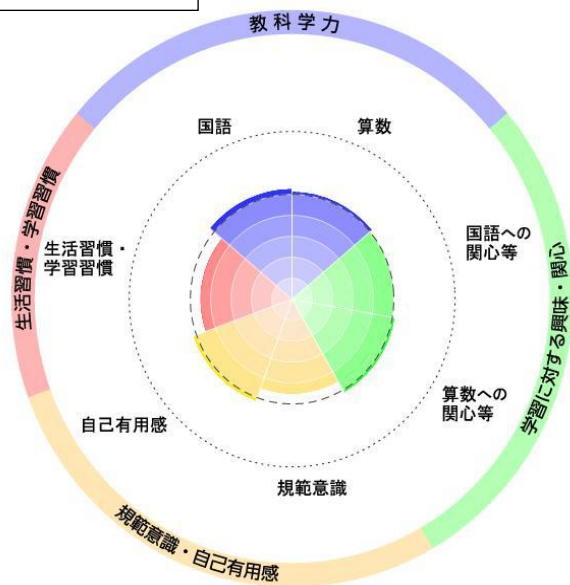


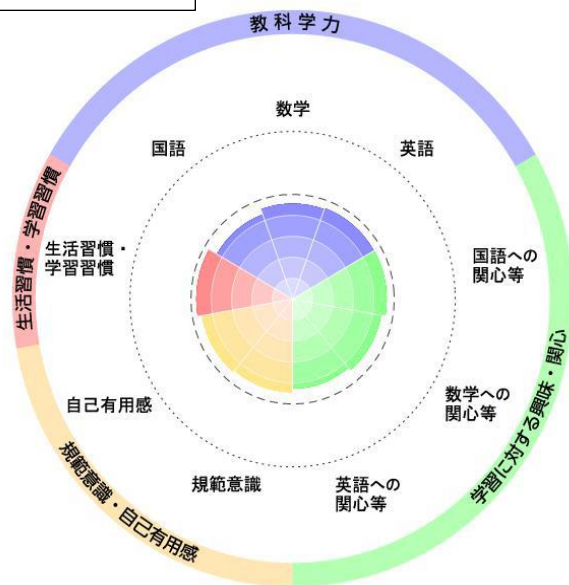
児童・生徒質問紙の結果から

児童・生徒質問紙の結果では、生活習慣・学習習慣、規範意識・自己有用感、学習に対する興味・関心、教科学力の項目平均(当てはまる・どちらかといえば当てはまるの合計)から、全国を基準とした泉大津市の特徴をまとめています。

小学校

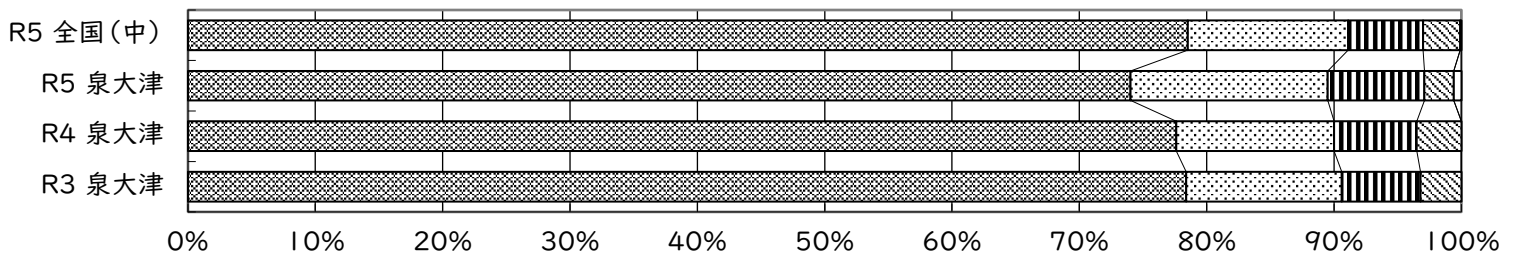
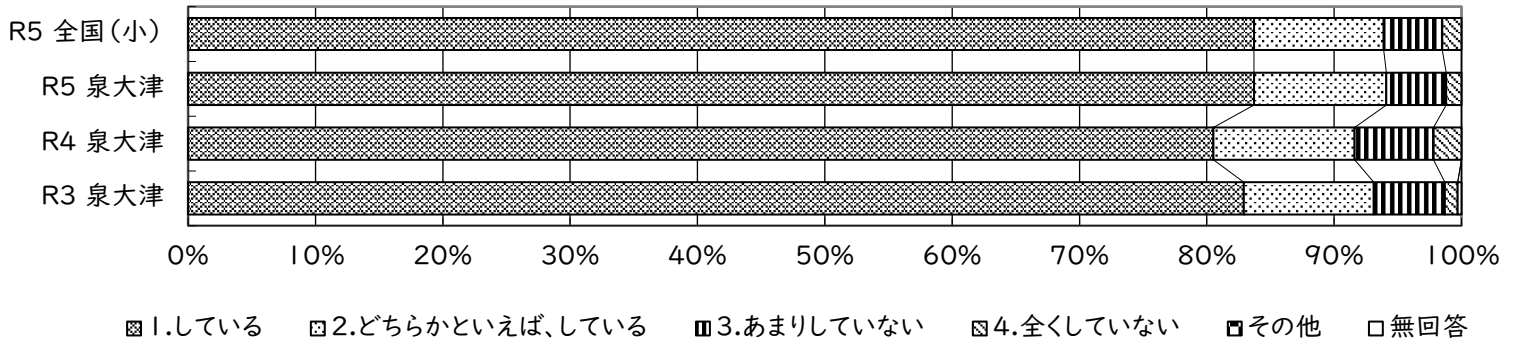


中学校

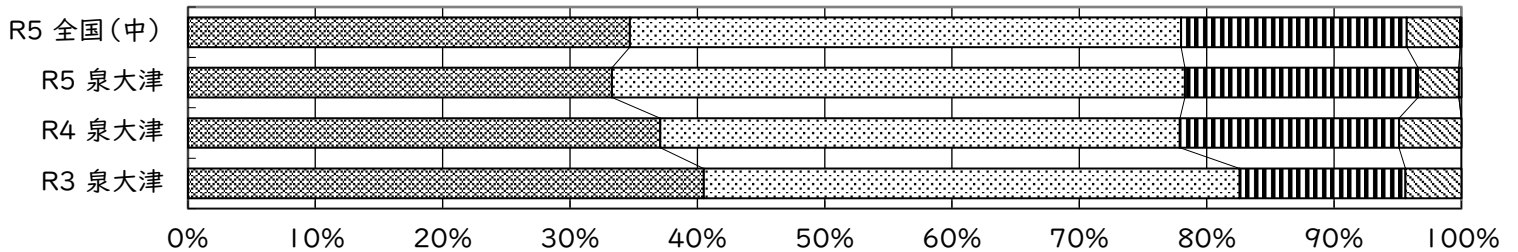
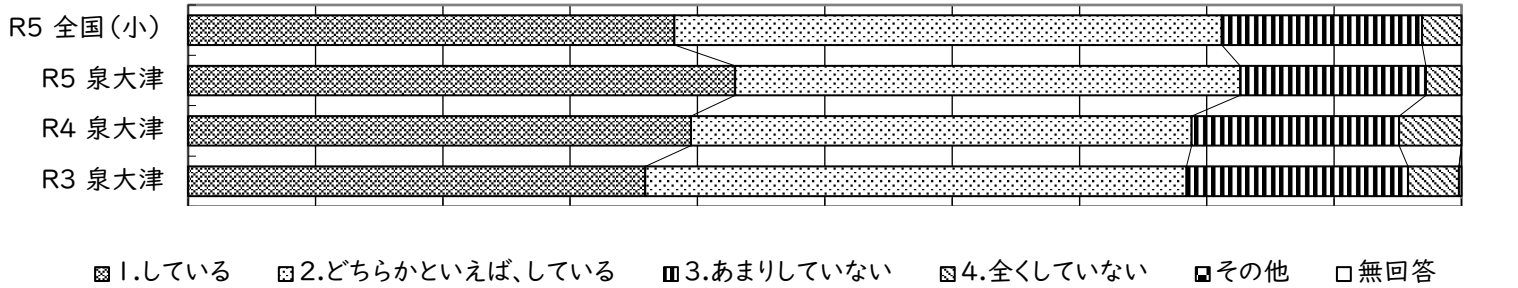


生活習慣・学習習慣について

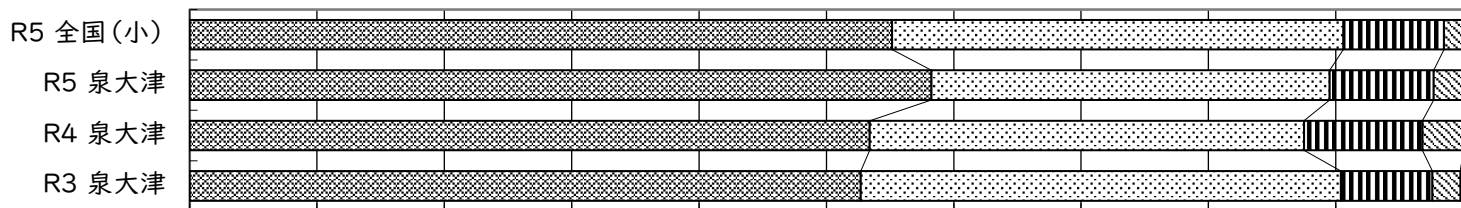
【質問1】朝食を毎日食べていますか



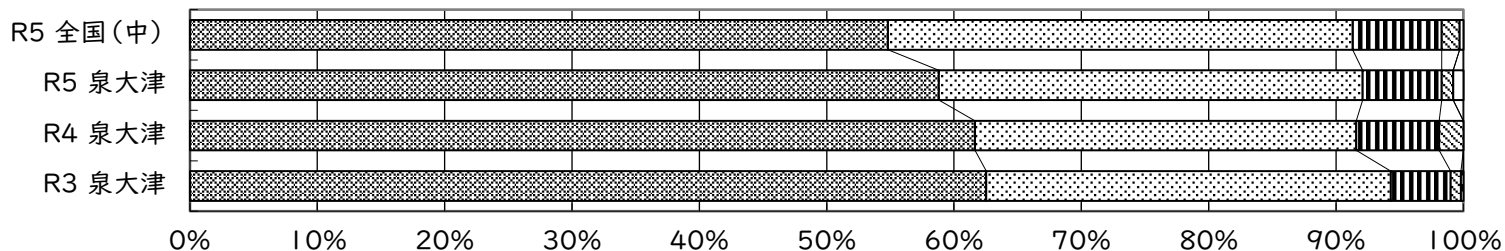
【質問2】毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



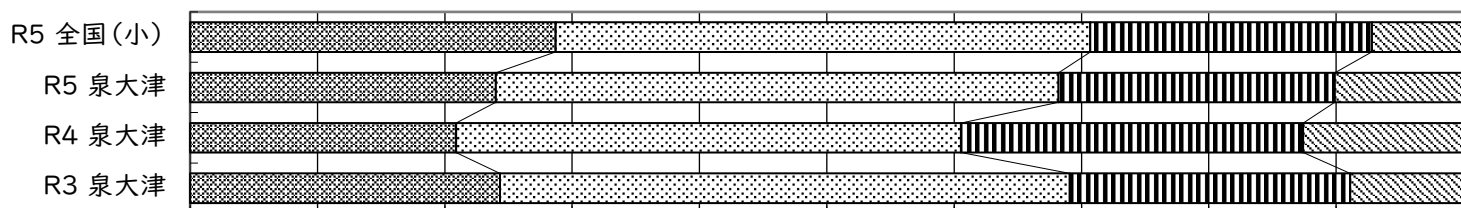
【質問3】毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



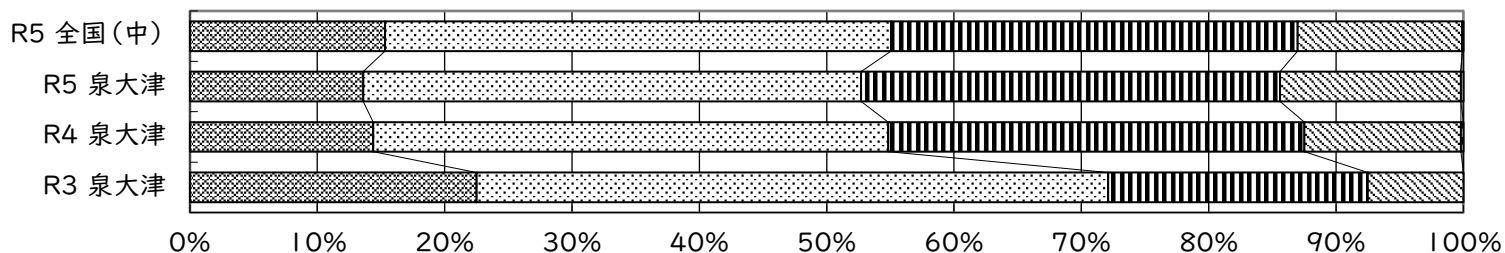
■ 1. している ■ 2. どちらかといえば、している ■ 3. あまりしていない ■ 4. 全くしていない ■ 5. その他 □ 無回答



