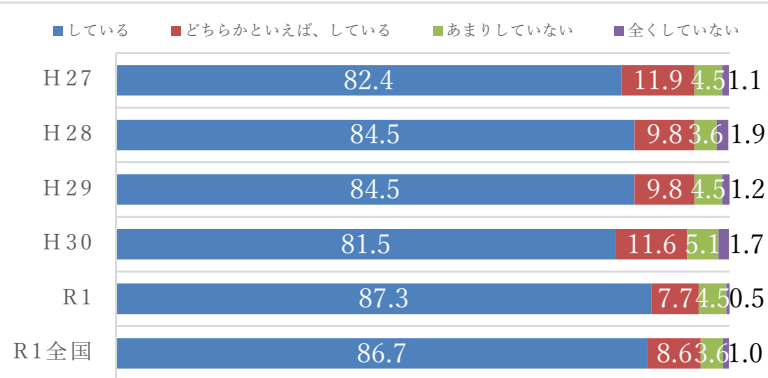


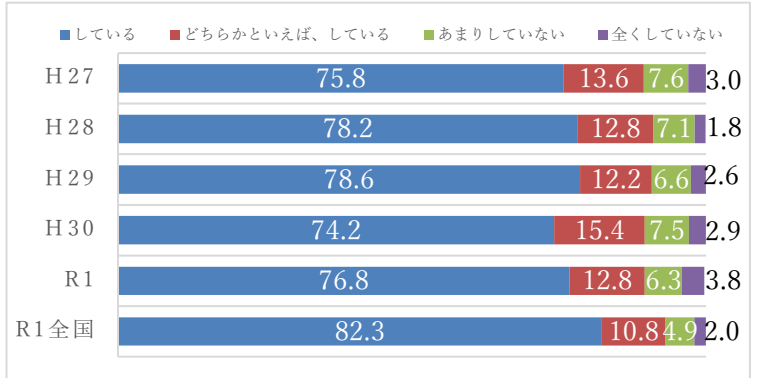
全国学習状況調査結果の経年比較（抜粋）

学習の基盤となる生活習慣・学習習慣について

朝食を毎日食べている（小学校）

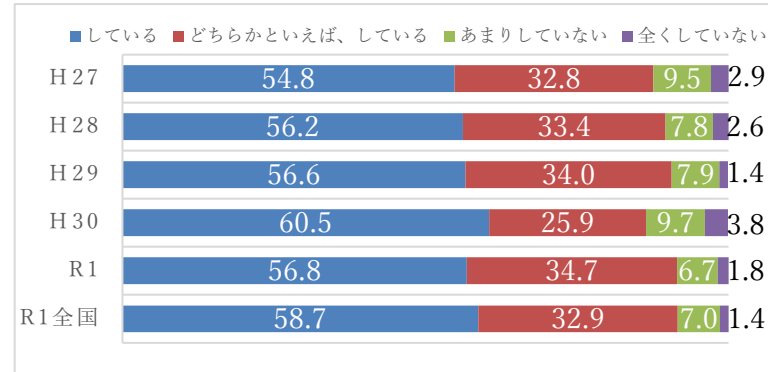


朝食を毎日食べている（中学校）

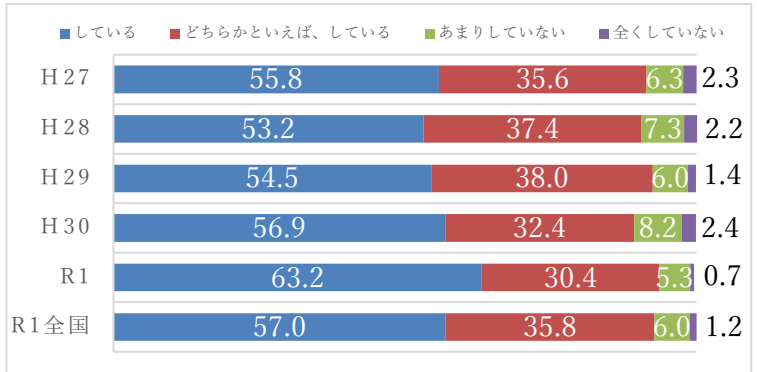


・小学校は毎日食べている児童が増加し、全国平均とほぼ同等となった。中学校はH30とほぼ同等となり、全国平均はやや下回っている。

毎日、同じくらいの時刻に起きている（小学校）

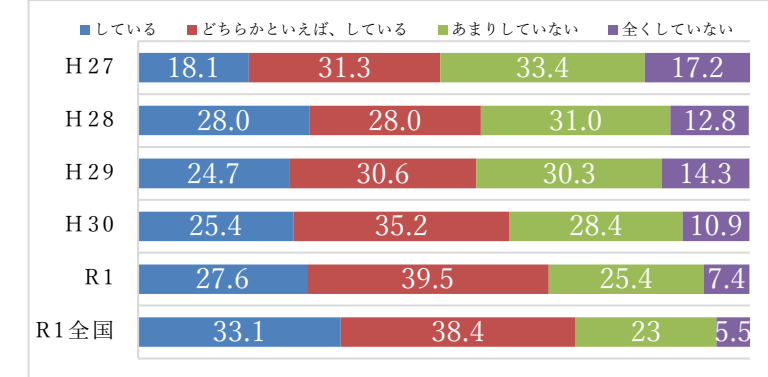


毎日、同じくらいの時刻に起きている（中学校）

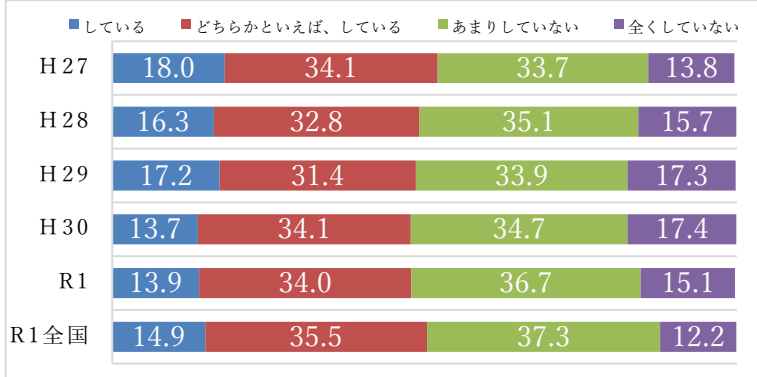


・小学校、中学校ともに肯定的回答が増加。全国平均とほぼ同等となった。

計画を立てて勉強している（小学校）

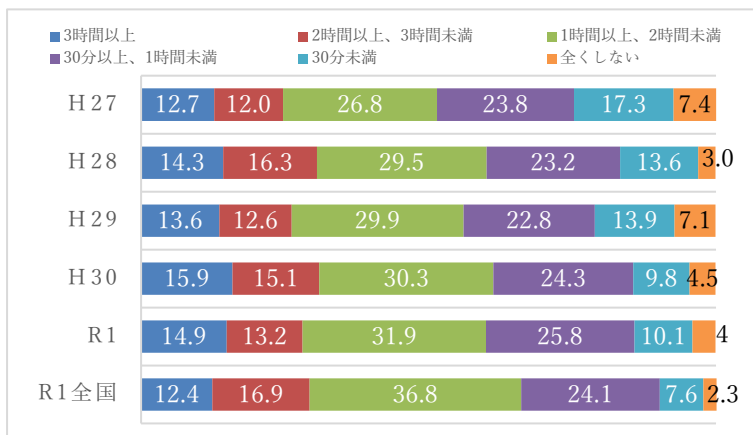


計画を立てて勉強している（中学校）

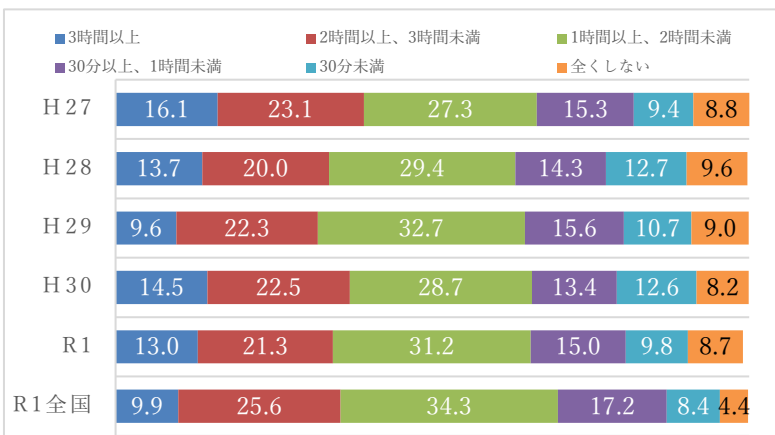


