

令和5年度(2023年度)

全国学力・学習状況調査 泉大津市の結果概要



泉大津市教育委員会

今年4月実施された全国学力・学習状況調査について、泉大津市の児童・生徒のみなさんの調査結果の概要がまとまりましたので、お知らせいたします。

○調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

○対象学年

小学校 第6学年の全児童
(本市の参加児童数 561人)

中学校 第3学年の全生徒
(本市の参加生徒数 559人)



○調査の内容

① 教科に関する調査 ※

小学校:国語・算数

中学校:国語・数学・英語 ※理科は3年に一度程度の実施のため実施せず

② 質問紙調査(児童生徒に対する調査、学校に対する調査)

○実施日 令和5年(2023年)4月18日(火)

【今年度調査の特徴】

※教科に関する調査は、国語、算数、数学に加えて英語(中学校のみ)を4年ぶりに実施

※英語「話すこと」調査については、当日実施校と期間内実施校があり、期間内実施校については、4月19日(水)から5月26日(金)までの期間で実施

※この調査結果は、学力や学習状況の一部であり、子どもたちの学力や学習状況、学校の教育活動などのすべてを表すものではありません。

学力調査結果



平均正答率 (%)

小学校

	泉大津市	大阪	全国
国語	69.0	66.0	67.2
算数	63.0	62.1	62.5

中学校

	泉大津市	大阪	全国
国語	63.0	68.0	69.8
数学	44.0	50.0	51.0
英語	39.0	45.0	45.6

無解答率 (%)

小学校

	泉大津市	大阪	全国
国語	3.6	5.1	4.8
算数	2.9	3.5	3.4

中学校

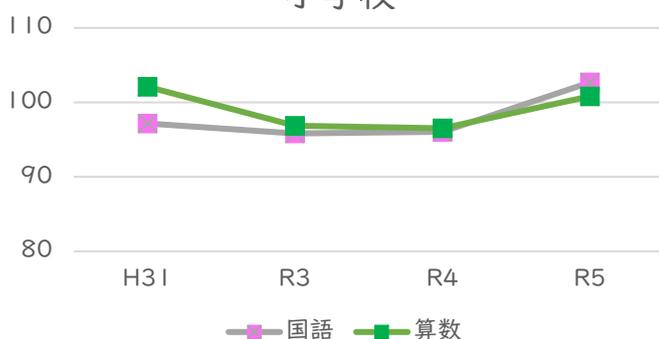
	泉大津市	大阪	全国
国語	7.0	5.2	4.6
数学	13.7	11.0	9.6
英語	8.5	6.4	5.7

【参考】対全国比の経年比較

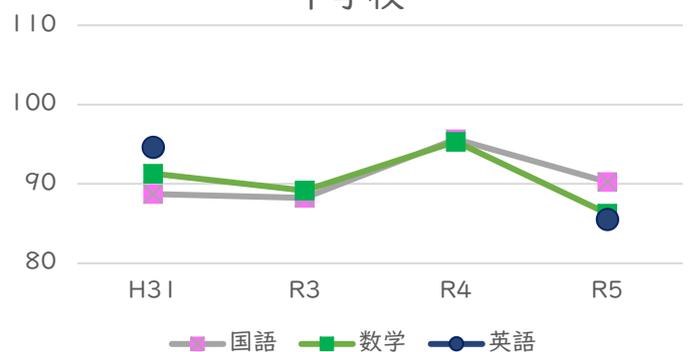
・対全国比 = 泉大津市平均正答率 ÷ 全国平均正答率

・全国の平均正答率を100%としたときの、泉大津市の各教科の平均正答率の推移

小学校



中学校



各教科の状況



○ 小学校国語

すべての内容の平均正答率（以下、正答率と表記）が、全国・府平均を上回っています。

一方、必要なことを質問しながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの内容を捉えることができるかどうかをみる問題（問3ー（1））の正答率が、全国・府平均を下回っています。

	学習指導要領の内容	平均正答率 (%)			
		泉大津市	大阪	全国	
小学校国語	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	72.7	71.0	71.2
		情報の扱い方に関する事項	65.4	62.6	63.4
小学校国語	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	73.6	70.9	72.6
		書くこと	30.1	24.2	26.7
		読むこと	73.0	69.2	71.2

