

令和7年度 泉大津市立浜小学校グランドデザイン

東陽中学校区小中一貫教育校 重点教育目標：「誰とでもつながる力」の育成

- リーダーシップ・フォロワーシップが発揮できる（自立・自律）
- 対話力・共感力が備わっている（コミュニケーション）
- 人と人とのつながりの中で課題を解決する力がついている（協働）

「令和7年度小中一貫教育校の重点取組み」

【体育・総合】…[体育]身体を動かす楽しさを育みながら、体力・表現力・集団行動力（主体性・課題解決能力）の育成

[総合]協働的な取組み、探究活動などを取り入れ、対話力・表現力・主体性・課題解決能力の育成

【なかまづくり】…児童生徒の自己効力感が高まる、リーダー育成や子どもどうしのつながりを意識した委員会活動や班活動等の取組み実施

教科横断型学習

学習者主体の学び



「エンブレム」

◇◇浜小学校学校教育目標◇◇

- は
ま
つ
- … はきはきとした挨拶ができる
… 周りを思いやることができる
… 伝え合うことができる

英語イマージョン教育

プレゼン力育成

◎今年度の重点目標◎

要点を捉え根拠を明確にして表現する児童の育成～知識・技能をもって自分らしい表現をしよう～

・・・・目標達成のための具体的な取組み・・・・

<何を身につけるか> <何を学ぶか>

基礎基本力
論理的思考力
課題解決力
情報収集・活用力
情報分析力
コミュニケーション力
プレゼンテーション力

基礎基本学習
人権・道徳
環境
外国語
プログラミング
キャリア
食育・SDGs

<どのように学ぶか>

一斉授業・教科担任制・アクティブラーニング・体験・探求学習・
個別最適学習・協働学習・少人数授業・PT授業・イマージョン教育
話し合い活動・ソロ活動・ペア/グループ活動
縦割り活動・読書活動
かけはしプログラム
ICT活用・デジタル教材・家庭学習
浜小スタンダード

<何が必要か>

子ども理解・個に応じた支援・教職員のスキルアップ (RS)
授業改善と働き甲斐改革・指導と評価の一体化・職員研修・
人権意識の向上・健康/安心/安全/防災/不審者対策
家庭/地域/関係機関/幼・保・認・小・中学校との連携
情報発信と共有・いじめ/差別ゼロ・多文化共生・日本語指導
学校図書館と市立図書館の連携
PTA改革・コミュニティ・スクールの充実
登下校見守り・行事支援・環境整備・出前授業・学習サポート

<数値目標>

府テスト
平均以上
児童・保護者
アンケート
肯定的回答
9割以上