・小学校は肯定的回答が大きく増加し、「全くしていない」も減少したが、全国平均には達していない。中学校はH30と同等となったが、全くしていない生徒はやや減少。

平日1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか（小学校）

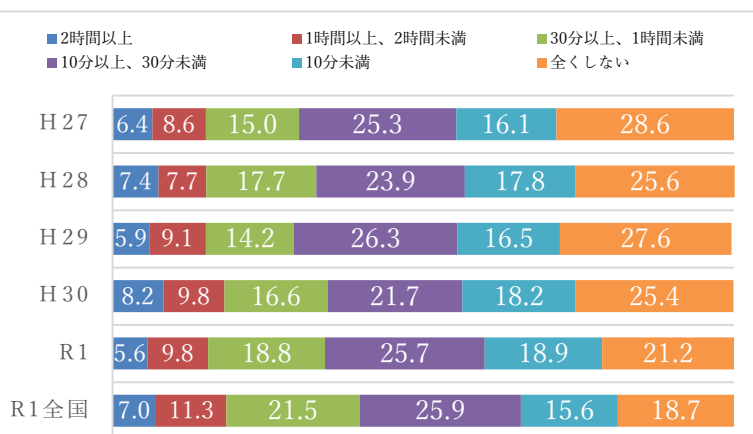


平日1日当たりどれくらいの時間、勉強をするか（中学校）

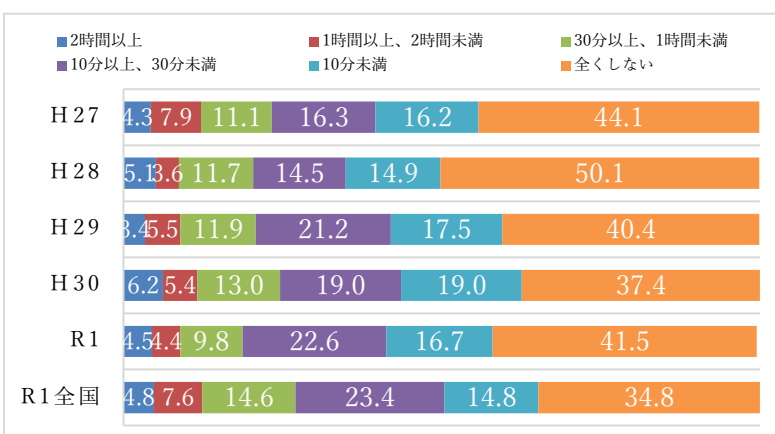


・小学校、中学校ともに、2時間以上勉強する割合が減少したが、30分以上勉強する割合では増加した。全国平均には達していないが、30分以上学習する割合は、経年で比較するとやや増加傾向にある。

平日1日あたりどれくらいの時間、読書をするか（小学校）



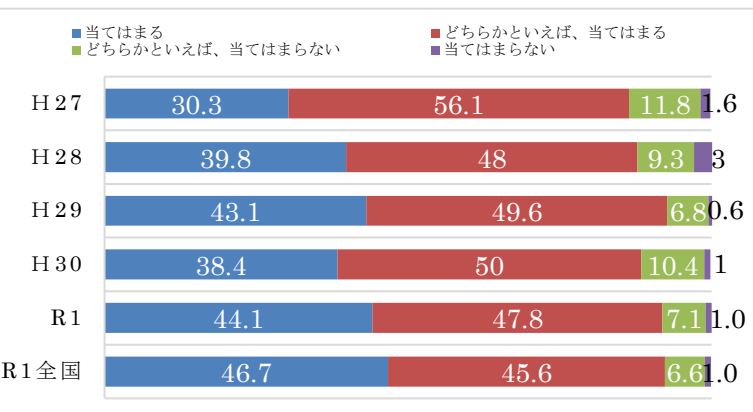
平日1日あたりどれくらいの時間、読書をするか（中学校）



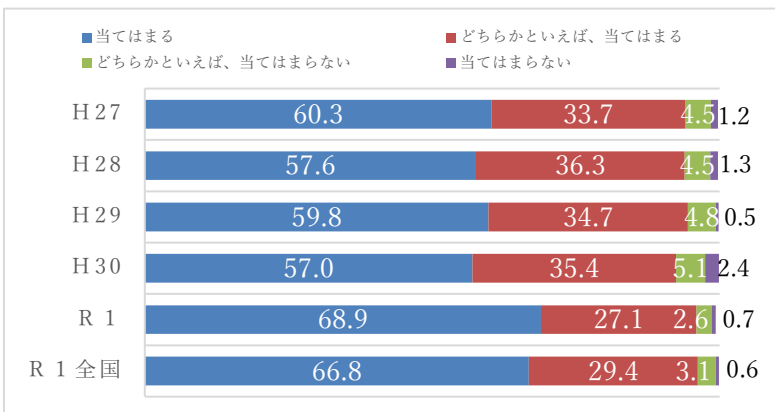
・小学校では「2時間以上」は減少しているものの、「全くしない」は減少しており、経年での改善傾向が見られる。中学校では「30分以上」の割合がいずれも減少しており、「全くしない」が増加、全国平均を大きく上回っている。