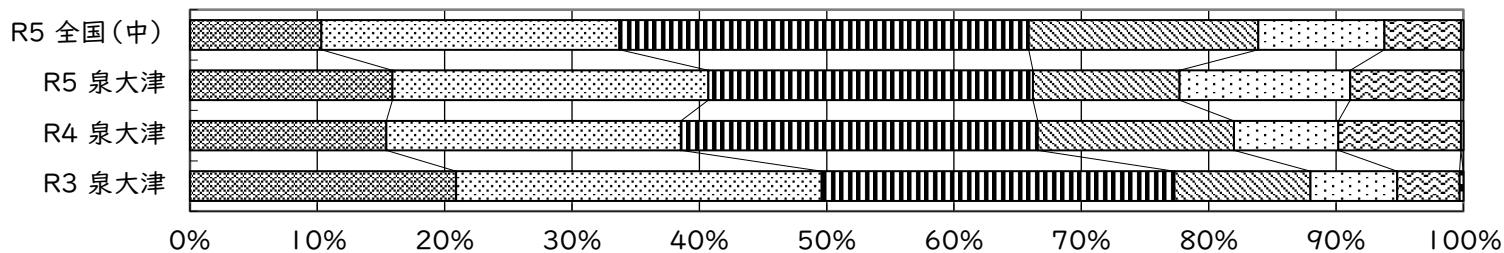
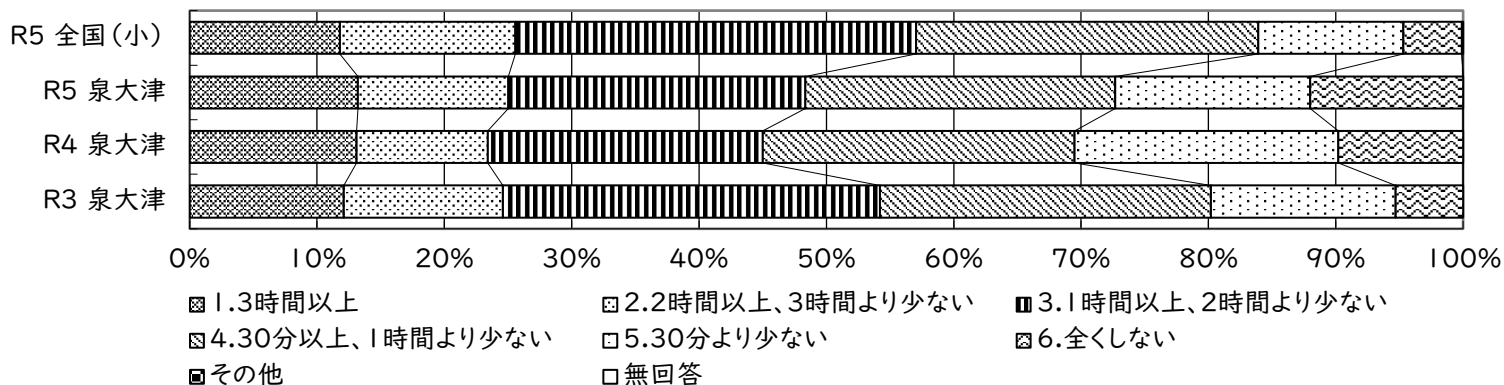
【質問4】家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)



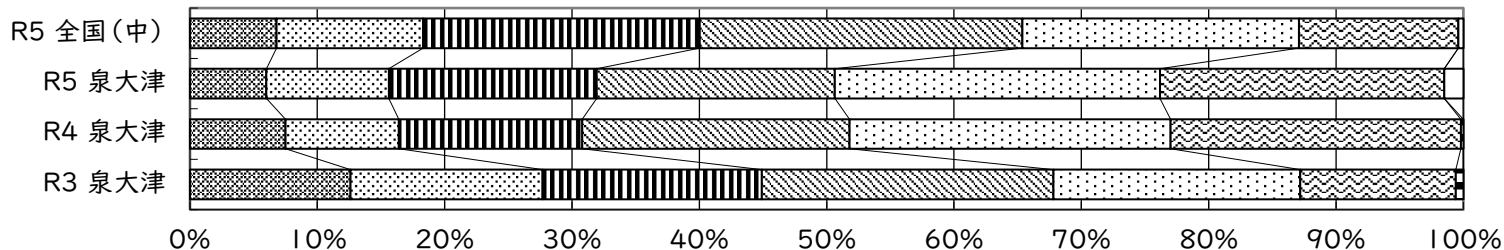
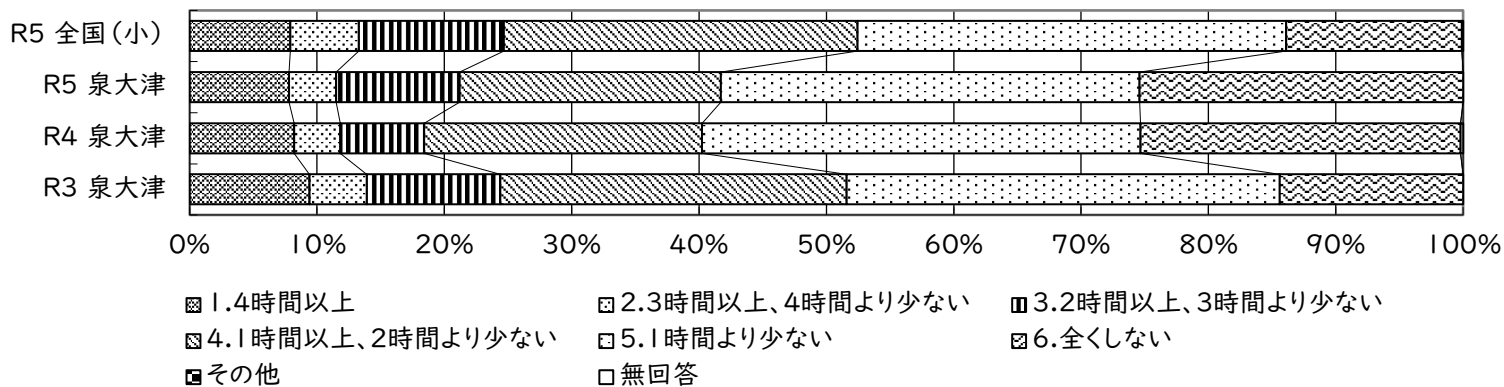
■ 1. よくしている ■ 2. ときどきしている ■ 3. あまりしていない ■ 4. 全くしていない ■ 5. その他 □ 無回答



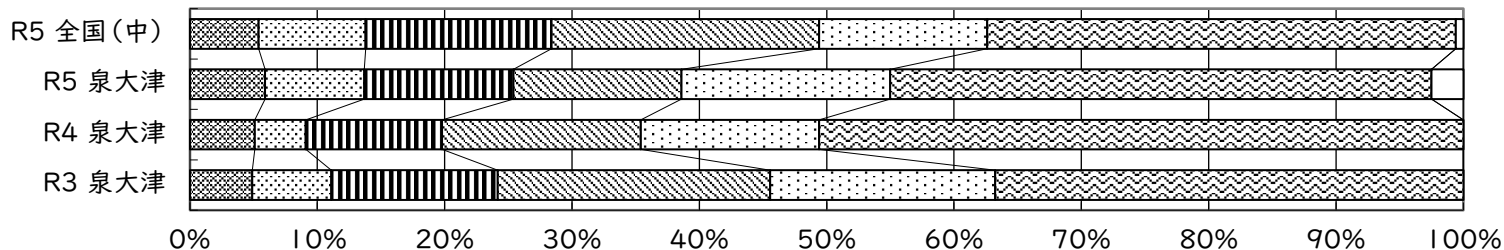
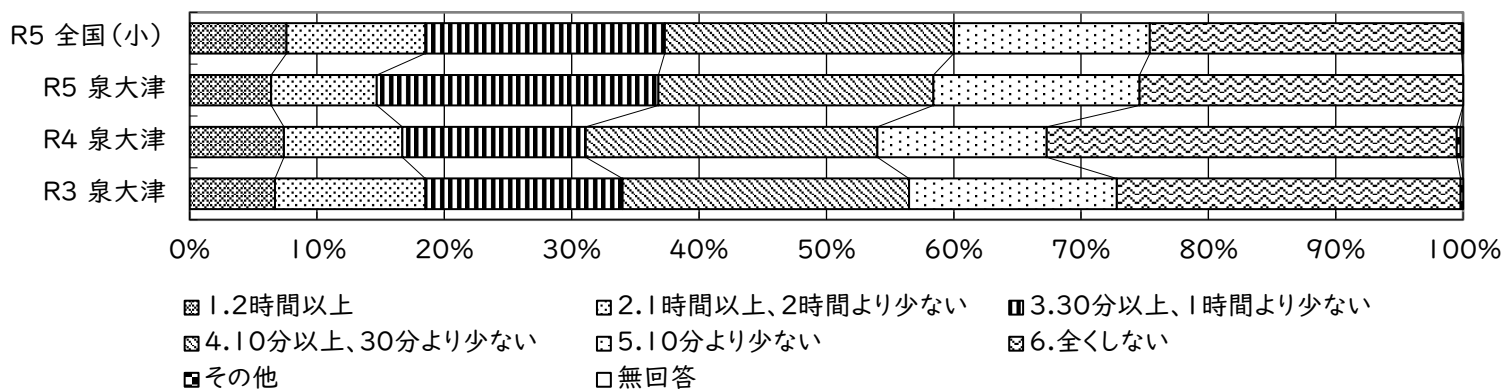
【質問5】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



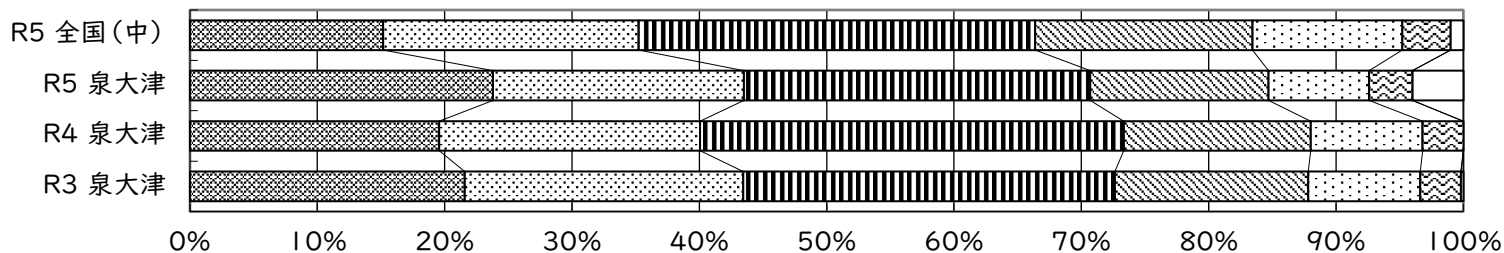
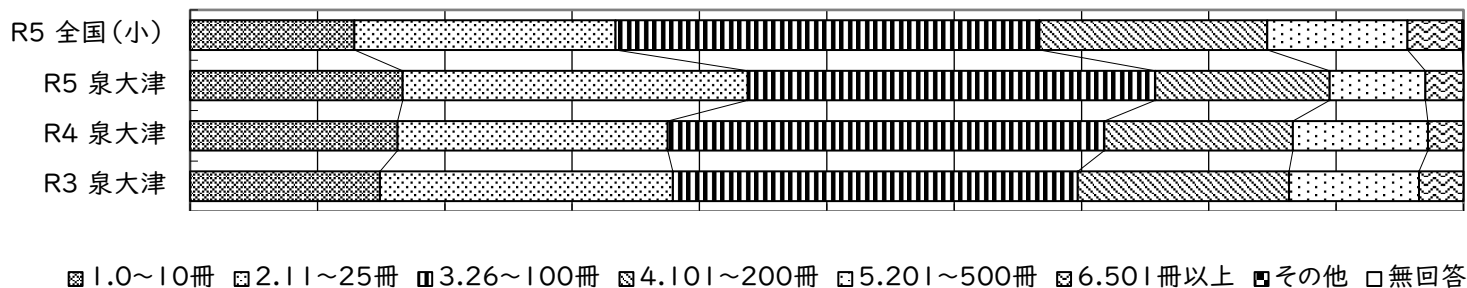
【質問6】土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



