

令和8年度 泉大津市立浜小学校グランドデザイン

東陽中学校区小中一貫教育校 重点教育目標：「誰とでもつながる力」の育成

(めざす子ども像)

対話・共感・協働・自主・自立(律)

5つの力を養い、未来を創る子ども

なかま

先生

誰とでもつながる力

先輩
後輩

家族

地域

社会

SNS

「令和8年度小中一貫教育校の重点取組み」

【体育・総合】・・・[体育]身体を動かす楽しさを育みながら、体力・表現力・集団行動力(主体性・課題解決能力)の育成

[総合]協働的な取組み、探究活動などを取り入れ、対話力・表現力・主体性・課題解決能力の育成

【なかまづくり】・・・児童生徒の自己効力感が高まる、リーダー育成や子どもどうしのつながりを意識した委員会活動や班活動等の取組み実施

◇◇浜小学校学校教育目標◇◇

教科横断型学習

リーディングスキル

は... はきはきとした挨拶ができる
ま... まわを思いやることができる
っ... 伝え合うことができる

英語イマージョン教育

プレゼン力育成

◎今年度の重点目標◎

要点を捉え根拠を明確にして表現する児童の育成

～リーディングスキルを活用して教科書を正しく読みとる力をつけよう～

・・・目標達成のための具体的な取組み・・・

<何を身につけるか> <何を学ぶか>

<どのように学ぶか>

<何が必要か>

<数値目標>

基礎基本力
課題解決力
論理的思考力
主体的に学ぶ力
情報収集・分析力
活用力
コミュニケーション力
プレゼンテーション力

基礎基本学習
PBL型学習
人権・道徳
環境
外国語
プログラミング
キャリア
食育・SDGs

一斉授業・教科担任制・協働学習(ノ
活動・ペア/グループ種)体験・探求学習
(PBL型学習)・学習者主体の学
習・プレゼン学習・リーディングス
キルを取り入れた学習・IT授業・イ
マージョン教育・オンライン交流・
縦割り活動・読書活動・かけはしプロ
グラム・ICT活用・家庭学習・
浜小スタンダード

子ども理解・個に応じた支援・教職員の意識改革・学級経営力
と指導力の向上・授業改善・校内研修(リーディングスキルを
活用した授業)・働き甲斐改革・指導と評価の一体化・人権意
識の向上と研修・健康/安心/安全/防災/不審者対策・家
庭/地域/関係機関/保・幼・認・小・中学校との連携情報共
有・いじめ/差別ゼロ・多文化共生・日本語指導・学校図書
館と市立図書館との連携・教職員のウェルビーイング
PTA・コミュニティ・スクール継続的発展
登下校見守り・行事支援・環境整備・出前授業・学習サポート

府テスト
平均以上
児童・保護者
アンケート
肯定的回答
9割以上



コミ★スクHMMゆるきゃら
「エンブレム」