○ 小学校算数

「数と計算」「図形」「変化と関係」の領域の正答率は、全国・府平均をやや上回っています。一方、「データの活用」の領域においては、府平均の正答率を上回っているものの、国平均をやや下回っています。

	学習指導要領の領域及び評価の観点	平均正答率 (%)			
		泉大津市	大阪	全国	
小学校算数	領域	数と計算	67.7	66.8	67.3
		図形	49.7	48.4	48.2
		変化と関係	71.2	70.8	70.9
		データの活用	65.1	63.8	65.5
小学校算数	評価の観点	知識・技能	68.1	67.1	67.2
		思考・判断・表現	56.7	55.7	56.5

○ 中学校国語

「話すこと・聞くこと」の領域では、R4の結果と比べると改善傾向にあります。

	学習指導要領の内容	平均正答率 (%)			
		泉大津市	大阪	全国	
中学校国語	知識及び技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	64.0	68.9	67.5
		情報の扱い方に関する事項	56.2	61.6	63.4
		我が国の言語文化に関する事項	64.9	72.3	74.7
中学校国語	思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	76.6	79.5	82.2
		書くこと	57.4	62.1	63.2
		読むこと	56.2	60.8	63.7

○ 中学校数学

「図形」の領域の正答率が30%を下回っており、「関数」の領域の正答率は、全国・府平均と最も差があります。

	学習指導要領の領域及び評価の観点	平均正答率 (%)			
		泉大津市	大阪	全国	
中学校数学	領域	数と式	58.0	63.2	63.0
		図形	27.4	33.4	33.2
		関数	42.8	49.5	51.2
		データの活用	40.8	45.0	48.5
中学校数学	評価の観点	知識・技能	49.2	55.1	55.7
		思考・判断・表現	34.7	39.6	41.6

○ 中学校英語

「書くこと」の領域の正答率が20%を下回っており、「聞くこと」の領域の正答率は、全国・府平均と最も差があります。

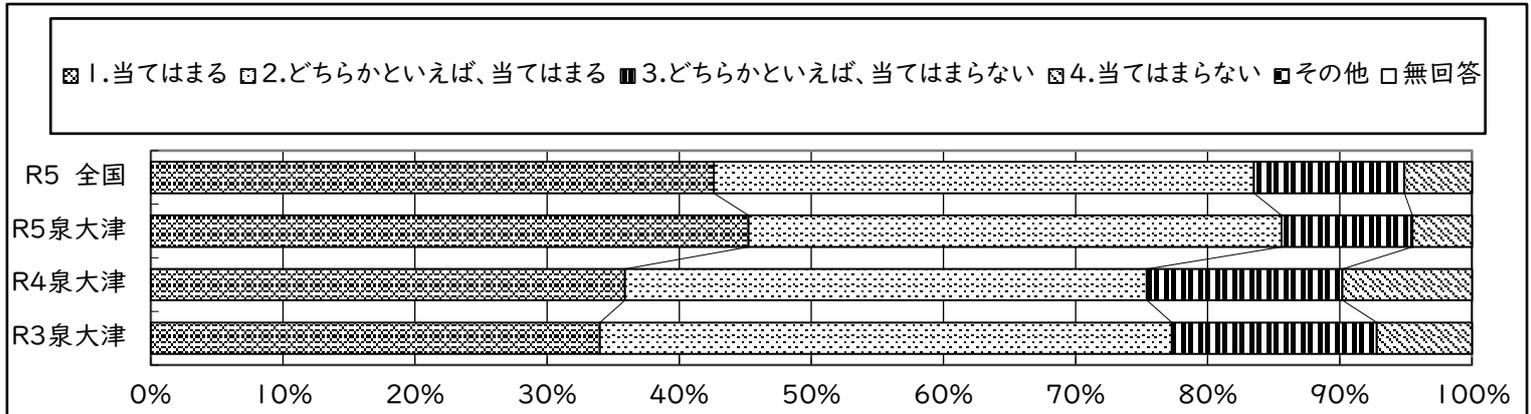
	学習指導要領の領域及び評価の観点	平均正答率 (%)			
		泉大津市	大阪	全国	
中学校英語	領域	聞くこと	50.9	57.4	58.4
		読むこと	45.4	50.2	51.2
		話すこと	8.0	*	12.4
		書くこと	18.0	24.8	23.4
中学校英語	評価の観点	知識・技能	44.9	51.2	51.5
		思考・判断・表現	32.9	38.7	38.8