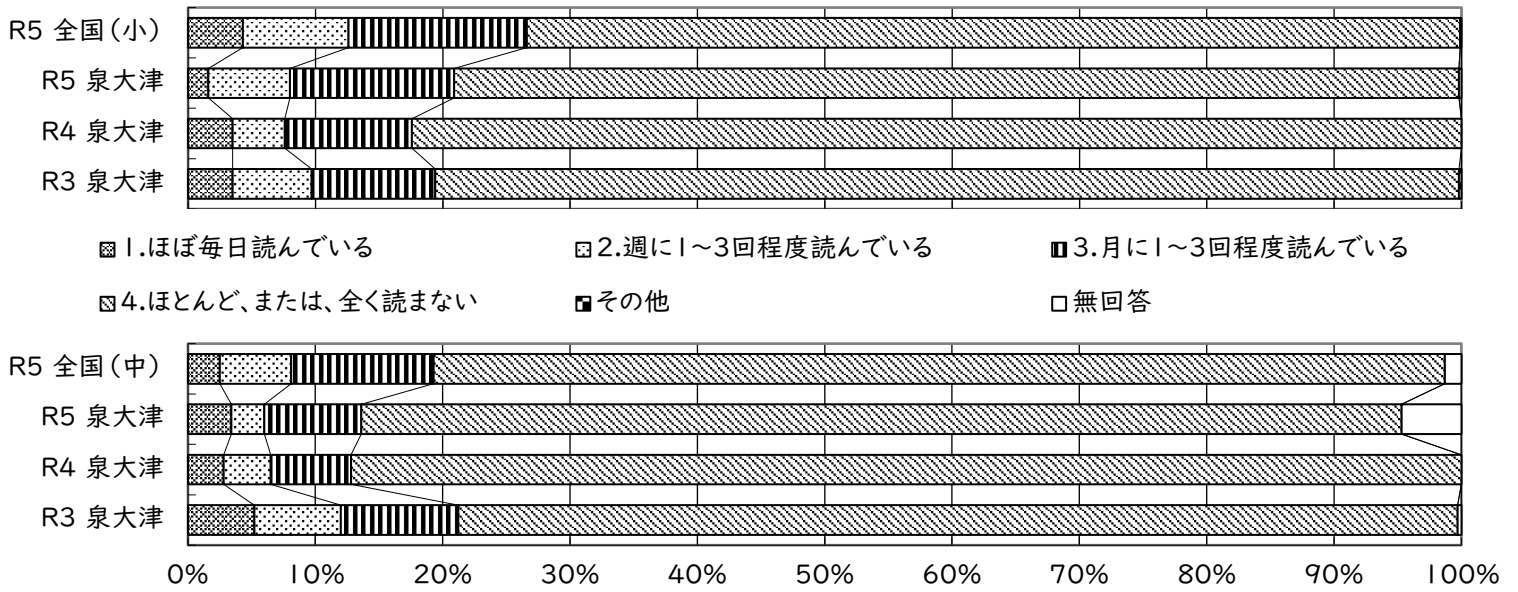
【質問7】学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



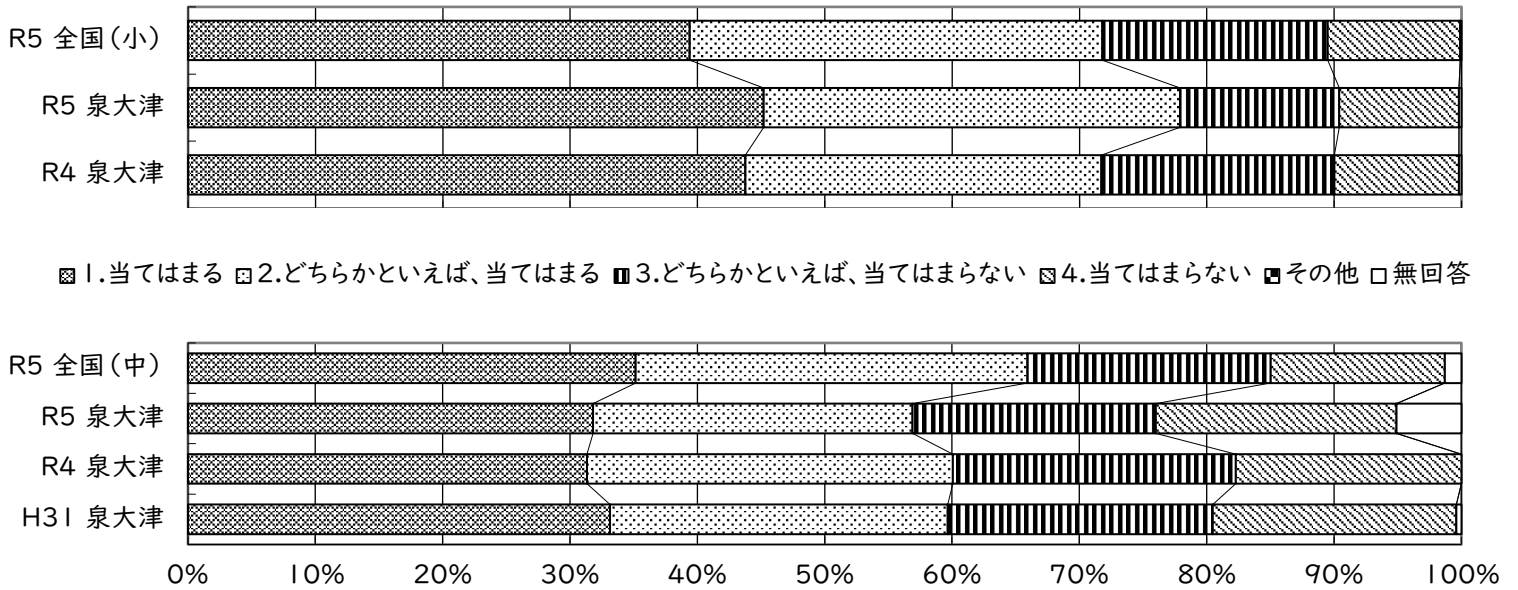
【質問8】あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）



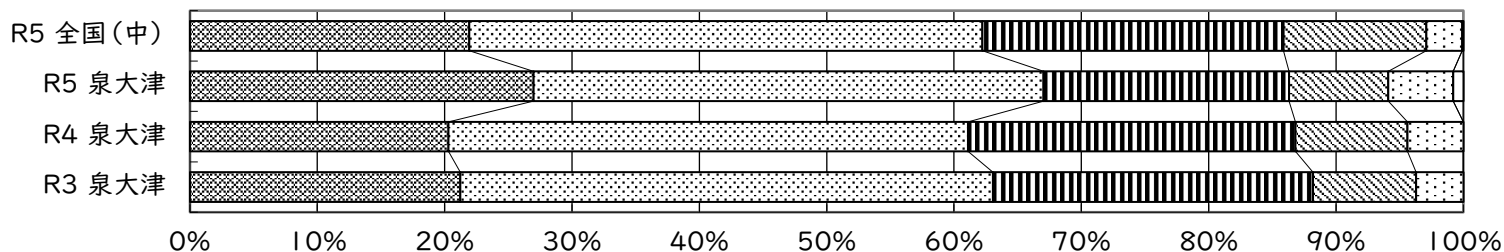
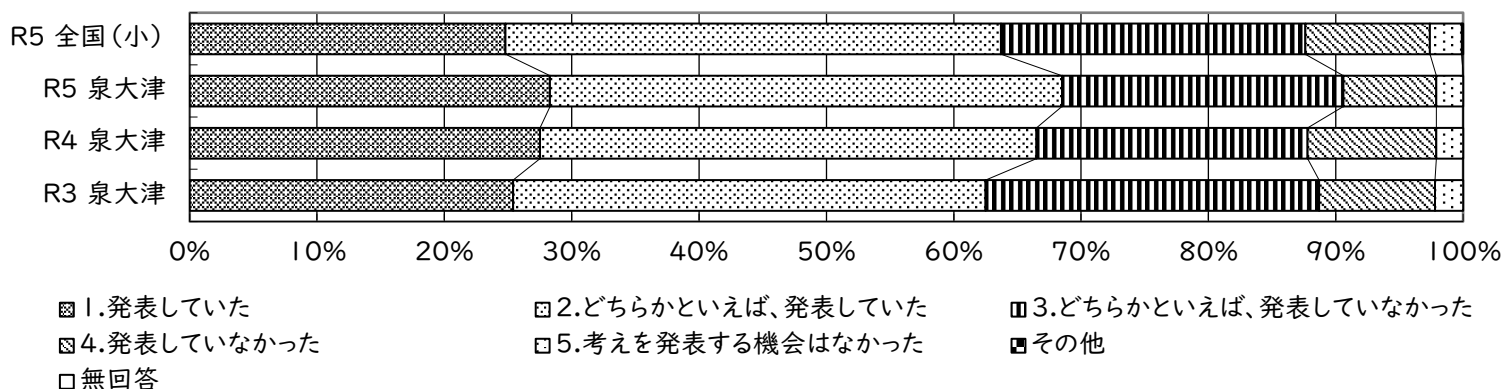
【質問9】新聞を読んでいますか



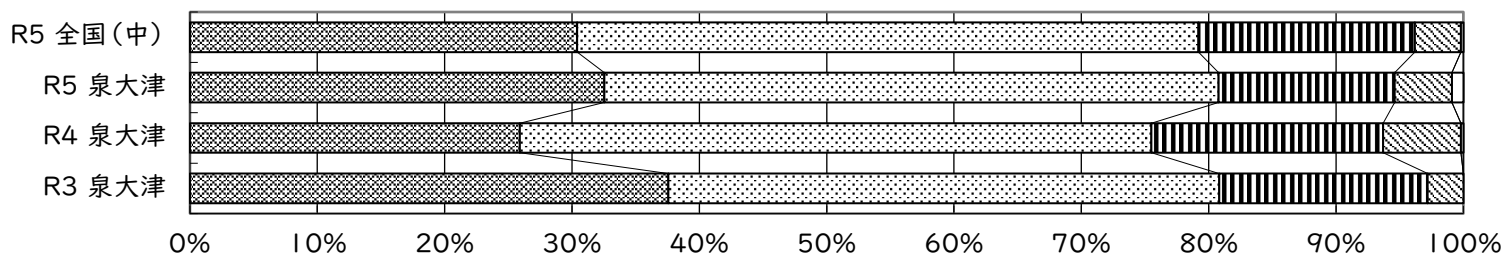
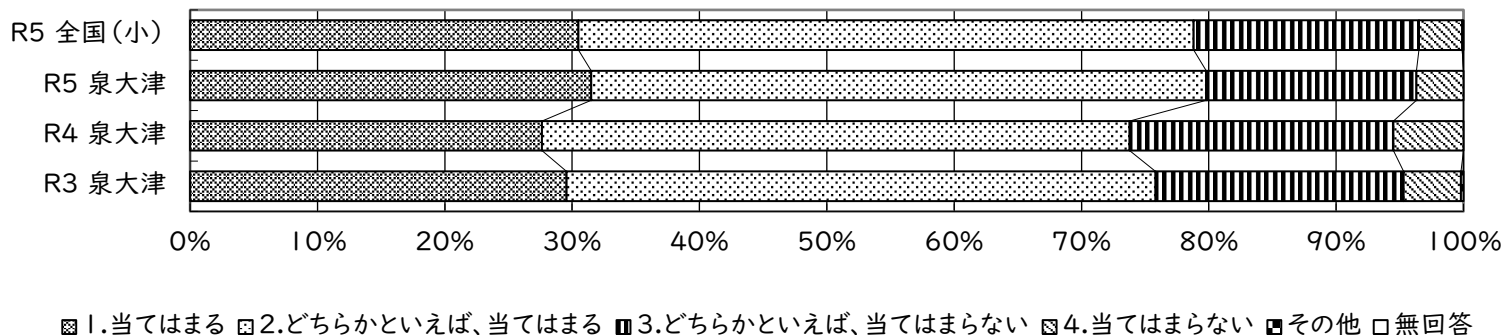
【質問10】読書は好きですか