規範意識・自尊感情などについて

学校のきまりを守っている（小学校）

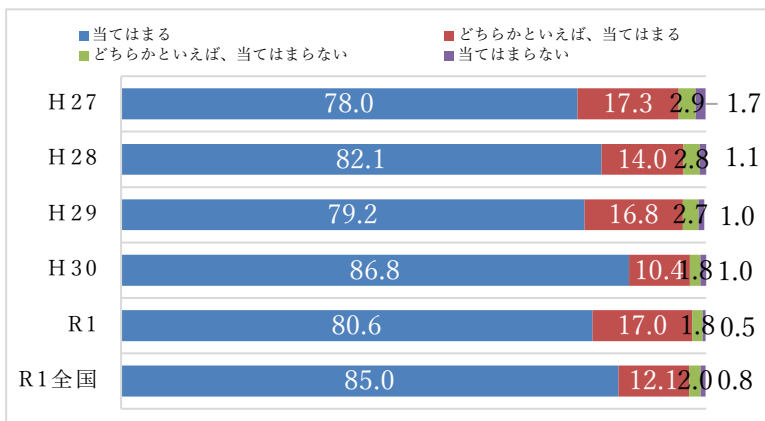


学校の規則を守っている（中学校）

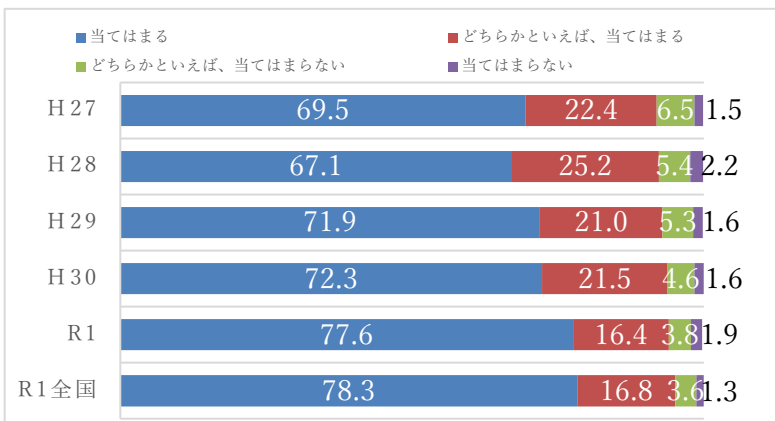


・小学校、中学校ともに肯定的回答が増加、全国平均とほぼ同等となっている。

いじめはどんな理由があってもいけない（小学校）

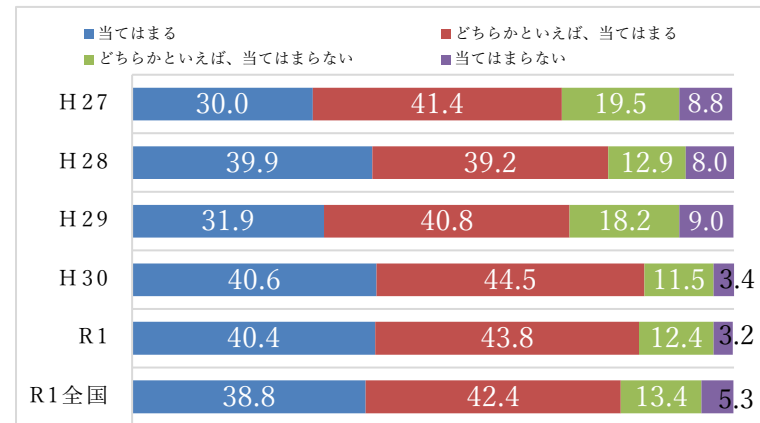


いじめはどんな理由があってもいけない（中学校）

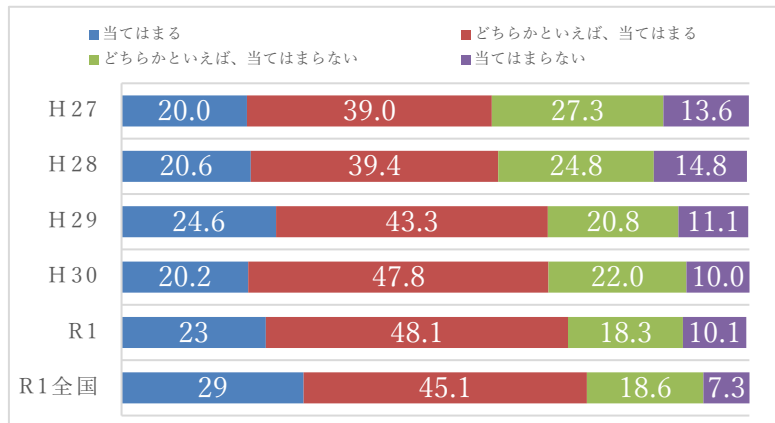


・小学校、中学校ともに全国平均とほぼ同等となっている。中学校では「当てはまる」という強い肯定が大きく増加。経年での改善傾向が見られる。

自分にはよいところがあると思う（小学校）

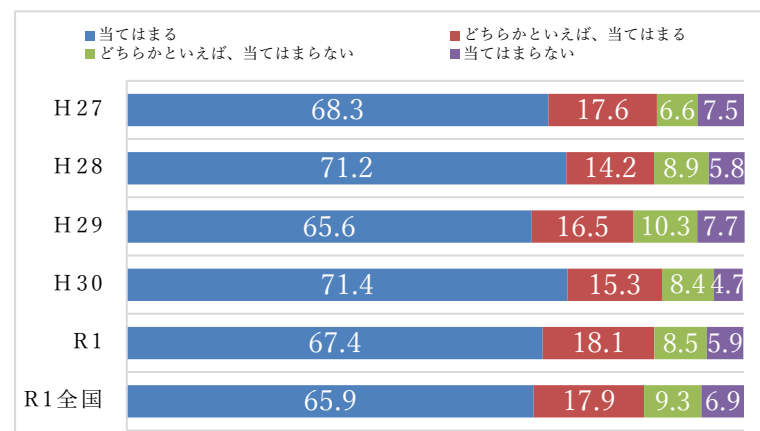


自分にはよいところがあると思う（中学校）

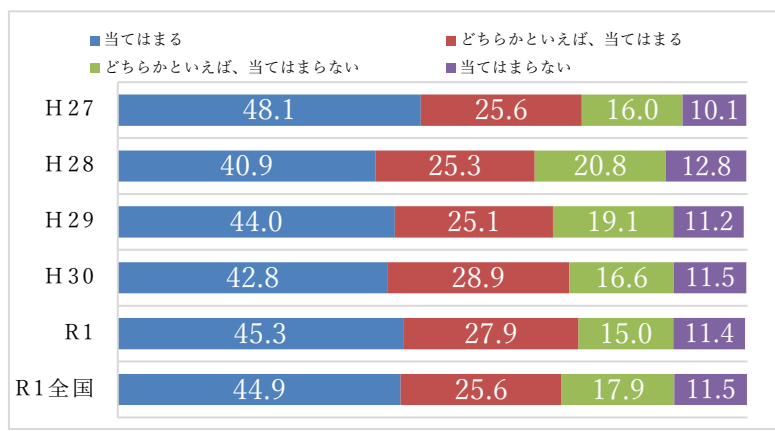