児童生徒質問紙

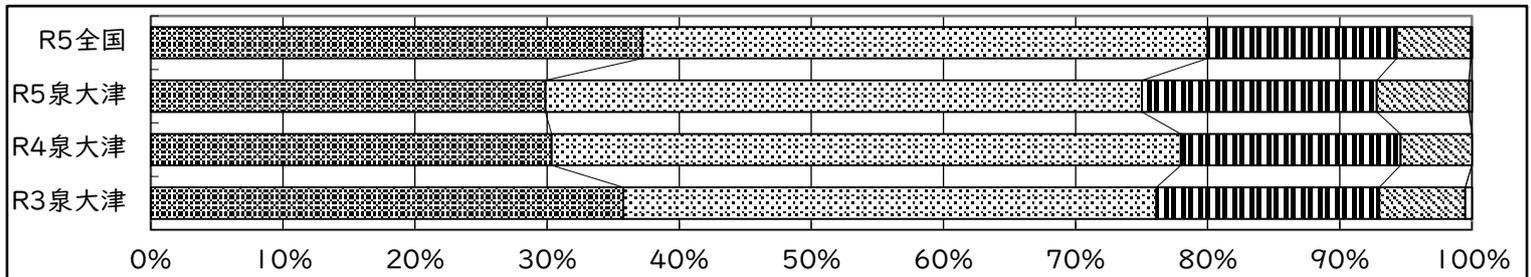
○自己肯定感について

自分には、よいところがあると思いますか

小学校



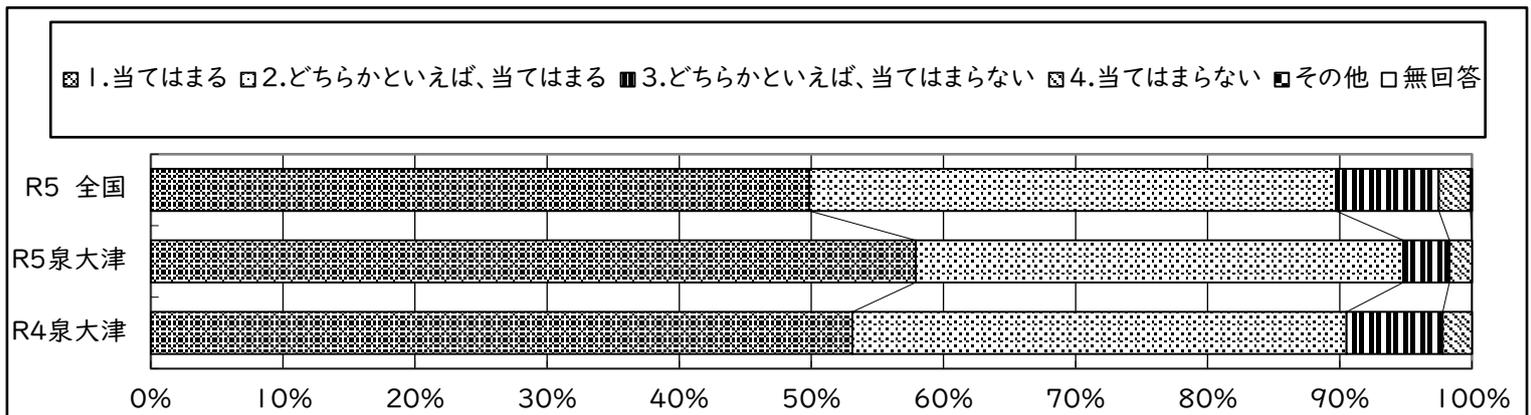
中学校



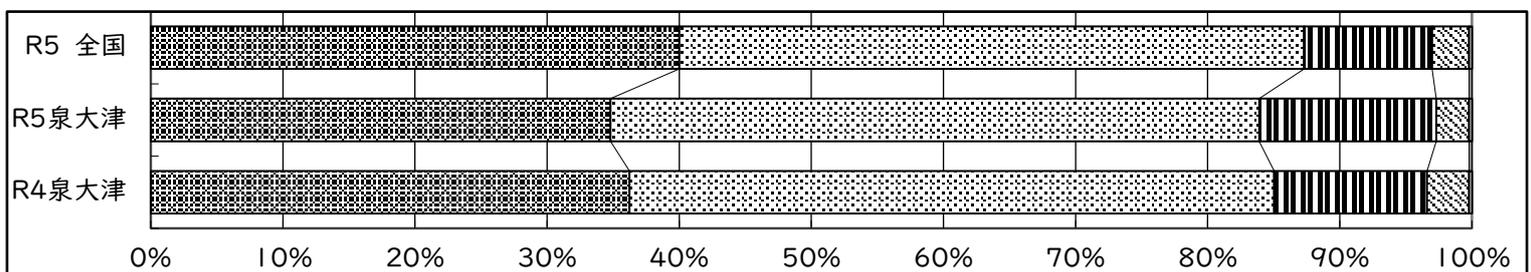
○先生はよいところを認めてくれる

