

# わたしの記録④

## 【中学校版】

(記入年月日 年 月 日)

中学校

年

組

氏名

項目		状態			備考
		自立	一部 介助	全介助	
からだのこと	移動	おくない			
		おくがい (外出・通学)			
	姿勢	立った状態			
		すわった状態			
		ねがえり			
		おきあがり			
	視力	右	左		
聴力	右	左			
その他					
生活習慣のこと	食事	手づかみ			
		スプーンの使用			
		はしの使用			
		コップの使用			
		好きな食べ物			
		嫌いな食べ物			
		アレルギー			
		配慮 <small>はいりよ</small> が必要なこと			
	排泄 <small>はいせつ</small>	排尿			
		排便			
	服のぬぎ着	シャツ			
		ズボン			
		下着			
		くつ			
		ぼうし			
	清潔 <small>せいけつ</small>	歯みがき			
		手洗い			
		顔を洗う			
		髪をととのえる			
		入浴			
生理 (女子のみ)	手あて				
睡眠 <small>すいみん</small>	安定 ・ 不安定	ねる時間	おきる時間		
		: ~ :	:		
服薬 <small>ふくやく</small>	無・有	薬のなまえ		1日 回 (朝・昼・夜・その他 )	
その他					

項目		状態	
コミュニケーション	ことば	やりとり	
		要求の表し方	
		発音	
		注目	話している相手を 見る ・ あまり見ない
	言われたこと の理解	1. ことばのみで理解 2. まわりのようすや場面とあわせて理解 3. 指さしや身ぶりなど目に見える手がかりで理解	
	人との関係	おとなとの関係	
		子どもとの関係	
集団			

支援のポイント

項目		方法	
コミュニケーション (わたしから あなたへ) の仕方	①わたしが何かしたいとき		
	②手伝ってほしいとき		
	③いやなとき、拒否したいとき		
	④見てほしいとき		
	⑤その他、うまく表現できない場面		
	*わたしの表現の仕方に対する対応方法 (言葉・態度・表情など)		
コミュニケーション (あなたから わたしへ) の仕方	①わたしがわかりやすいあなたからの伝え方		
	②特に伝えてほしいこと、わたしが知りたいこと		
	③「してはいけないこと」を伝えるための良い方法		
	④「待って」を伝えるための良い方法		
	⑤その他、わたしに伝えた方がいい事がらと伝え方		
見通しの伝え方	予定を伝える方法	何で (文字・絵・写真・実物)	
		どのくらい (1日・半日・次にやることのみ)	
		スケジュールの具体的な使い方	
	予定変更や中止の伝え方		
おしまいの伝え方			
パニック	なし ・ あり (頻ぱん・時々)	起こりやすい状況	わたしの様子と対応方法
その他			

項目		状態
家での過ごし方	習いごと	
	るすばん	
	買い物	
	手伝い	
	その他	

得意なこと・興味 関心・好きな教科	
苦手なこと・苦手な教科	
わたしの願い 中学校での希望	
保護者の希望 はいりよ 配慮や支援が必要なこと 伝えておきたいこと	

確認印

--	--	--