・小学校は肯定的回答がやや減少したものの、全国平均を上回った。中学校は肯定的回答が増加し、経年での改善傾向が見られる。

将来の夢や目標を持っている（小学校）

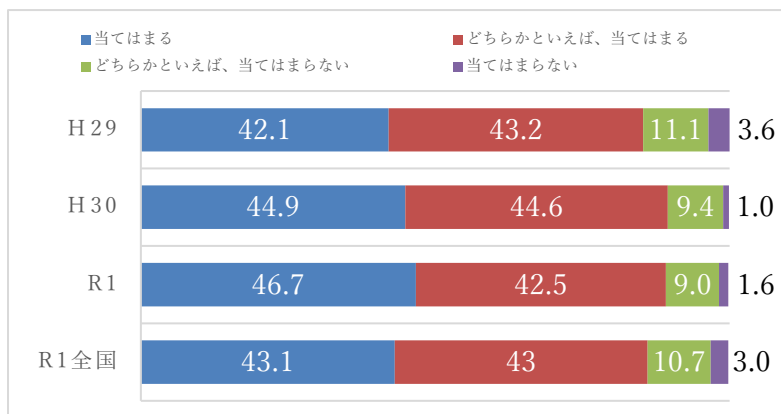


将来の夢や目標を持っている（中学校）

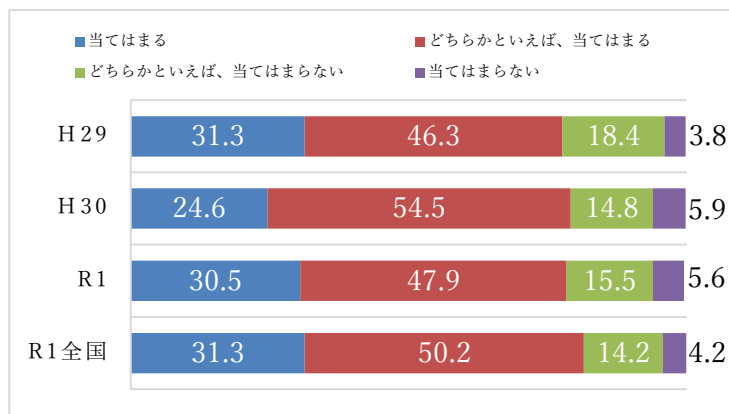


・小学校は肯定的回答がやや減少しているが、全国平均を上回っている。中学校も肯定的回答が増加、全国平均も上回り、経年での改善傾向が見られる。

先生は、よいところを認めてくれている（小学校）



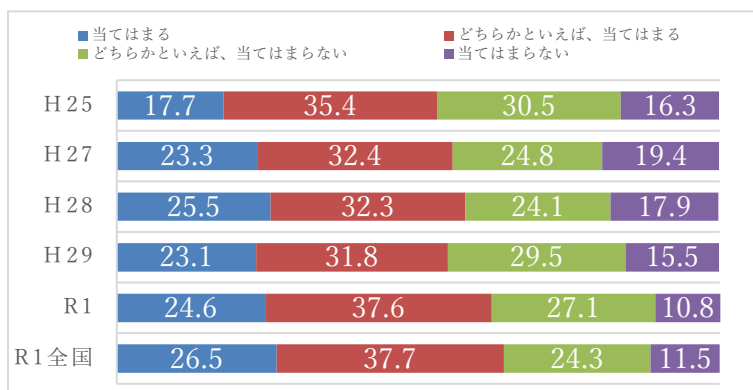
先生は、よいところを認めてくれている（中学校）



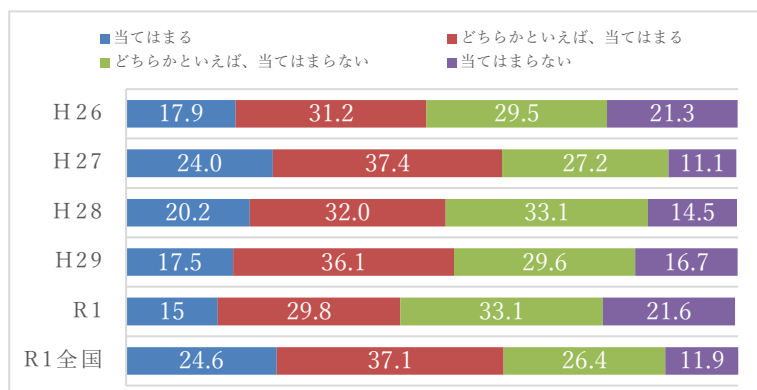
・小学校は、肯定的回答がやや減少、否定的回答がやや増加しているが、肯定的回答では全国平均を上回っている。中学校は、H30と同等であるが、「当てはまる」の強い肯定が増加している。全国平均には達していない。