先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

小学校



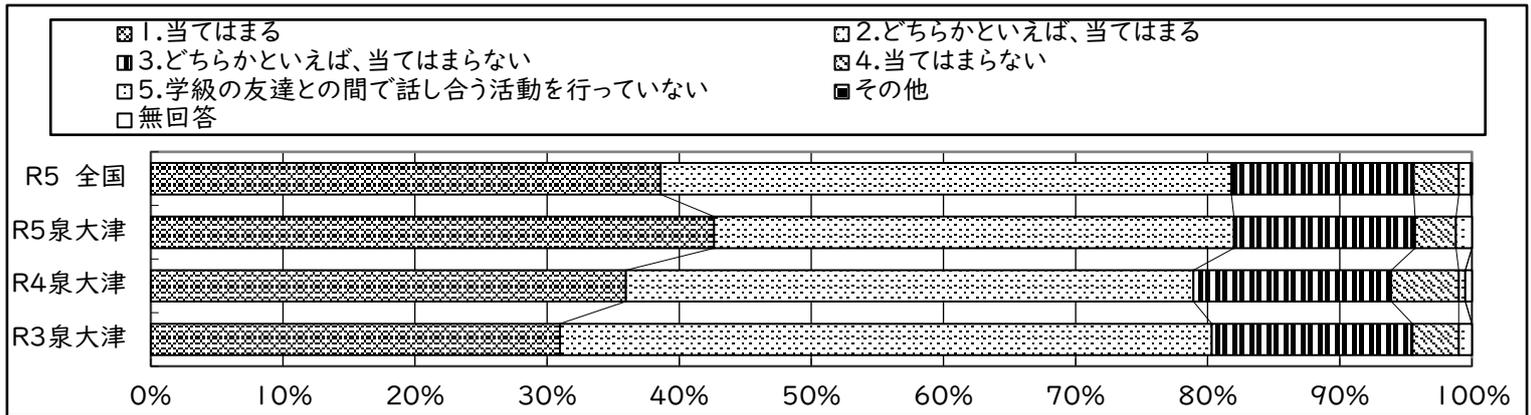
中学校



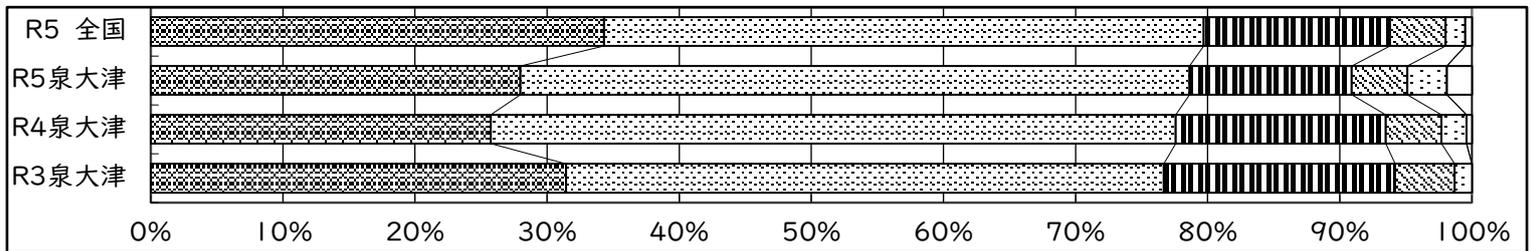
○話し合い活動を通じた対話的で深い学び

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか

小学校



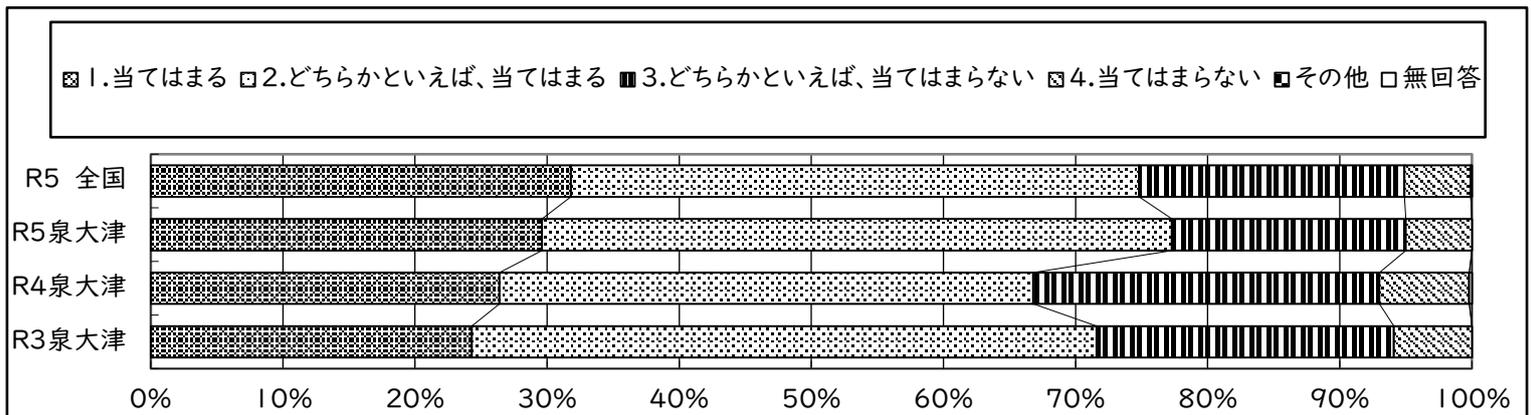
中学校



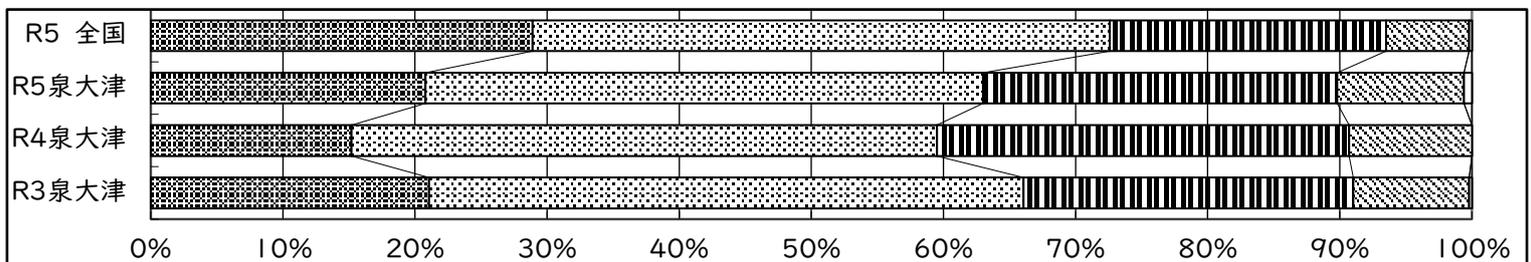
○総合的な学習の時間における問題発見・解決

総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

小学校



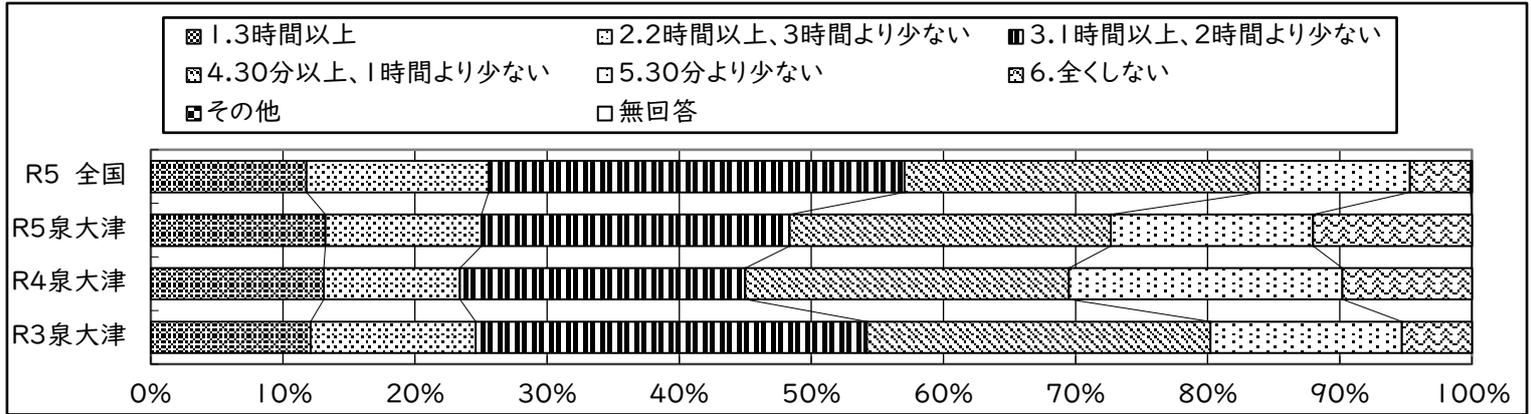
