

令和6年度 泉大津市立条南小学校グランドデザイン

東陽中学校区小中一貫教育校 重点教育目標：「誰とでもつながる力」の育成

- リーダーシップ・フォロワーシップが発揮できる（自立・自律）
- 対話力・共感力が備わっている（コミュニケーション）
- 人と人とのつながりの中で課題を解決する力がついている（協働）

「令和6年度小中一貫教育校の重点取組み」

【体育・総合】…[体育]身体を動かす楽しさを育みながら、体力・表現力・集団行動力（主体性・課題解決能力）の育成
[総合]協働的な取組み、探究活動などを取り入れ、対話力・表現力・主体性・課題解決能力の育成

【なかまづくり】…児童生徒の自己効力感が高まる、リーダー育成や子どもどうしのつながりを意識した委員会活動や班活動等の取組み実施

◇◇条南小学校教育目標◇◇

「自分のよさを知り、自ら学び、生活を楽しめる条南っ子」の育成

◎条南小学校今年度の重点目標◎

主体的に学びに向かう子の育成

自分を大切にし、相手の気持ちを考える子の育成

おだやかに学校生活をすごせる子の育成

・・・目標達成のための具体的な取組み・・・

- ・自分の想いを伝える場を設定する。
- ・仲間の想いを受け止める場を設定する。
- ・自分の良さに気づける場を設定する。
- ・望ましい行動を引き出すスマイルプロジェクトをする。
- ・望ましい行動を認め、勇気づける。
- ・クラスの仲間同士がお互いのいい行動を認め合う取組みをする。

【1年】?や!をもてる態度を育む。

【2・3年】グループや全体で問い合わせを精選する等の活動を通して、問い合わせを決めたり選んだりできるようにする。（比較・分類）

【4・5年】自分で問い合わせ立て、問い合わせについて考える態度を育む。（検討・評価・関連付け）

【6年】学んだことをもとに、新たな問い合わせをもち、問い合わせ続ける態度を育む。