学習に関する関心・意欲・態度について

国語の勉強は好きだ（小学校）

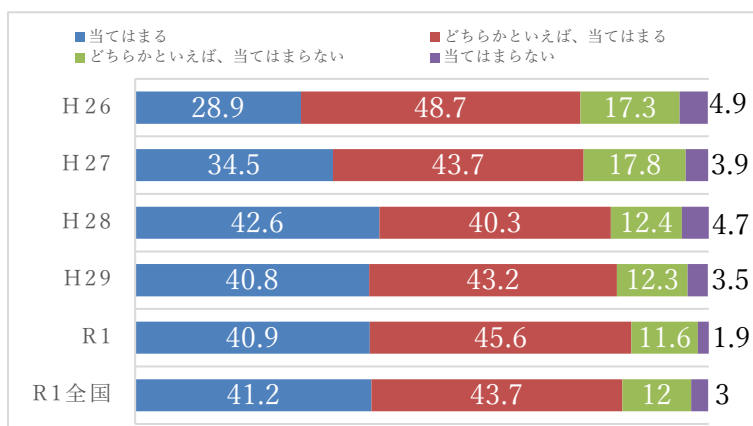


国語の勉強は好きだ（中学校）

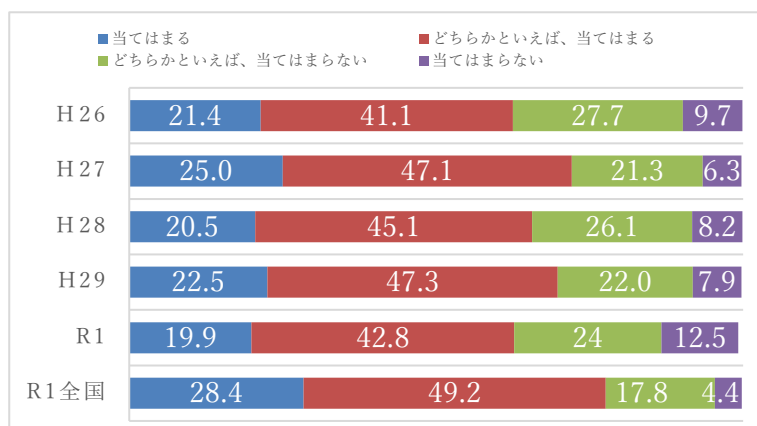


・小学校は、肯定的回答が増加、経年の改善傾向が見られる。中学校は肯定的回答が減少しており、全国平均も大きく下回っている。

国語の授業内容はよくわかる（小学校）

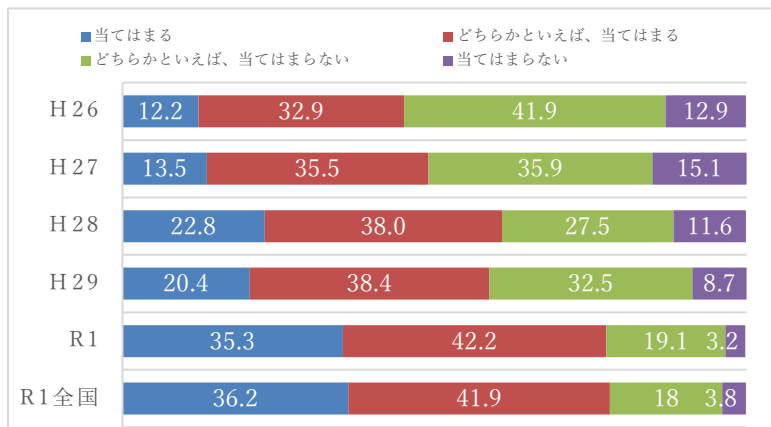


国語の授業内容はよくわかる（中学校）

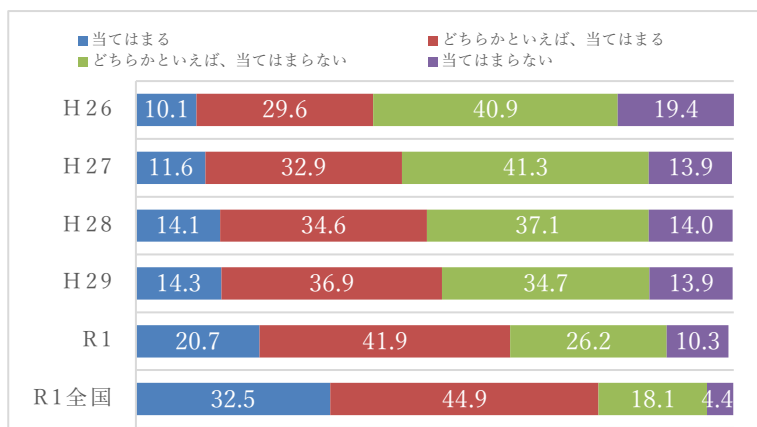


・小学校は、肯定的回答が増加、全国平均も上回っている。中学校では肯定的回答可減少、全国平均も大きく下回った。

国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている（小学校）

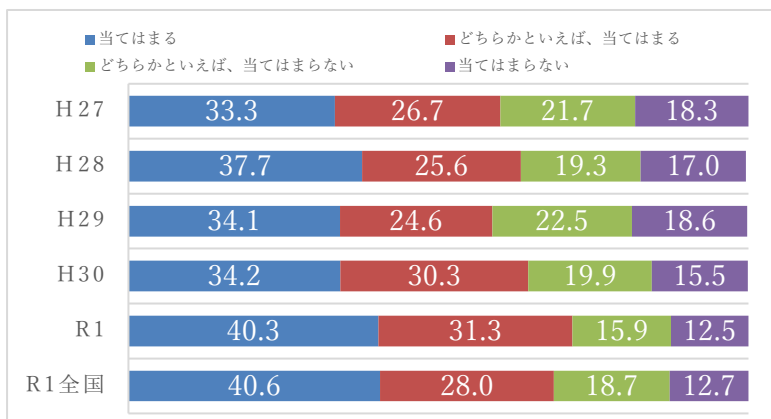


国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている（中学校）

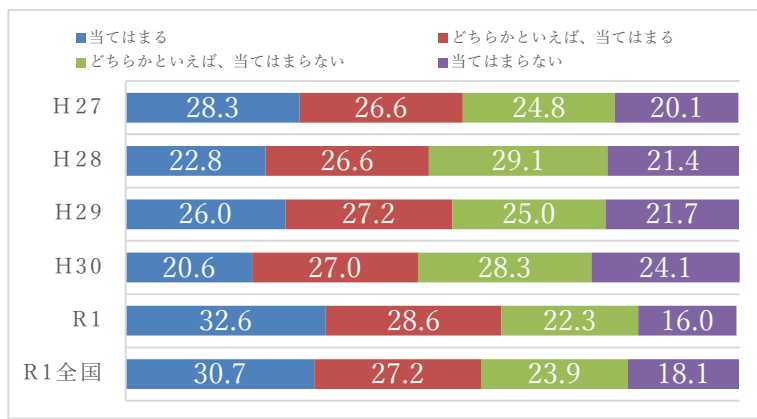


・小学校、中学校ともに肯定的回答が増加、小学校では全国平均とほぼ同等。中学校でも経年で改善傾向が見られる。

算数の勉強は好きだ（小学校）

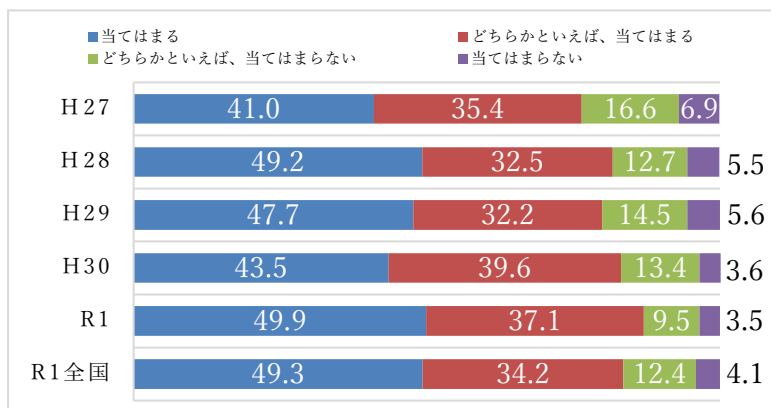


数学の勉強は好きだ（中学校）