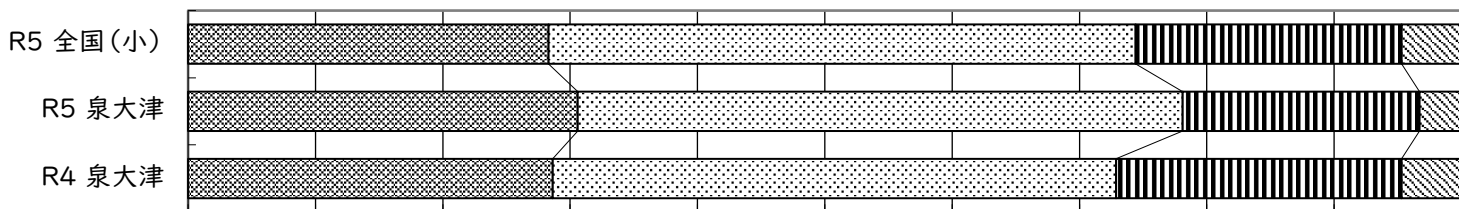
【質問13】昨年度までに受けた授業で、自分の考えを公表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか



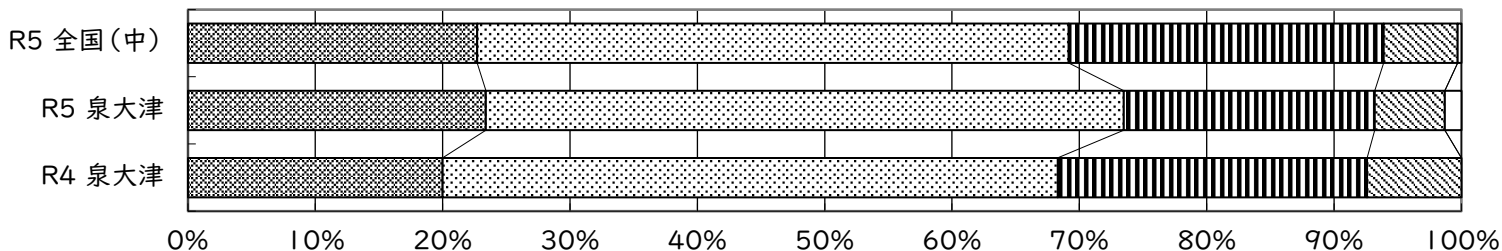
【質問14】昨年度までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



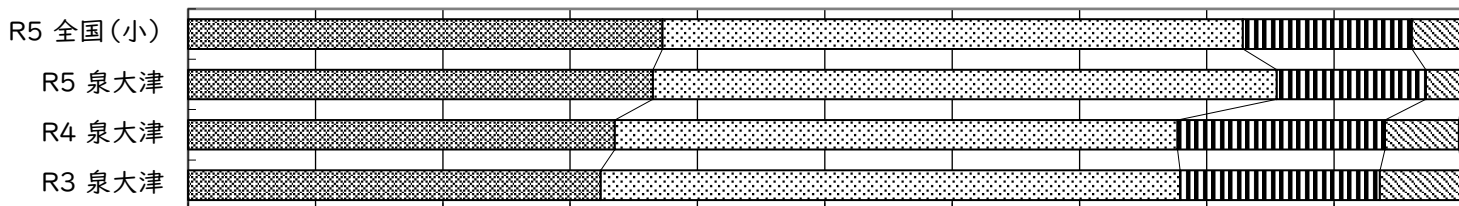
【質問15】昨年度までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか



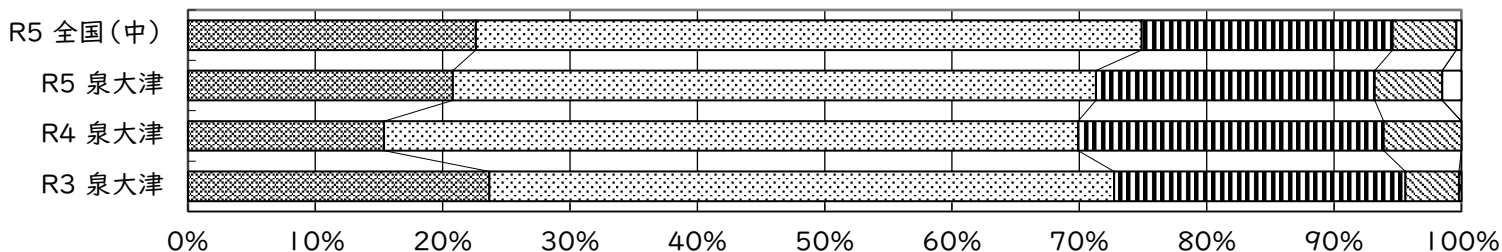
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



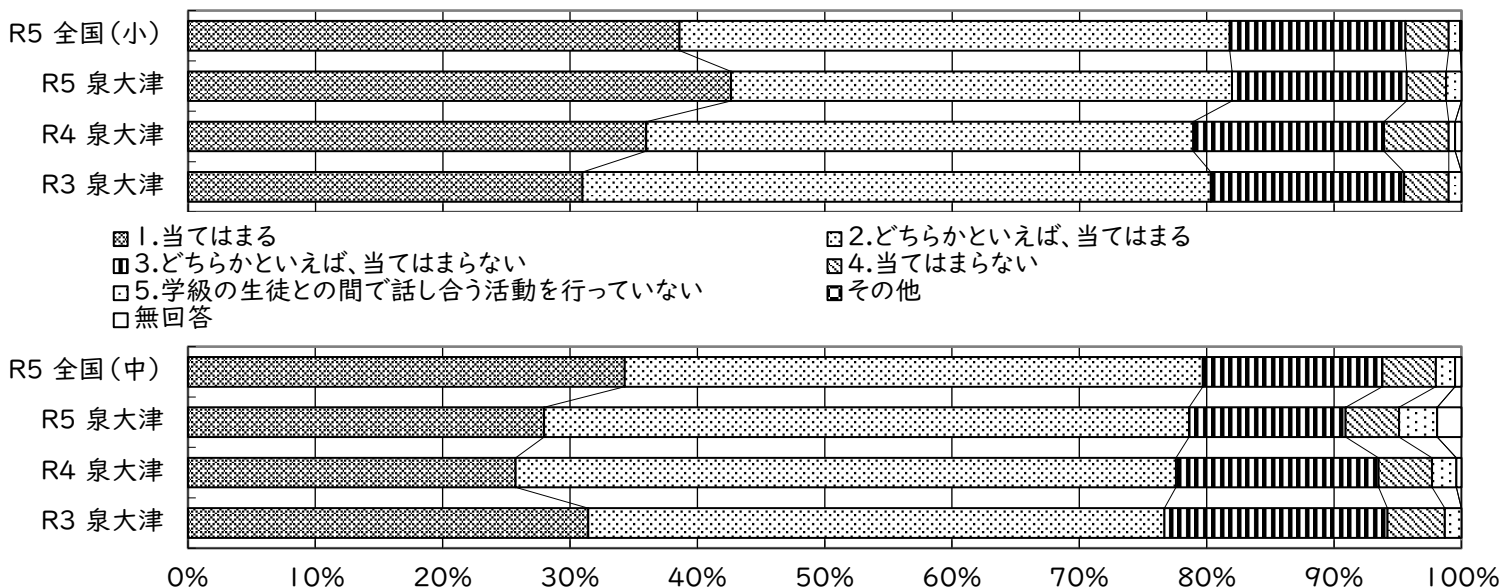
【質問16】昨年度までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか



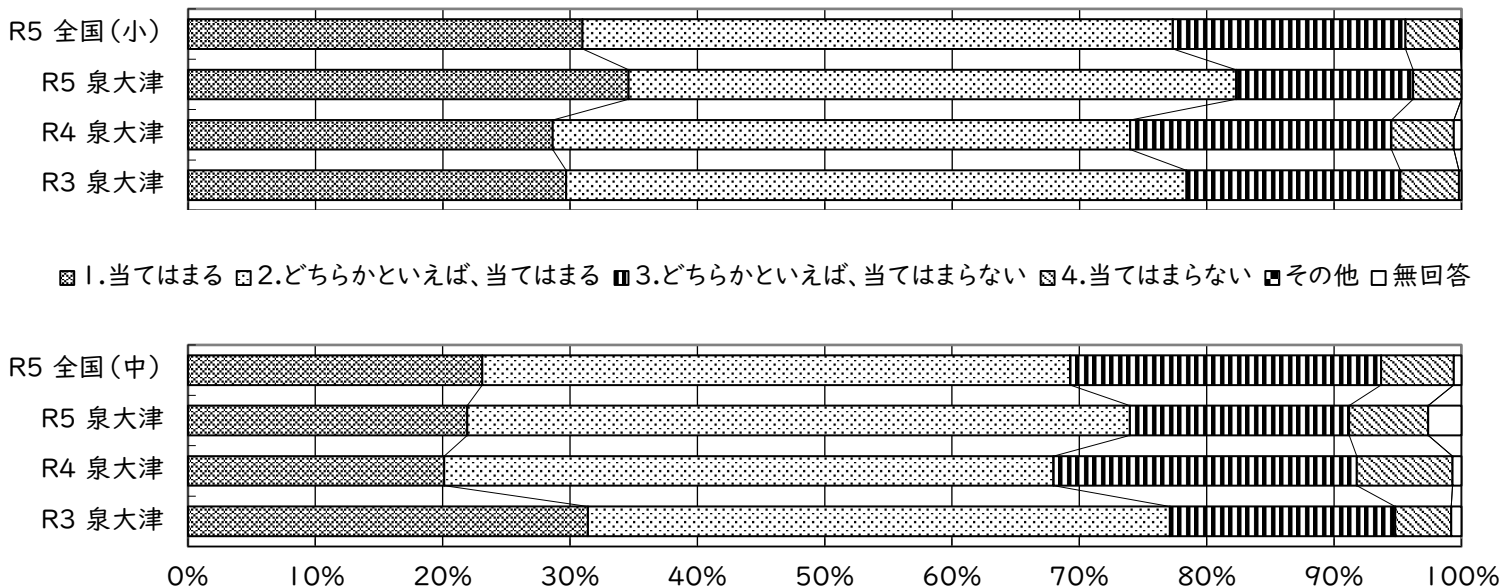
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



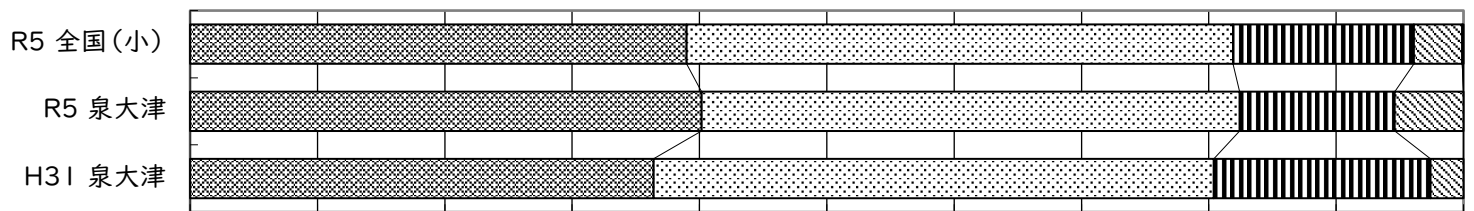
【質問17】学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか



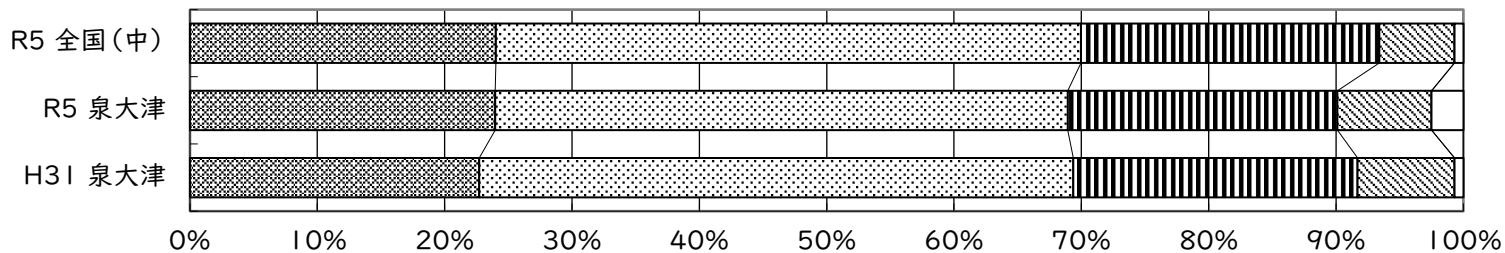
【質問18】学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか



