

令和6年度 泉大津市立穴師小学校 グランドデザイン

誠風校区めざす学校像

「ふれあい、高めあい、自分らしさが花咲く学校」一みんなで咲kaseよう、わたしらしさの花ー

誠風校区めざすこども像

「自律」と「尊重」と「創造」の身についたこども

誰一人取り残さない学校

めざす学校像

めざすこども像

めざす教師像

- ・子どもの居場所となる学校
- ・子ども・教員・保護者が豊かに学び合う学校
- ・地域・保護者とともに歩む学校

いきいきした子
やさしい子
がんばる子/よく考える子

- ・子どもを大切にし、褒め、認め、励ます教師
- ・子どもの学びに向かう力を育てる教師
- ・組織として協働する教師

学校教育目標

よく考え、やさしい、いきいきした子どもの育成

3つの花を咲かせよう

学びの花（確かな学力）
「がんばる子／よく考える子」

思いやりの花（豊かな心）
「やさしい子」

たくましさの花（健やかな体・主体性）
「いきいきした子」

①進んで自分の思いや考えを伝えられる子
○児童が粘り強く、主体的に取り組める授業をつくる。

- ・授業改善・授業評価の充実
- ・「言語力・国語力」の育成
- ・読書活動の推進

②学び合う集団を作ろうとする子

○児童の学びの可能性を広げる、探究的な仕掛けをつくる。

- ・総合的な学習の時間の充実
- ・「外国語教育」の充実
- ・GIGAスクール推進

①人の気持ちが分かる子

○児童が安心して自分の考え方や気持ちを表現できる集団をつくる。

- ・人権教育の推進
- ・道徳教育の推進

②違いを認め合える子

○いろいろな人（家庭・学校・地域）と関わりあえる機会を充実させる。

- ・障がい理解教育の推進
- ・多文化共生・男女共生教育

①自らの心と身体に向き合い大切にできる子

○児童が主体的に考え方行動できる場をつくる。
・気持ちの届くあいさつの励行
・安全教育/学校保健衛生
・給食指導・食育指導の充実

②自ら発信し、他者と関わることができる子

○他学年を意識できる場をつくる。
・児童会・クラブ・委員会活動の充実
・たてわり活動の充実
・防災教育の充実（地域との交流）

「9年間の学び」と「地域とともにある学校づくり」

●小中一貫教育 ●穴師コミュニティスクールの推進 ●地域の人々と触れ合う活動 ●PTA及び家庭や地域との連携