

# わたしの記録③

## 【小学校版】

(記入年月日 年 月 日)

小学校

年

組

氏名

項目		状態			備考
		自立	一部 介助	全介助	
からだのこと	移動	おくない			
		おくがい (外出・通学)			
	姿勢	立った状態			
		すわった状態			
		ねがえり			
		おきあがり			
	視力	右	左		
聴力	右	左			
その他					
生活習慣のこと	食事	手づかみ			
		スプーンの使用			
		はしの使用			
		コップの使用			
		好きな食べ物			
		嫌いな食べ物			
		アレルギー			
		配慮が必要なこと			
	排泄	排尿			
		排便			
	服のぬぎ着	シャツ			
		ズボン			
		下着			
		くつ			
		ぼうし			
	清潔	歯みがき			
		手洗い			
		顔を洗う			
		髪をととのえる			
		入浴			
生理 (女子のみ)	手あて				
遊び					
睡眠	安定 ・ 不安定	ねる時間 :	おきる時間 :	~	
服薬	無・有	薬のなまえ		1日 回 (朝・昼・夜・その他)	
その他					

項目		状態	
コミュニケーション	ことば	やりとり	
		要求の表し方	
		発音	
		注目	話している相手を 見る ・ あまり見ない
	言われたこと の理解	1. ことばのみで理解 2. まわりのようすや場面とあわせて理解 3. 指さしや身ぶりなど目に見える手がかりで理解	
	人との関係	おとなとの関係	
		子どもとの関係	
集団			

### 支援のポイント

項目		方法	
コミュニケーション（わたしからよらな表現の仕方）	①わたしが何かしたいとき		
	②手伝ってほしいとき		
	③いやなとき、拒否したいとき		
	④見てほしいとき		
	⑤その他、うまく表現できない場面		
	*わたしの表現の仕方に対する対応方法（言葉・態度・表情など）		
コミュニケーション（あなたからわたしへの理解の仕方）	①わたしがわかりやすいあなたからの伝え方		
	②特に伝えてほしいこと、わたしが知りたいこと		
	③「してはいけないこと」を伝えるための良い方法		
	④「待って」を伝えるための良い方法		
	⑤その他、わたしに伝えた方がいい事がらと伝え方		
見通しの伝え方	予定を伝える方法	何で (文字・絵・写真・実物)	
		どのくらい (1日・半日・次にやることのみ)	
		スケジュールの具体的な使い方	
	予定変更や中止の伝え方		
おしまいの伝え方			
パニック	なし ・ あり (頻ぱん・時々)	起こりやすい状況	わたしの様子と対応方法
その他			

項目		状態
家での過ごし方	習いごと	
	るすばん	
	買い物	
	手伝い	
	その他	

得意なこと・興味 関心・好きな教科	
苦手なこと・苦手な教科	
わたしの願い 小学校での希望	
保護者の希望 はいりよ 配慮や支援が必要なこと 伝えておきたいこと	

確認印

--	--	--