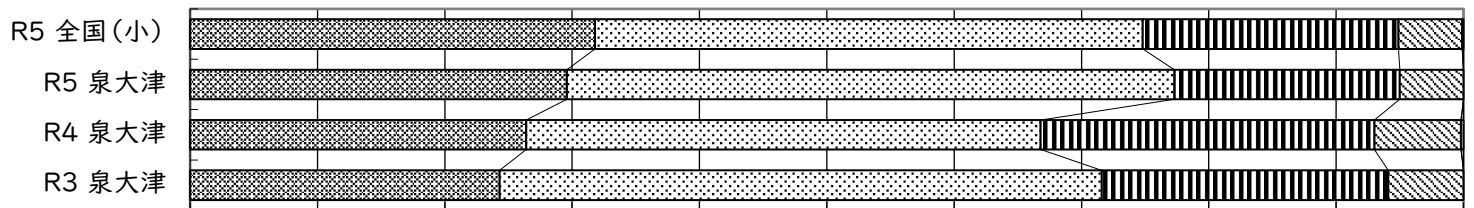
【質問19】授業で学んだことを、ほかの学習で生かしていますか



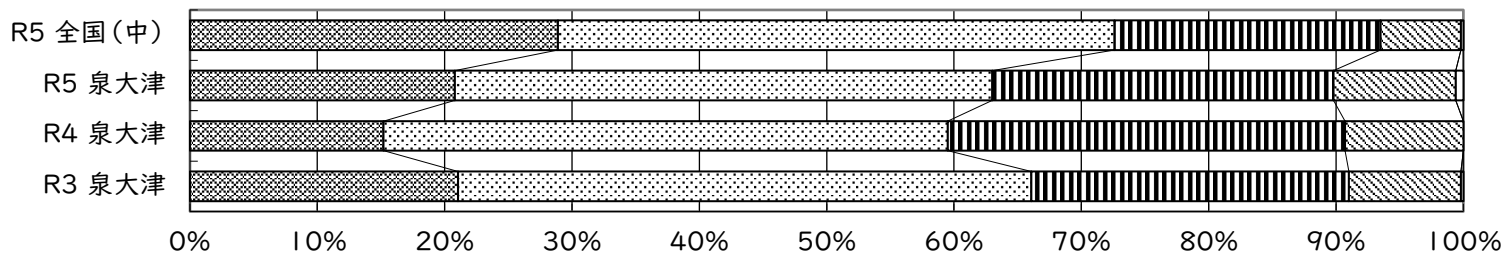
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



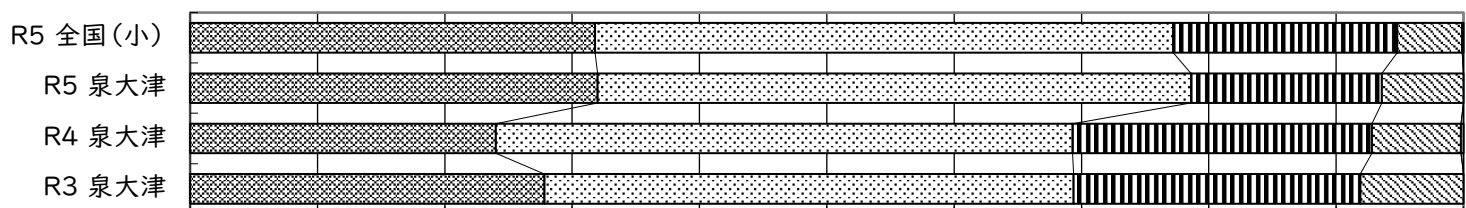
【質問20】総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか



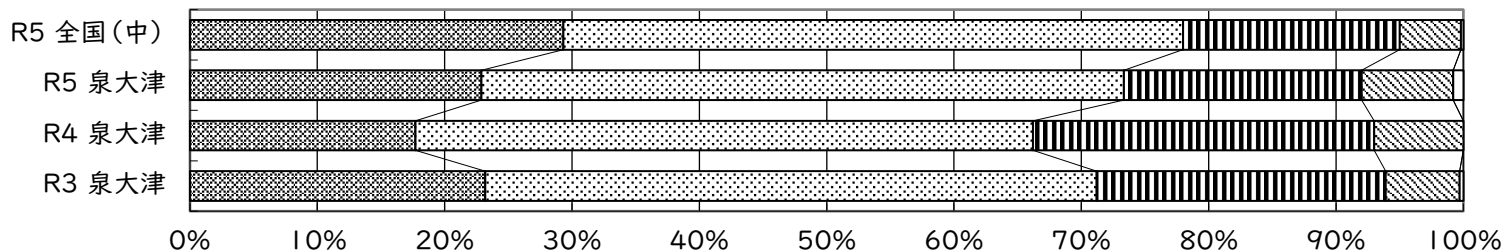
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



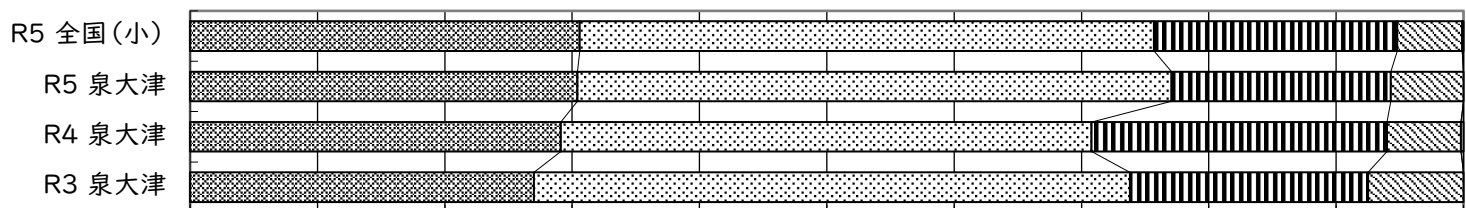
【質問21】あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか



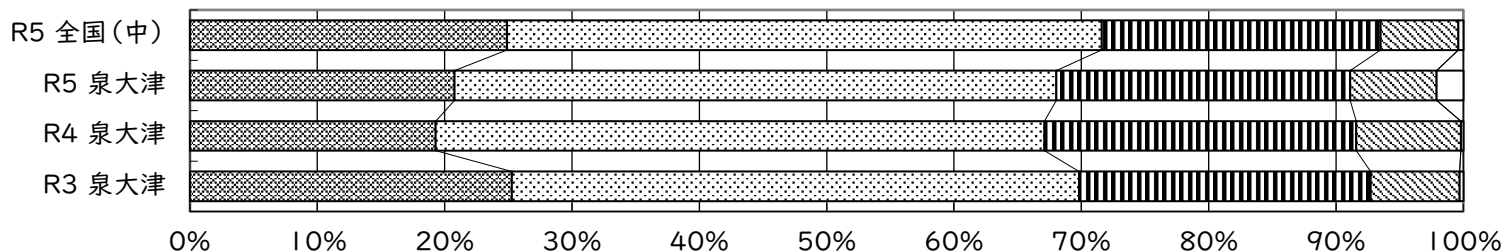
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



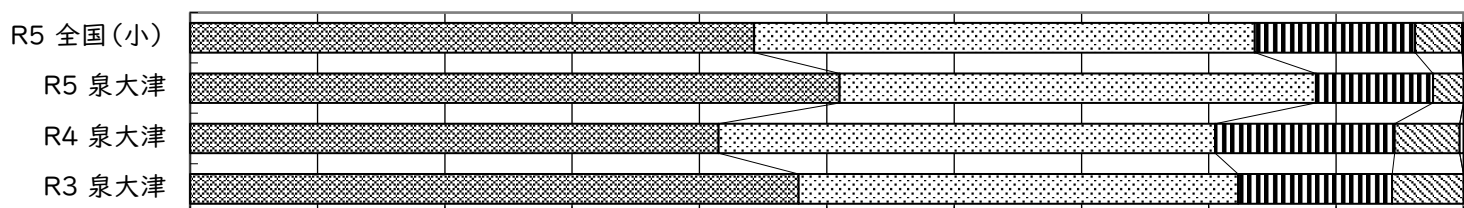
【質問22】学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか



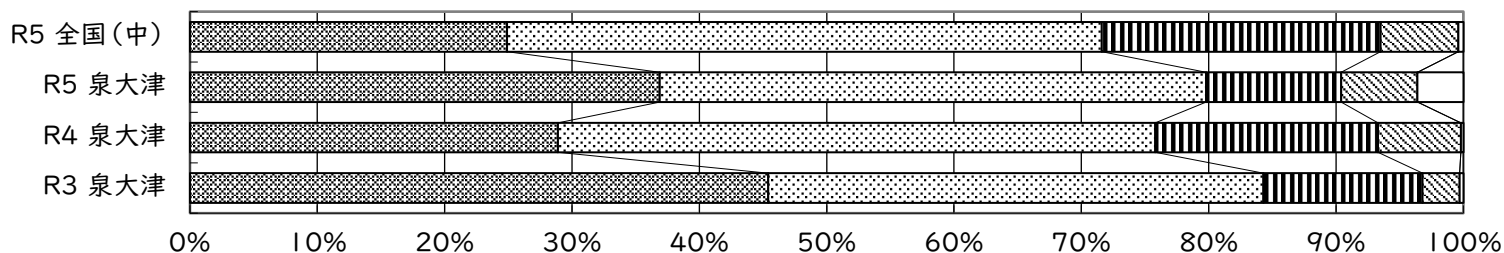
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



【質問23】道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



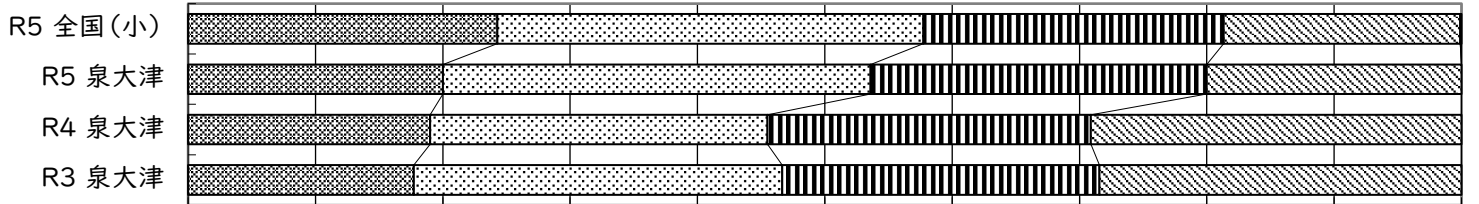
- ・生活習慣については、小学校と中学校とで違いはあれ、概ね良好です。
- ・学習習慣については、学習時間や読書時間が全国より少ない傾向にありますが、授業における主体性や積極性については、概ね良好な数値となっています。
- ・授業におけるICTの利活用については、全国より大きく進んでいると言えます。

各質問項目と教科の正答数との相関関係を調べると、読書習慣のある児童生徒ほど、教科の正答率が高い傾向にあることがわかりました。また、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表したり、各教科などで学んだことを生かしながら自分の考えをまとめたり、話し合う活動を通じて自分の考えを深めたりするなど、主体的・対話的で深い学びを実現させている児童生徒についても、教科の正答率が高い傾向にあることがわかりました。

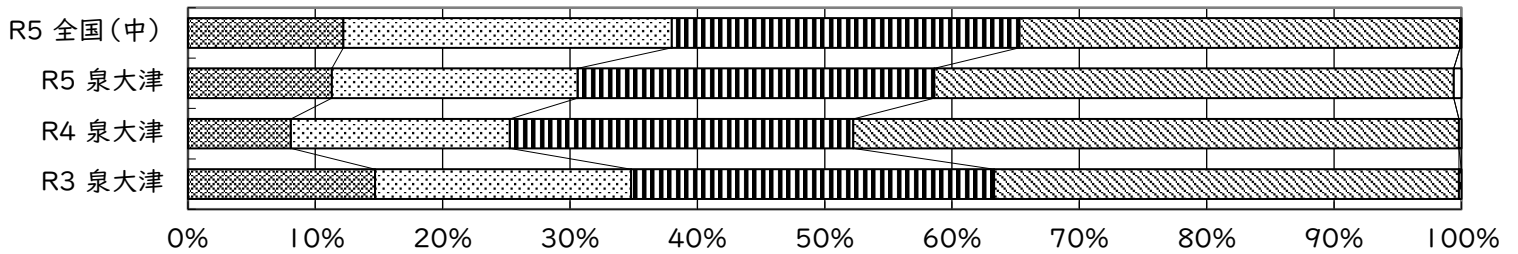
学校内外を問わず、自ら進んですべきことを考え、行動に移すための努力が大切であると言えます。

