

令和8年度 泉大津市立旭小学校グランドデザイン

東陽中学校区小中一貫教育校 重点教育目標：「誰とでもつながる力」の育成
(めざす子ども像) **対話・共感・協働・自主・自立(律)**
5つの力を養い、未来を創る子ども

「令和8年度小中一貫教育校の重点取り組み」

【体育・総合】・・・[体育]身体を動かす楽しさを育みながら、体力・表現力・集団行動力(主体性・課題解決能力)の育成
[総合]協働的な取り組み、探究活動などを取り入れ、対話力・表現力・主体性・課題解決能力の育成
【なかまづくり】・・・児童生徒の自己効力感が高まる、リーダー育成や子どもどうしのつながりを意識した取り組みの実施

◇◇旭小学校教育目標◇◇

よりよい未来を創り出す

『自ら考え』『思いやりのある』『たくましい』子どもの育成

令和8年度の重点目標 **教育活動全体を通じたウェルビーイングの向上**

《めざす子ども像と具体的な姿》

自ら考え自ら学ぶ子ども

- ・主体的に学びに取り組む子
- ・基礎基本を大切にし、活用しながら、対話を通じて探究する子

人の気持ちを考えられる 思いやりのある子ども

- ・違いを認め、相手の立場に立って考える子
- ・相手を思いやり、自分のことも大切にする子

礼儀正しい子ども (あいさつ・言葉遣い)

- ・進んであいさつする子
- ・丁寧な言葉遣いをする子

心身ともにたくましい子ども (ねばり強さや体力の向上)

- ・様々なことに挑戦し、最後までやり遂げる子
- ・基本的な生活習慣を身に付け、健やかに生活する子

《地域》

コミュニティースクール

- ・地域による見守り活動
- ・地域の教育力の活用

子どものよさや可能性を引き出し伸ばす学校

《あさひっ子の合言葉》

「あ」…あいさつのできる子
「さ」…最後まで頑張れる子
「ひ」…人の気持ちを考えられる子

《めざす教師像》

1. 人を大切にする教師
2. 授業を大切にする教師
3. チームワークを大切にする教師

《家庭》

- ・基本的生活習慣の確立
- ・家庭学習習慣の定着

子どもを真ん中に 学校・家庭・地域の連携と協働を