中学校



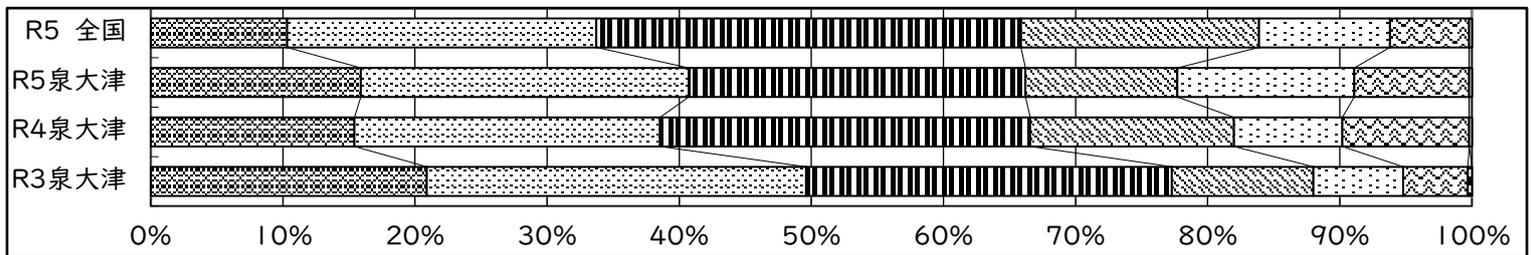
○学校の授業以外での平日の学習時間

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

小学校



中学校

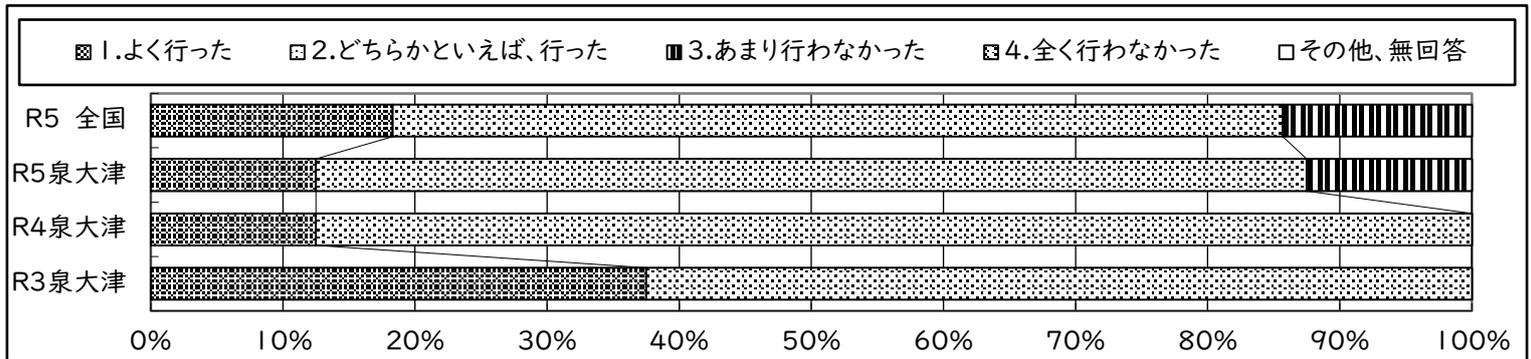


学校質問紙