地域社会との関わりについて

【質問24】今住んでいる地域の行事に参加していますか

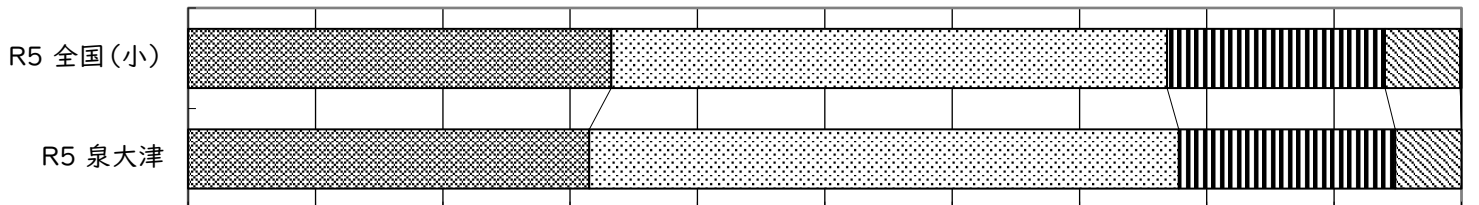


■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 □ 無回答

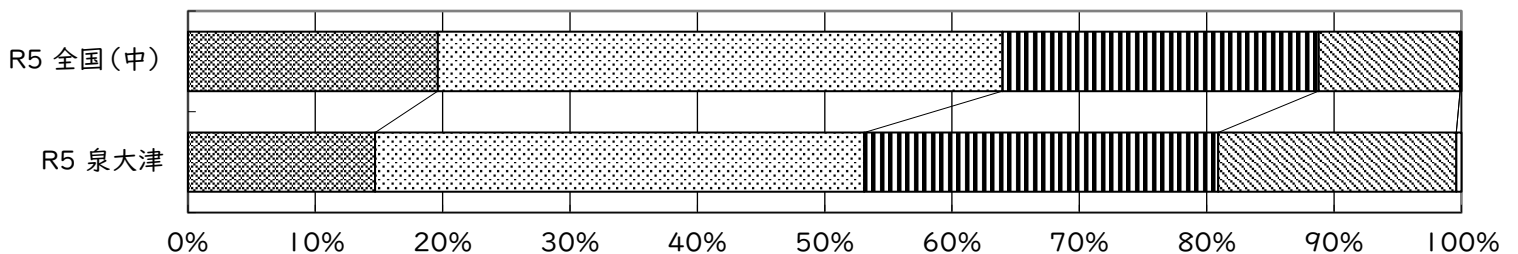


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

【質問25】地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

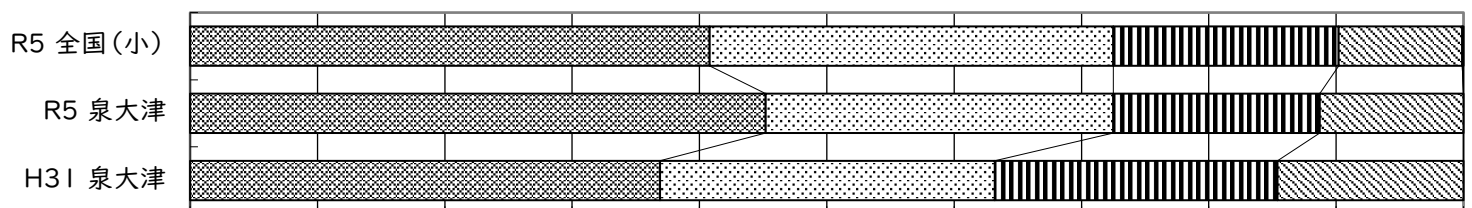


■ 1. 当てはまる □ 2. どちらかといえば、当てはまる ■ 3. どちらかといえば、当てはまらない □ 4. 当てはまらない ■ その他 □ 無回答

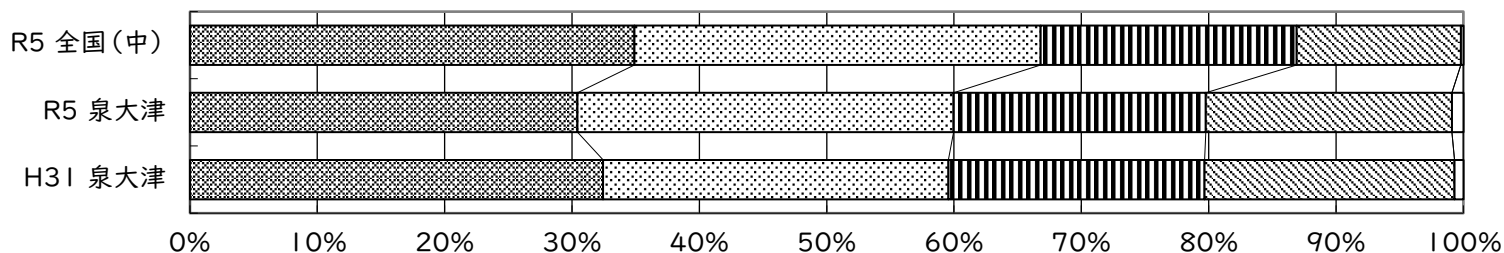


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

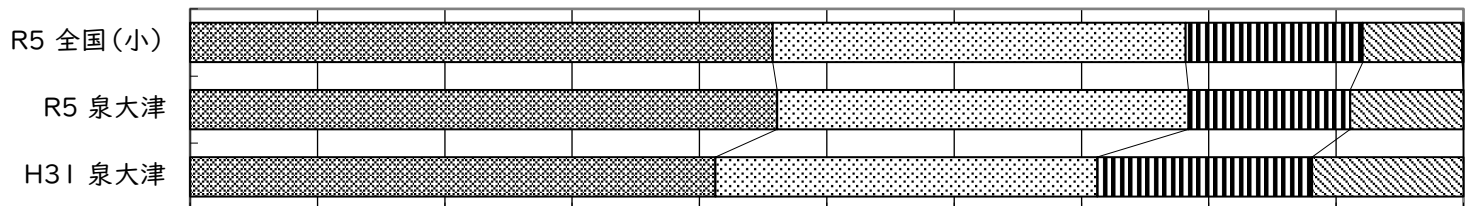
【質問26】外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか



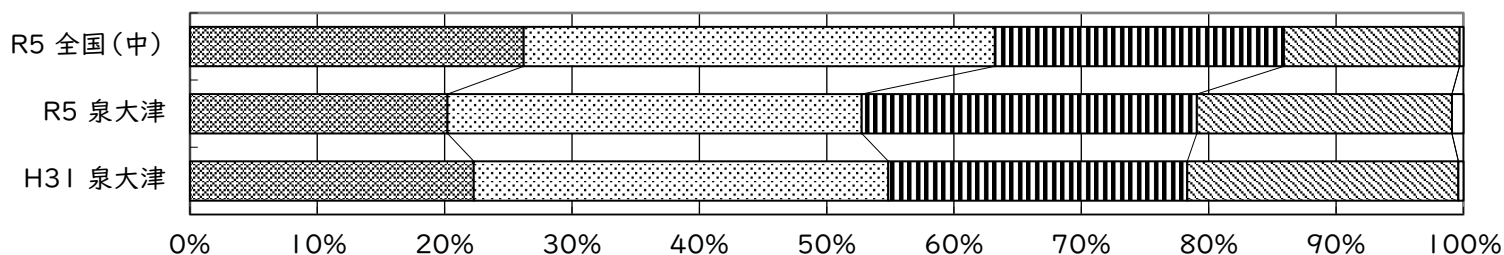
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



【質問27】日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いませんか



■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答

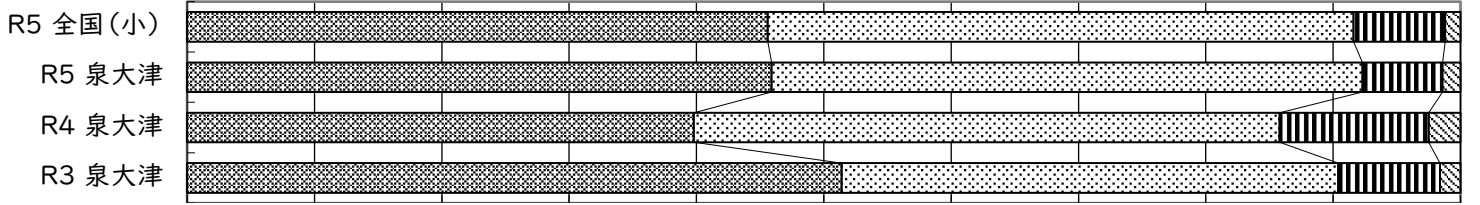


- ・地域社会との関わりについては、小学校では概ね良好な数値となっています。
- ・一方で、中学校では地域社会との関係がやや希薄である結果となりました。

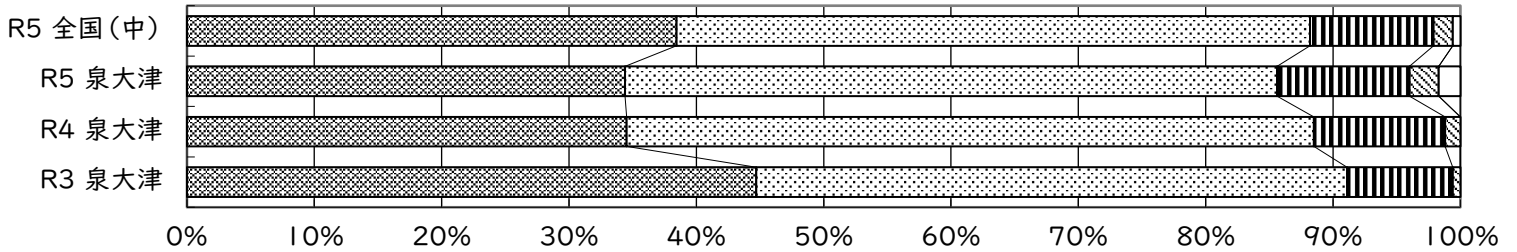
現在の児童生徒は、新型コロナウイルスの影響で、多感な時期の多くをマスクと共に過ごし、他人との積極的なコミュニケーションを控えることを強いられてきました。上記の結果を真摯に受け止め、学校・家庭・地域が一体となって、継続的に子どもたちを支えていく必要があります。

規範意識・自己有用感について

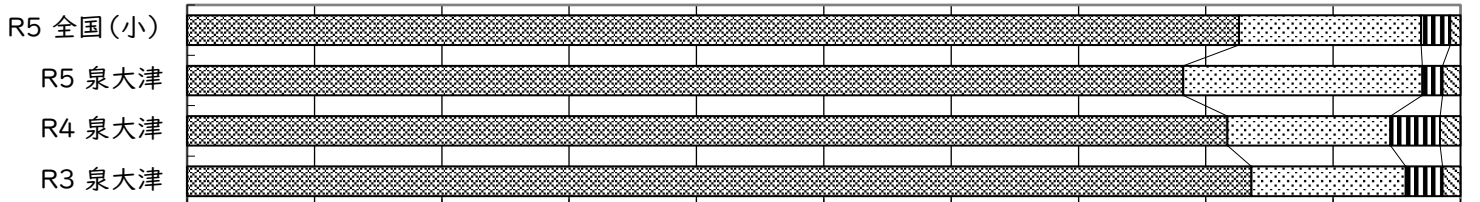
【質問28】人が困っているときは、進んで助けていますか



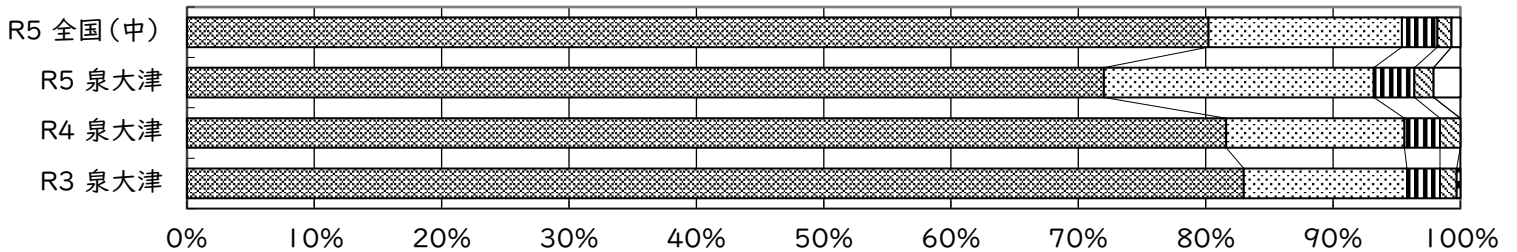
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