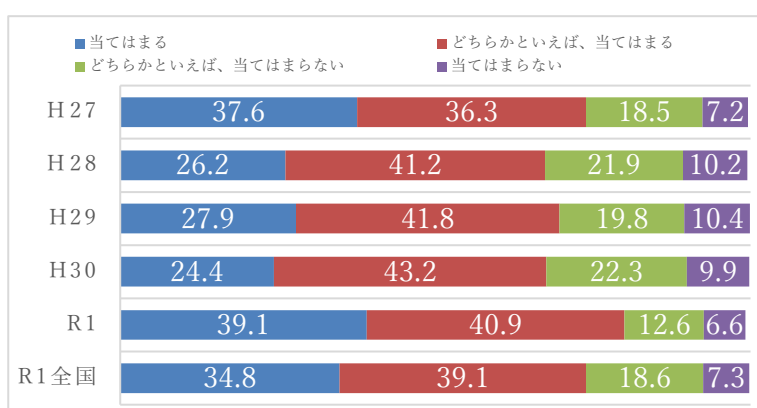


・小学校は、中学校ともに肯定的回答が増加、全国平均を上回った。

算数の授業内容はよくわかる（小学校）

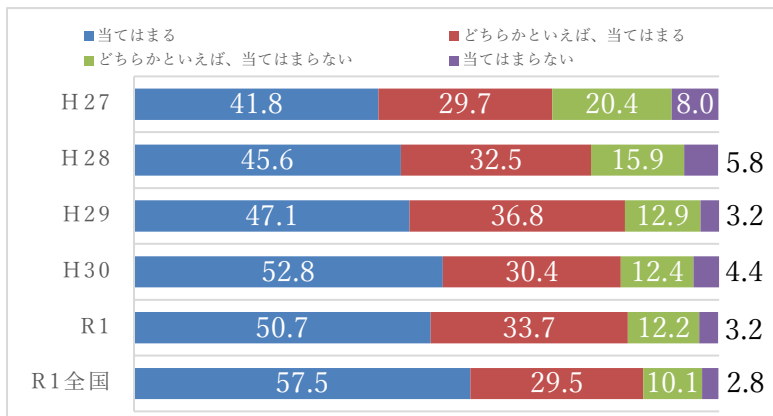


数学の授業内容はよくわかる（中学校）



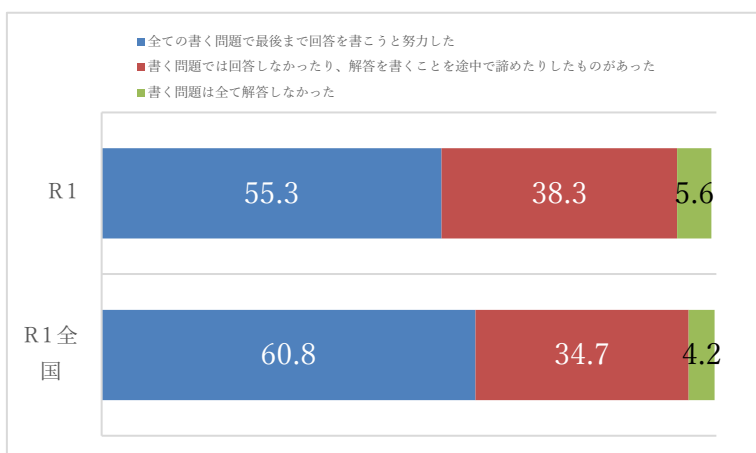
・小学校、中学校ともに肯定的回答が増加、全国平均を上回った。

算数で問題の解き方がわかるようにノートに書く（小学校）



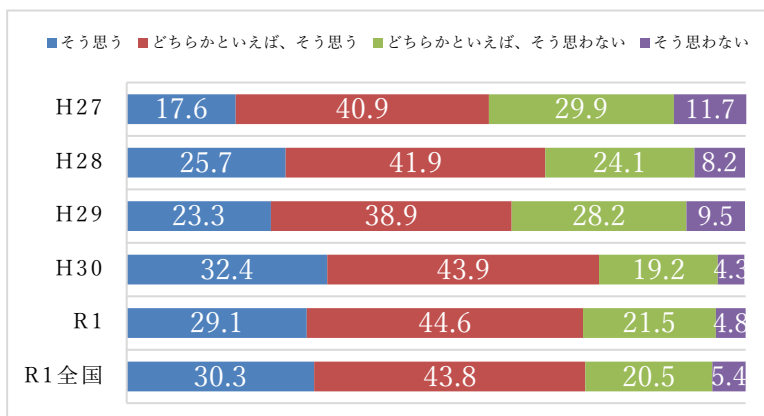
・小学校は、H30とほぼ同等。全国平均を下回った。否定的回答は減少しており、経年で見ると改善傾向にある。

今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題をどのように解答したか（中学校）



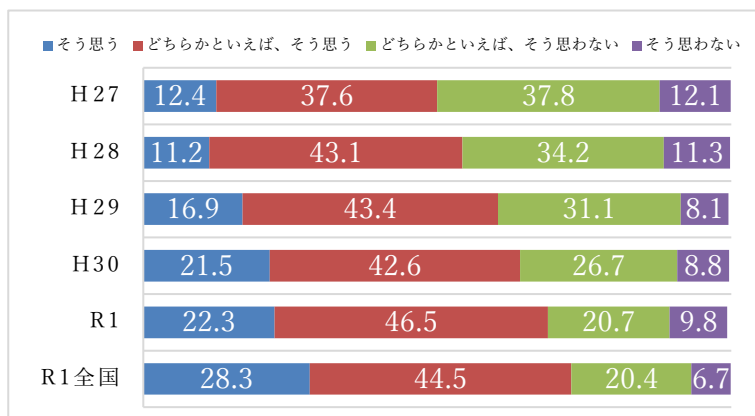
・「全ての問題で最後まで回答を書こうと努力」は全国平均を下回り、いずれかの問題であきらめた生徒が全国平均を上回った。「書く問題」に対する指導の充実が必要と考えられる。

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う（小学校）



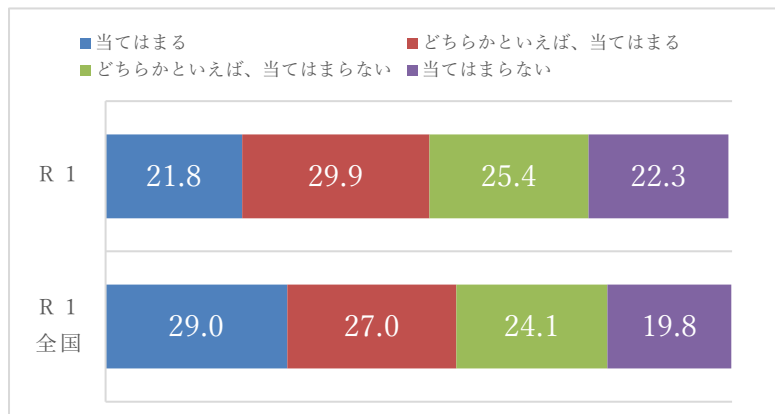
・小学校は、肯定的回答が減少しているが、全国平均とはほぼ同等。中学校では経年で肯定的回答が増加、全国平均との差が小さくなっている。