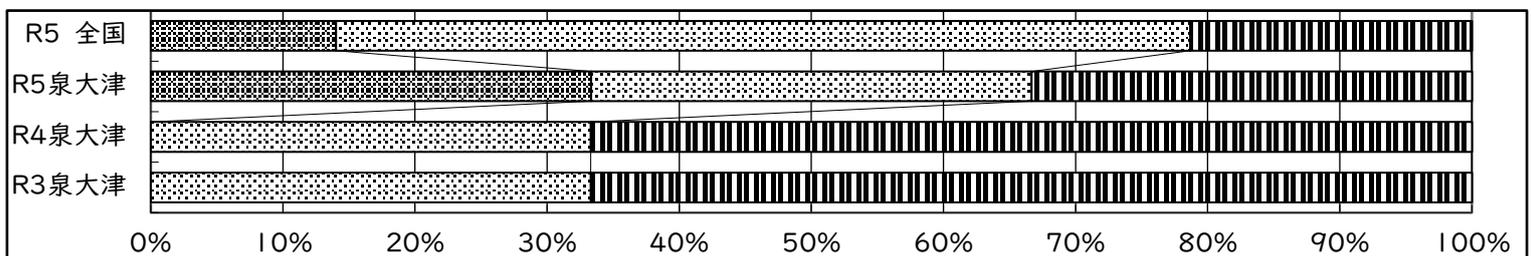
○学習内容を課題解決に活用すること

各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか

小学校



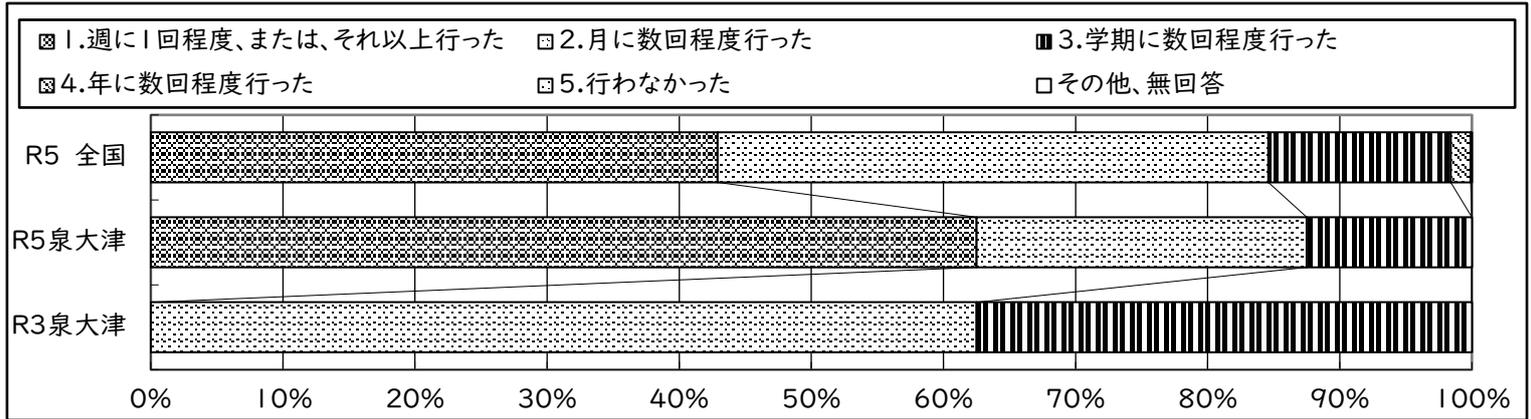
中学校



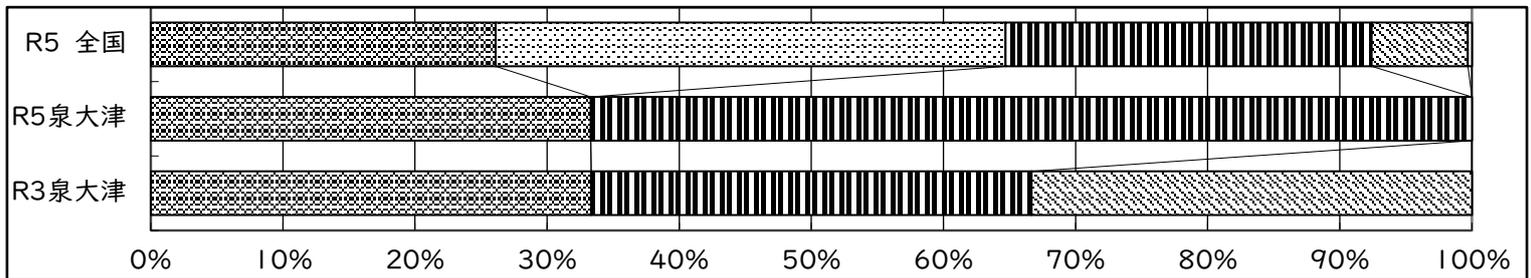