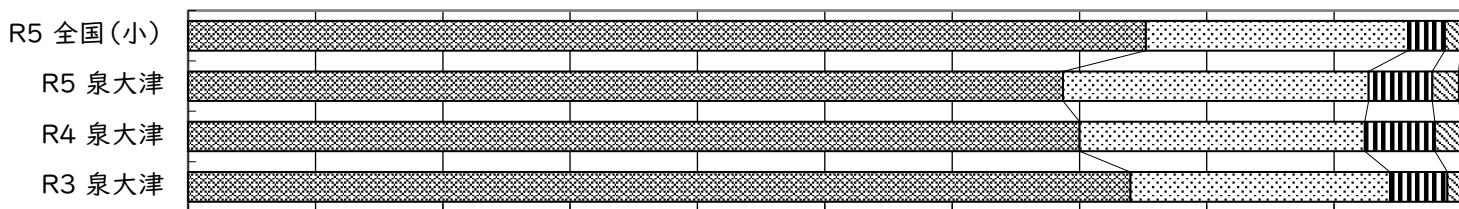
【質問29】いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



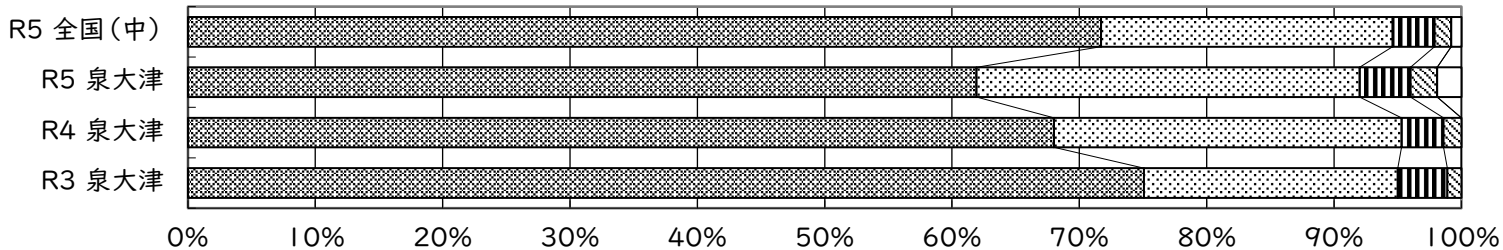
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



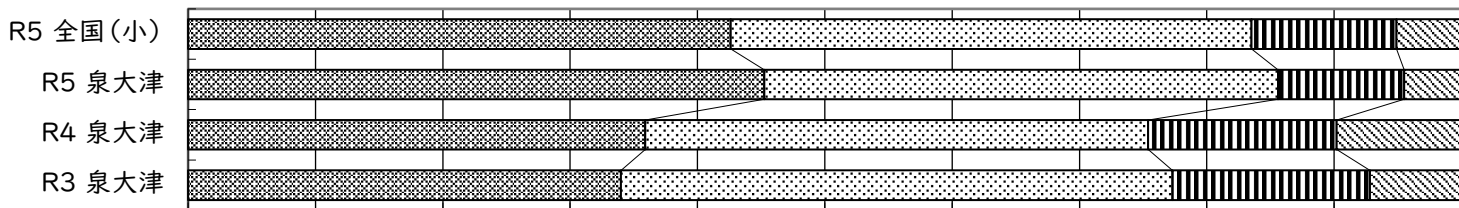
【質問30】人の役に立つ人間になりたいと思いますか



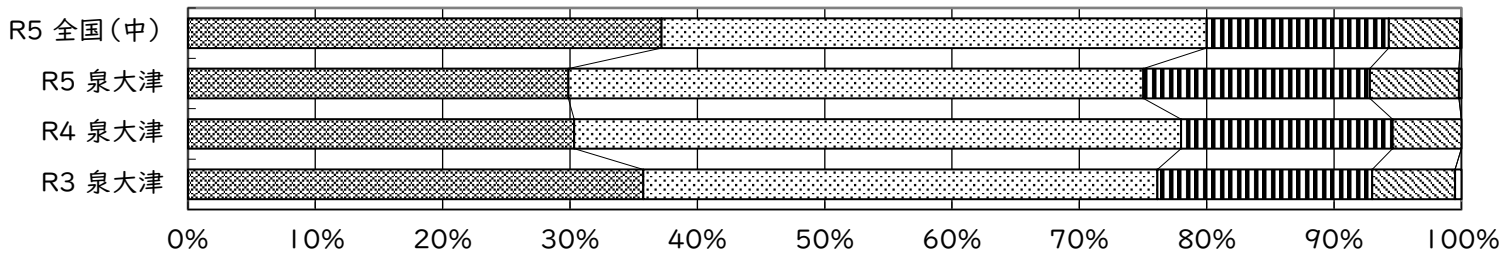
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



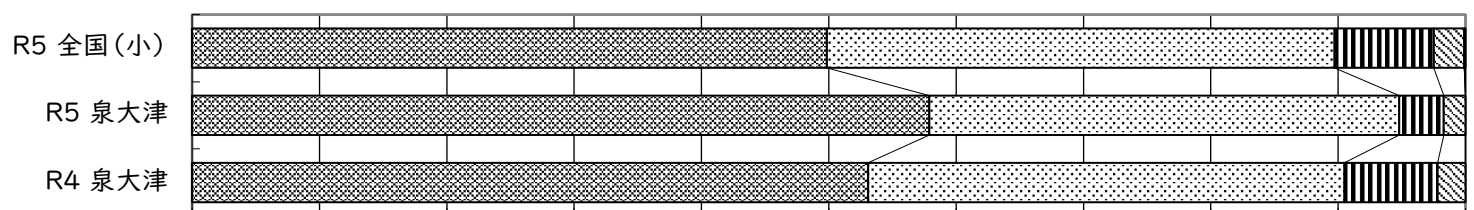
【質問31】自分には、よいところがあると思いますか



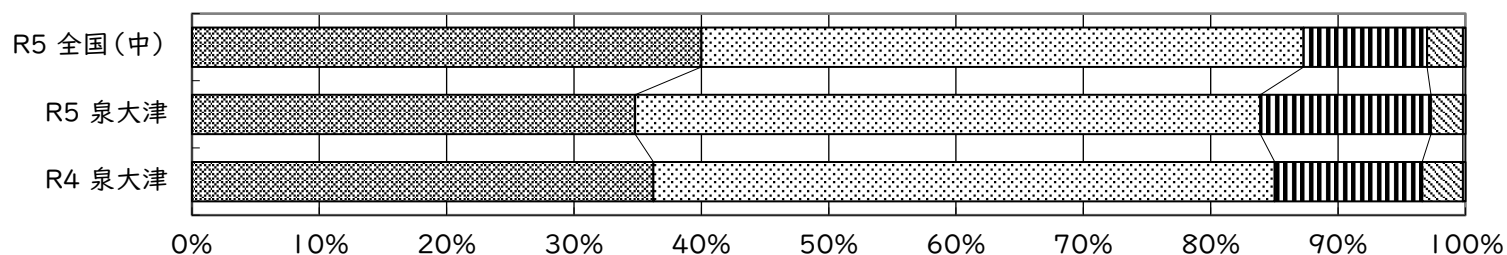
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



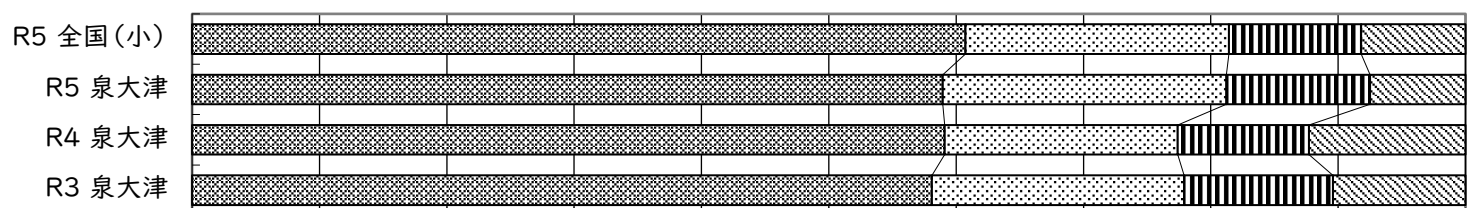
【質問32】先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



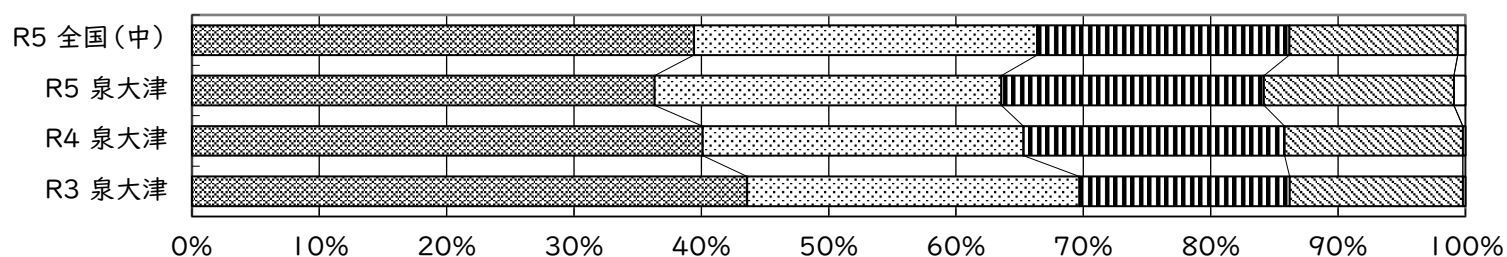
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



【質問33】将来の夢や目標を持っていますか



■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答

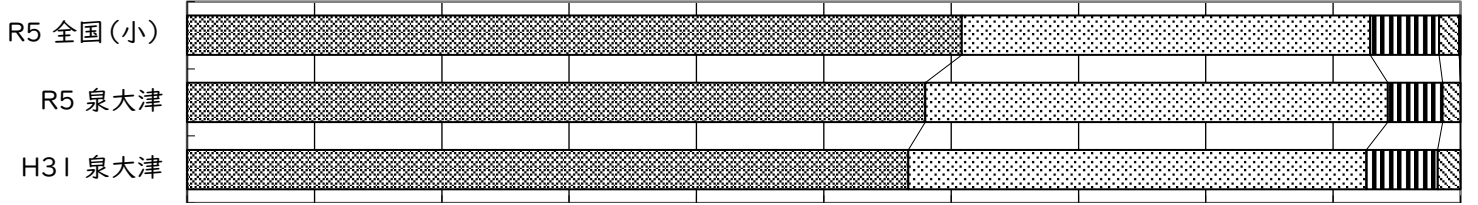


・規範意識や自己有用性については、全体的に課題のある結果となりました。

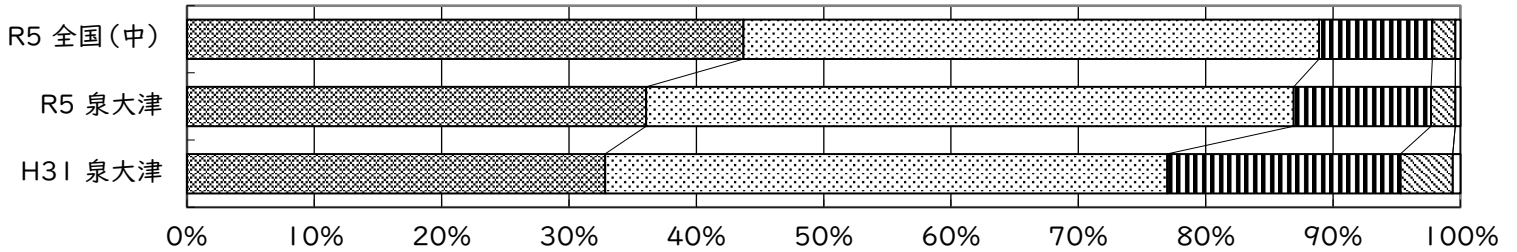
これらの項目と正答数との相関については当然ほぼ見られませんが、【質問 23】道徳で話し合い活動を積極的に行っているかの項目との相関が強いことから、話し合い活動が規範意識に結びついていないと言えます。道徳の授業のあり方について考えていく必要があります。

安心感・充実感・幸福感について

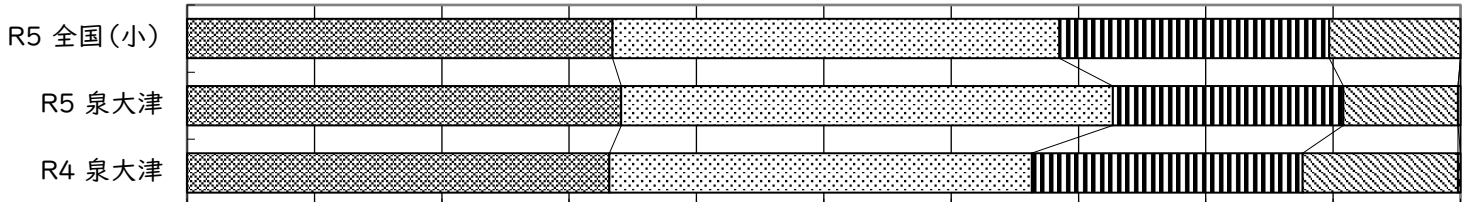
【質問34】先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか



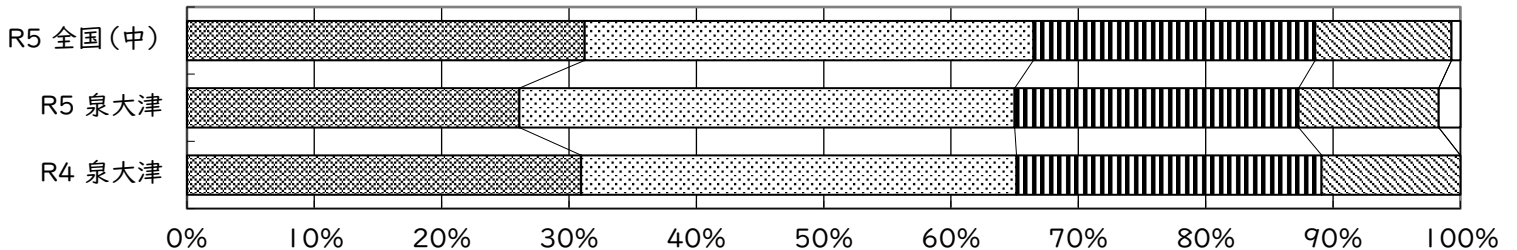
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



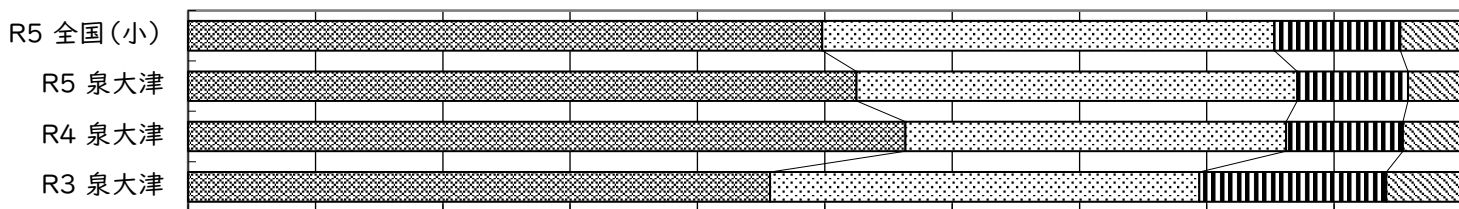
【質問35】困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



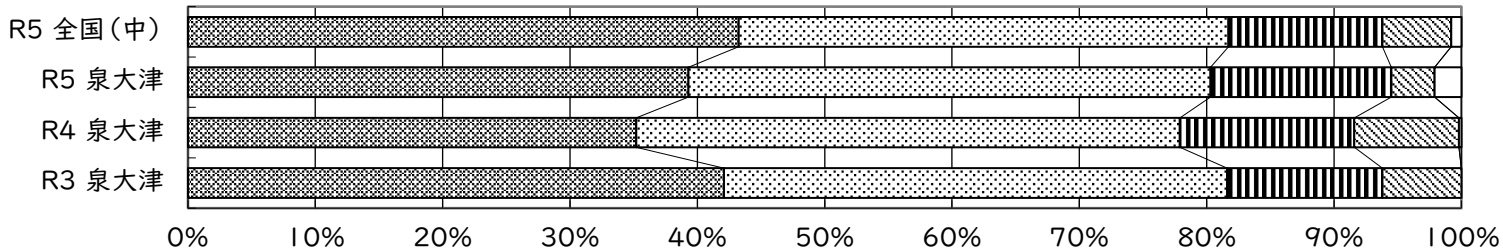
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



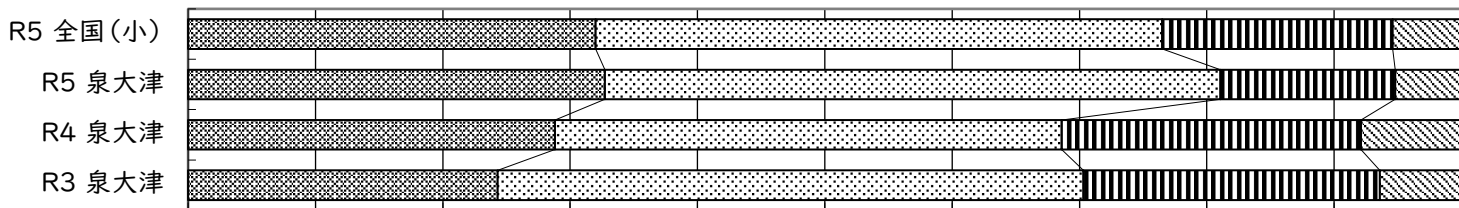
【質問36】学校に行くのは楽しいと思いますか



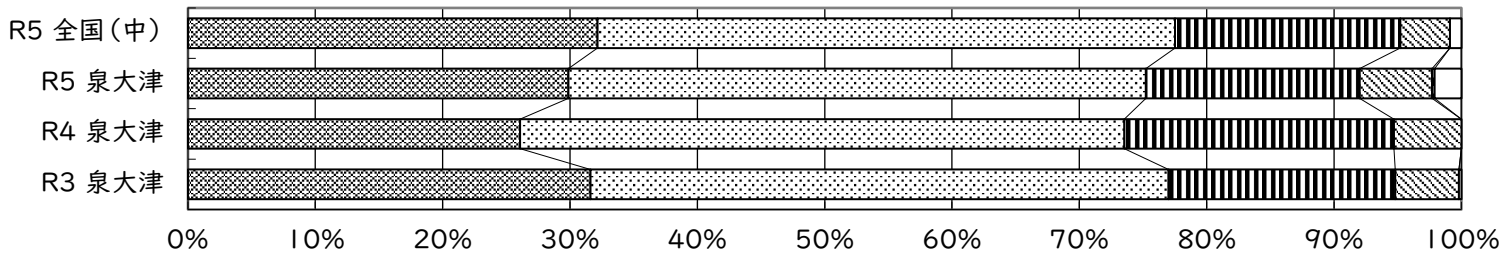
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



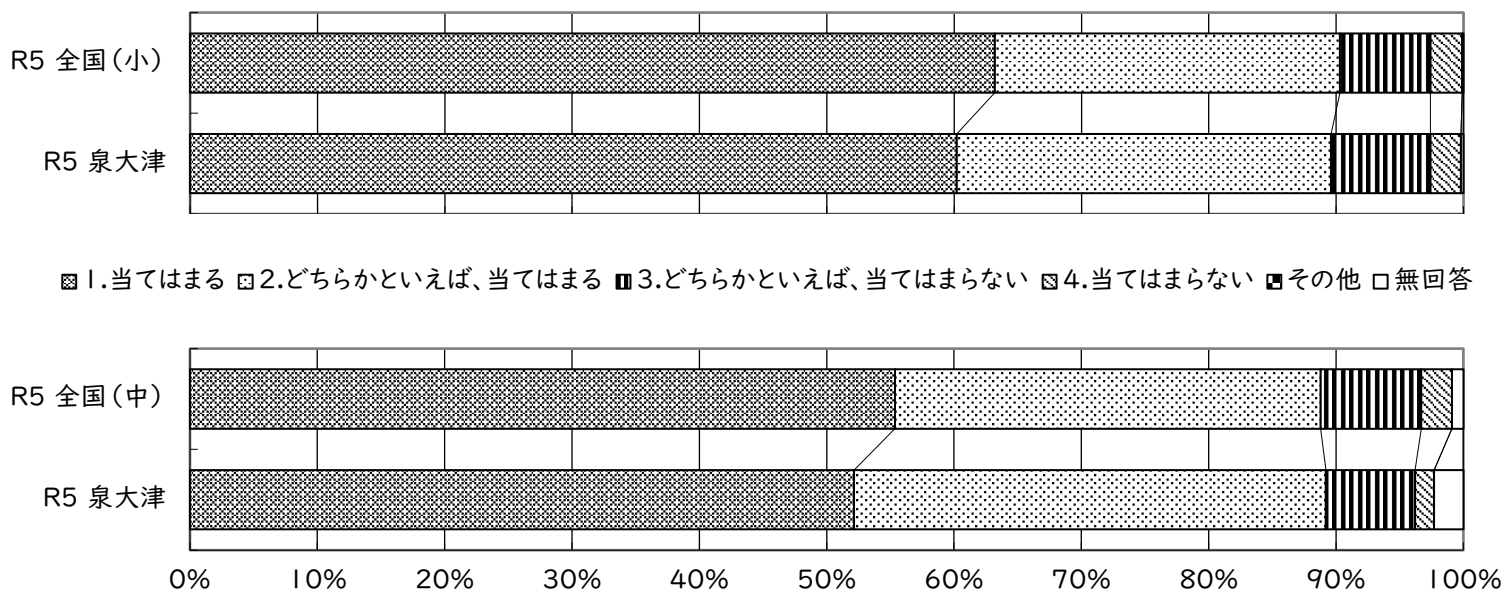
【質問37】自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか



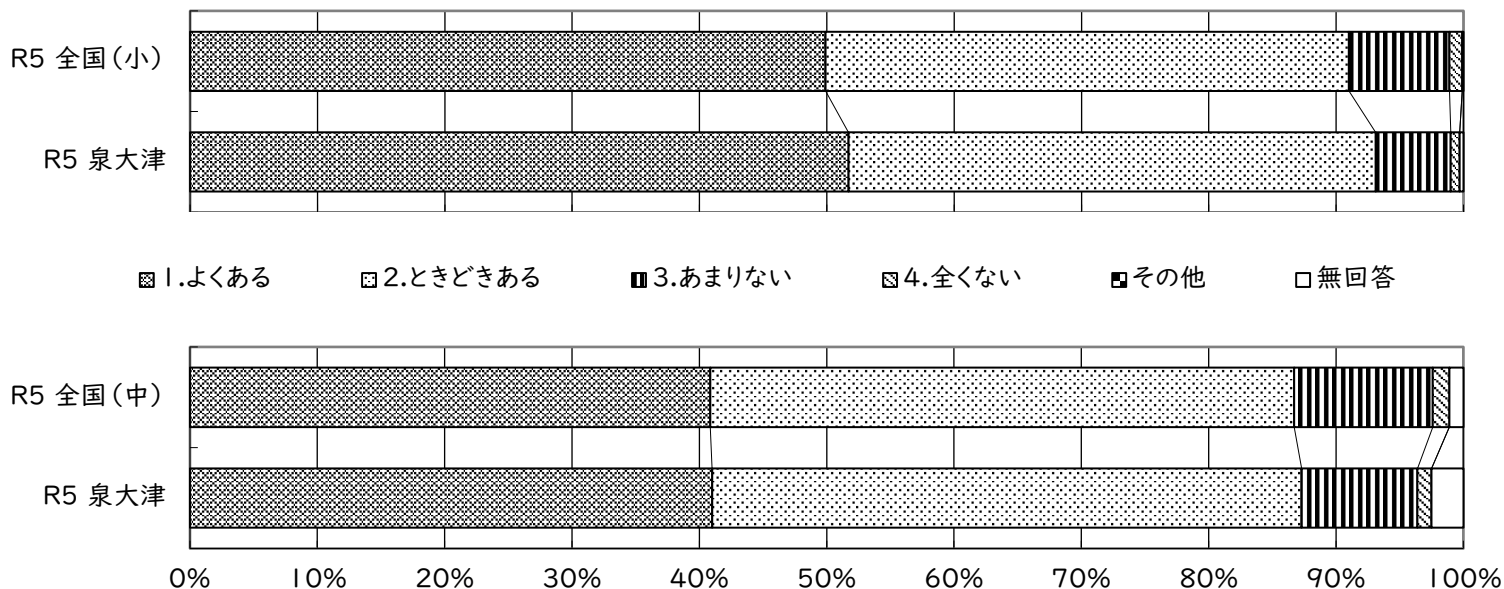
■ 1.当てはまる □ 2.どちらかといえば、当てはまる ■ 3.どちらかといえば、当てはまらない □ 4.当てはまらない ■ その他 □ 無回答



【質問38】友達関係に満足していますか



【質問39】普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



- ・安心感・充実感については、小学校では概ね良好な結果となっていますが、中学校ではやや課題が見られます。
- ・全国よりも多くの児童生徒が、普段の生活の中で幸せな気持ちになることがあると回答しています。

大半の児童生徒が幸せな気持ちになることがあると回答していることは、学校や家庭にとっても喜ばしいことです。一方で、そうでない子どもたちのケアや、日頃の安全・安心な空間を、学校・家庭・地域全体で作っていくことが大切です。