生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできていると思う（中学校）

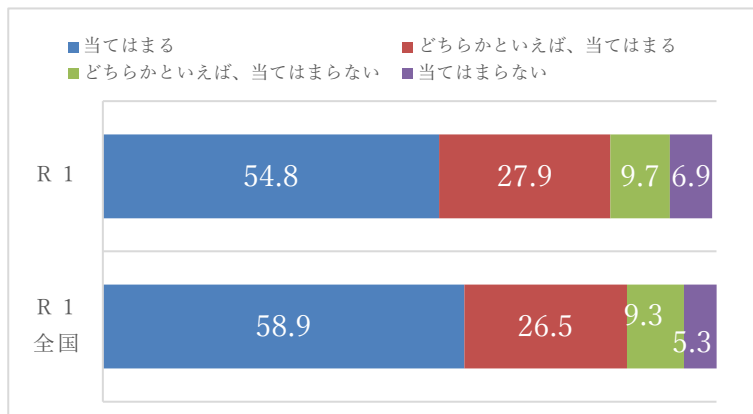


英語の授業について

英語の勉強は好きだ（中学校）

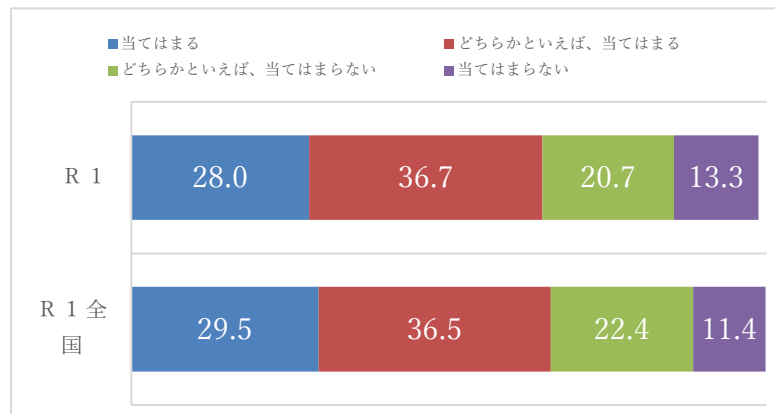


英語の勉強は大切だと思う（中学校）

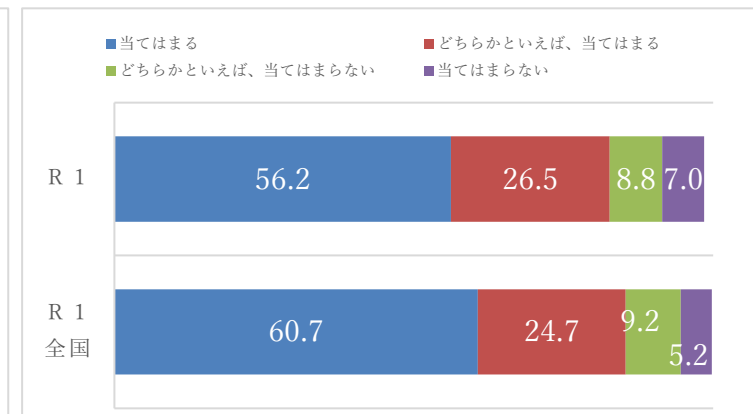


・「英語の勉強は好き」「英語の勉強は大切」と考える生徒は全国平均をやや下回っている。

英語の授業の内容はよく分かる（中学校）

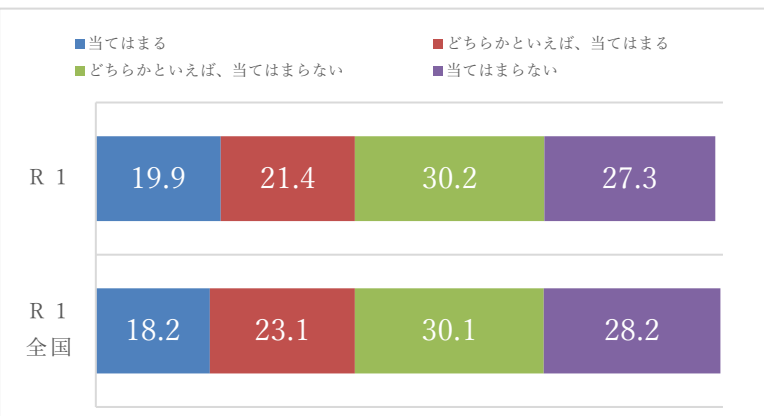


英語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う（中学校）

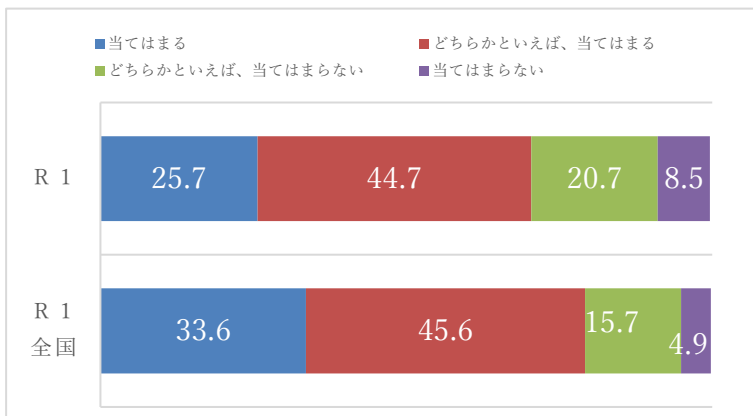


・「英語の授業の内容はよく分かる」に対する肯定的回答は全国と同等であるが、「当てはまらない」が全国を上回っている。「英語の授業で学習したことは、社会で役に立つ」に対する肯定的回答は全国をやや下回っている。

将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい（中学校）



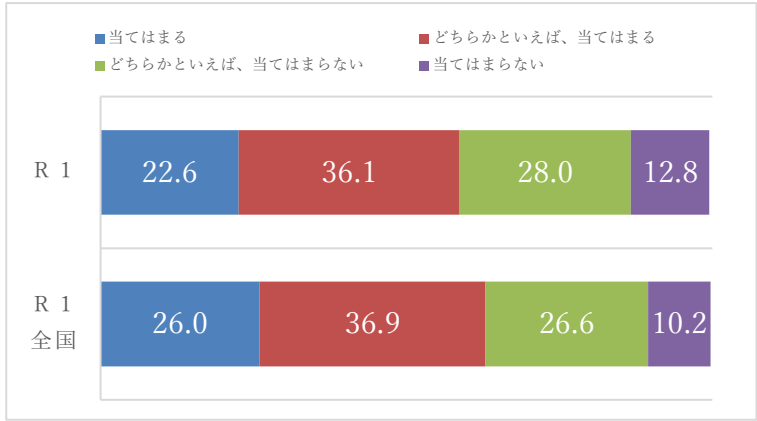
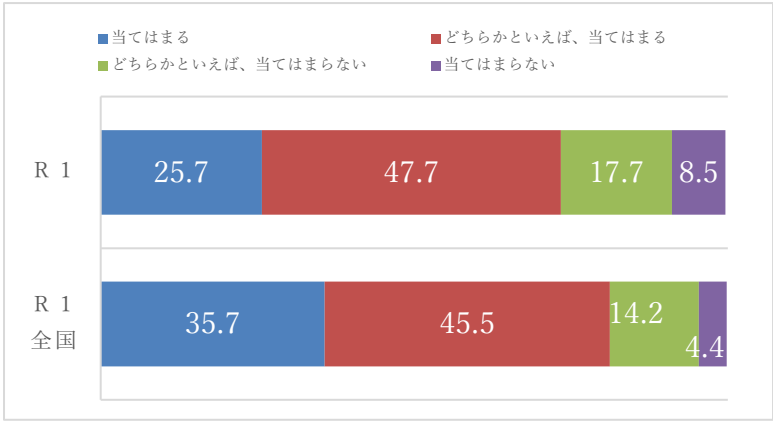
1, 2年生の授業では、英語を聞いて全体の概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う（中学校）



・「英語を使う生活や職業」に対する肯定的回答は全国と同等であるが、「授業の中で英語を聞いて概要や要点をとらえる活動」は「行われていた」と感じる肯定的回答が全国平均を大きく下回った。

1, 2年生の授業では、英語を読んで全体の概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う（中学校）

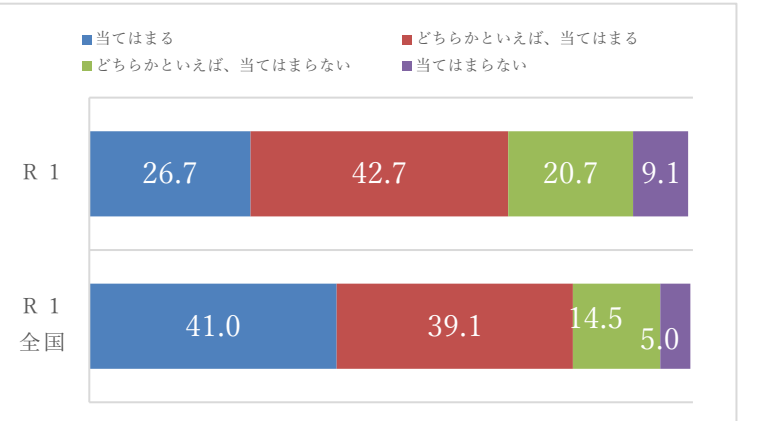
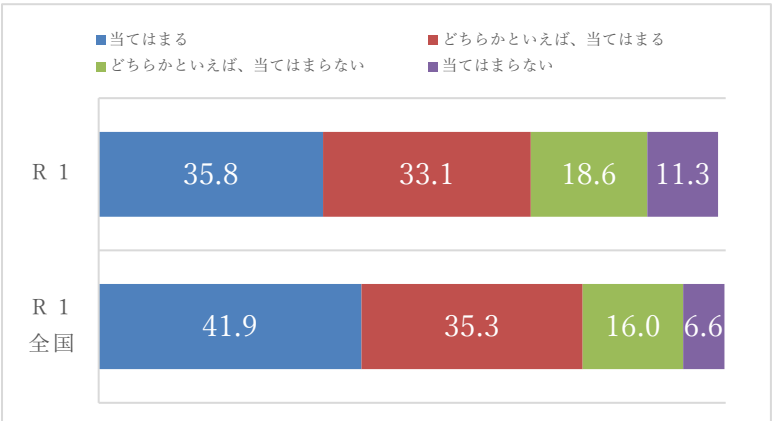
1, 2年生の授業では、原稿を準備することなく、自分の考えや気持ちを英語で伝え合う活動が行われていたと思う（中学校）



・「授業の中で英語を読んで概要や要点をとらえる活動」、「授業の中で原稿を準備することなく、自分の考えや気持ちを英語で伝え合う活動」は、ともに全国平均には達していない。