○本やインターネット等を活用した指導

児童生徒に対する指導に関して、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか

小学校



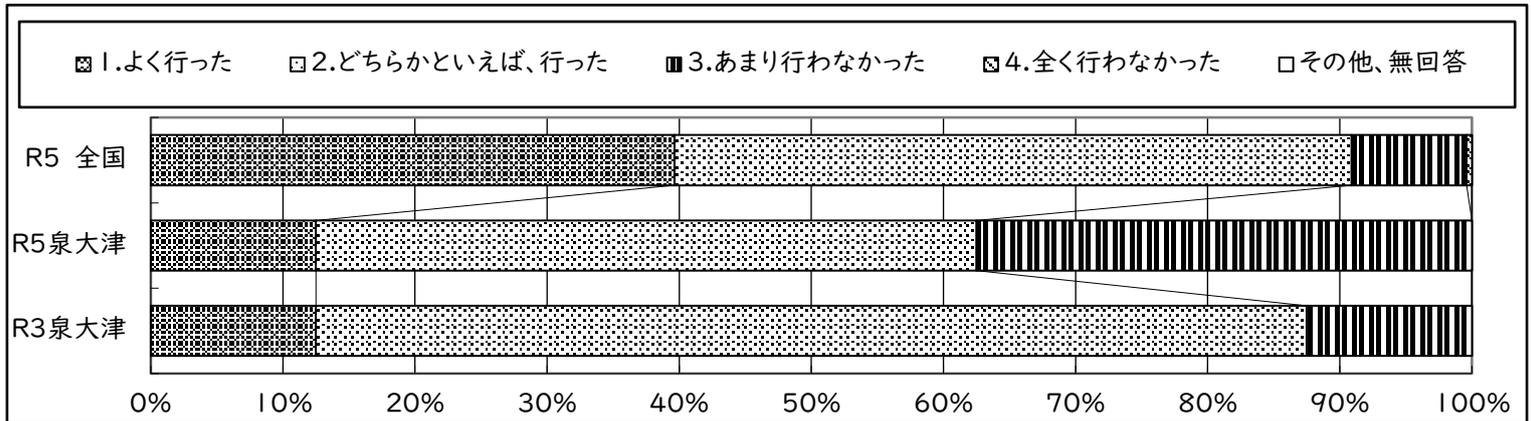
中学校



○家庭学習についての教職員での共通理解

家庭学習の課題の課し方について、校内の教職員で共通理解を図りましたか

小学校



中学校

