

2025 年度 泉大津市立戎小学校 グランドデザイン

誠風校区めざす学校像

「ふれあい、高めあい、自分らしさが花咲く学校」—みんなで咲kaseよう、わたらしさの花—

誠風校区めざすこども像

「自律」と「尊重」と「創造」の身についたこども

誰ひとり取り残さない学校

めざす学校像 ONE TEAM EBISU

- ・家庭・地域と連携し、幸せな子どもを育成する学校
- ・安心・安全できれいな学校
- ・子どもを認め、褒めて伸ばす学校
- ・全体を見て組織で動く学校

めざす子ども像

- | | |
|-------|---------------|
| かしこく | 自ら考え、学び合う子 |
| やさしく | 違いを認め、支え合える子 |
| たくましく | 健康で最後までやりきる子 |
| 正しく | 正しく判断し、行動できる子 |

めざす教師像 ONE TEAM EBISU

- ・地域・保護者から信頼される教師
- ・情熱・活力に満ちた教師
- ・指導力のある教師
- ・組織の一員として協働する教師

学校教育目標

新しい時代を豊かに生きるたのもしい人格の育成

つながる学び

主体的・対話的で深い学びの実現

- ・授業改善 授業づくりの充実（R7年は国語科）
- ・図書館活用 読書活動の充実
- ・ICT を効果的に活用した授業研究
デジタルコンテンツ ロイロノートの活用の推進
- ・プログラミング教育 論理的思考を育む
- ・外国語教育 コミュニケーション能力
国際理解の推進 英語スキルの育成
- ・体育教育 基礎体力の向上
- ・基礎学力 全国学テ分析 誤り分析 教材整備
えびチャレの活用
- ・教員のスキルアップ
各種ミニ研修（スキルアップ研修）の実施
- ・小中一貫教育 小中の交流
- ・コミュニティ・スクール
学校運営協議会制度による地域の学校教育への参画

つながる思いやり

互いの違いを認め合い支え合う

- ・人権教育 自他の人権を尊重する態度の育成
- ・道徳教育 よりよい学校生活・集団生活の充実
「動きのある道徳」の実践・推進
- ・多文化共生教育 認め合える存在の育成
にじナビ多文化共生学級にじNABIの運営
- ・キャリア教育 幼保認小中のつながりを意識した
教育活動の計画
- ・幼保認小接続 新しい学校生活を創り出す教育活動
- ・児童会活動 主体的に学校生活を送る活動
- ・視聴覚教育 観劇・鑑賞を通じた情操・情緒教育
- ・にこにこ活動 異学年交流を通じた
実行力・責任感の育成

つながる命

命を大切に、危機回避のために
適切な行動ができる

- ・規律指導・場面对応（生活指導）
- ・安全・防災教育
交通安全・防犯・薬物乱用防止教室 情報モラル教育
津波・地震・火災・不審者等各種避難訓練
- ・食育・給食指導 アレルギー対応
- ・校内美化・清掃指導
- ・学校保健衛生 感染症対策
- ・通級指導教室
- ・不登校対応 未然防止・早期発見・早期対応
- ・特別支援コーディネーターによる外部機関
との連携
SSW、CSW、SC、教育支援センター、子育て応援課など
- ・特別支援教育 個々の特性に応じた支援教育
- ・支援理解教育 障がい理解を深める教育

ONE TEAM EBISU