1, 2年生の授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う（中学校）

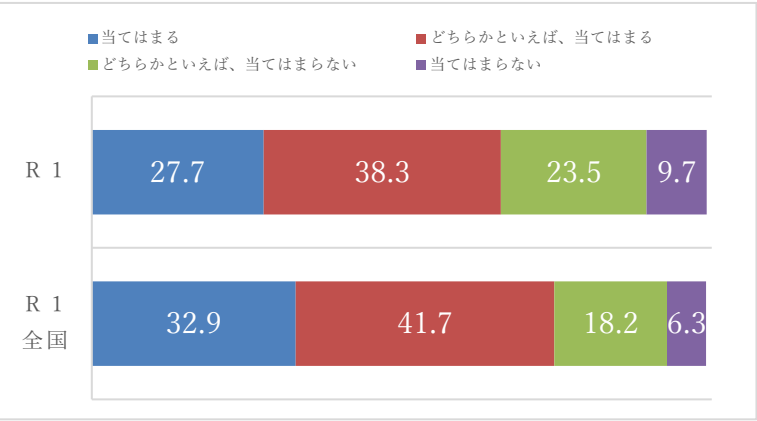
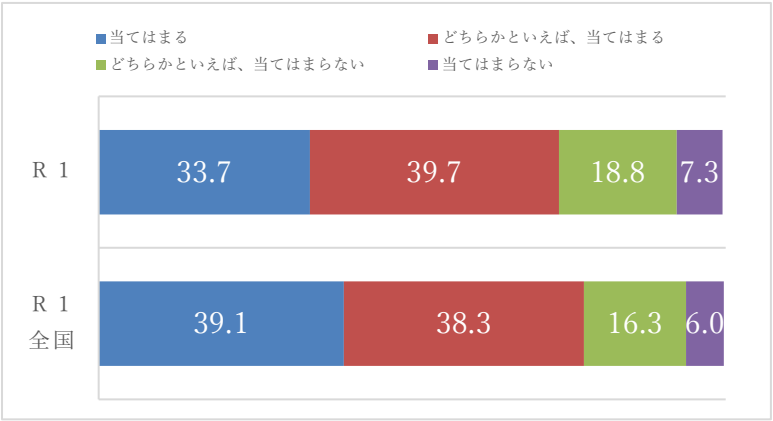
1, 2年生の授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う（中学校）



・「スピーチやプレゼンテーションなどの英語で発表する活動」、「自分の考えや気持ちを英語で書く活動」は、ともに全国平均には達していない。

1, 2年生の授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士、英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う（中学校）

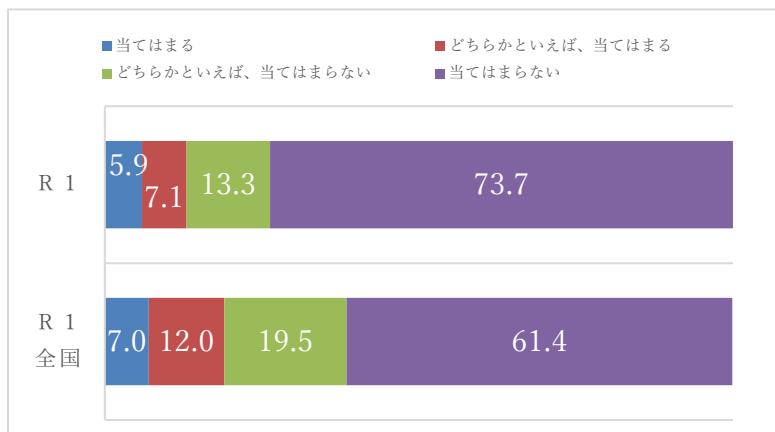
1, 2年生の授業で聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語でまとめたり英語で書いたりする活動が行われていたと思う（中学校）



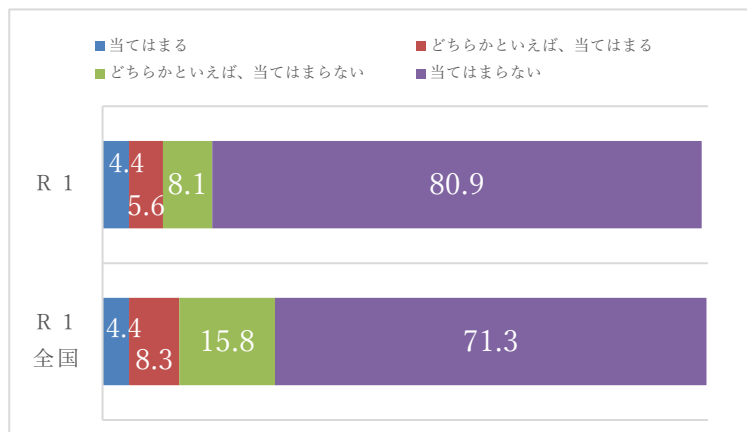
・「生徒同士、英語で話し合う活動」、「聞いたり読んだりしたことを英語でまとめたり書いたりする活動」は、ともに、全国平均には達していない。

社会・地域への関心、関わりについて

新聞は読んでいますか（小学校）

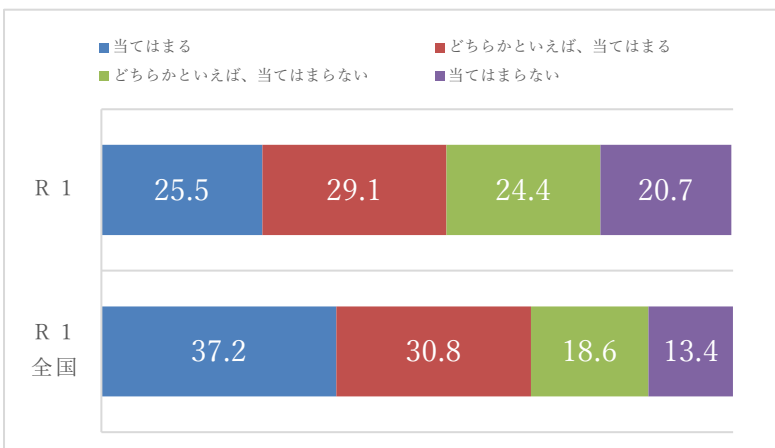


新聞は読んでいますか（中学校）

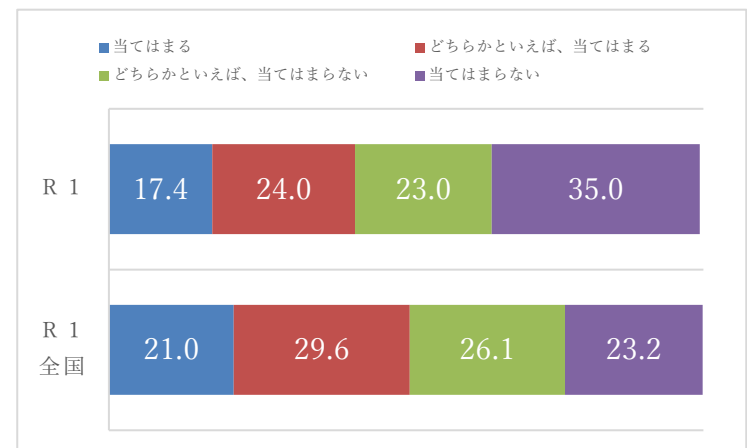


・小学校・中学校ともに、全国平均には達していない。

今住んでいる地域の行事に参加していますか（小学校）



今住んでいる地域の行事に参加していますか（中学校）



・小学校、中学校ともに、全国平均に達していない。