

わたしの記録①

【就園前版】

(記入年月日 年 月 日)

氏名

(記入者)

項目		状態			備考	
		自立	一部 介助	全介助		
からだのこと	移動	おくない				
		おくがい (外出・通園)				
	姿勢	立った状態				
		すわった状態				
		ねがえり				
		おきあがり				
	視力	右	左			
	聴力	右	左			
	主な病気について当てはまるものに○をつけてください (既往歴含む) <small>きおうれき</small> ひきつけ・けいれん (発熱: 有・無) 心臓疾患 ぜんそく 脱臼 (部位:) <small>だつきゆう</small> その他の疾患 ()					
	アトピー	無・有	アレルギー体質	無・有 (具体的に)		
その他						
生活習慣のこと	食事	手づかみ				
		スプーンの使用				
		はしの使用				
		コップの使用				
		食欲	よく食べる ・ ぶつう ・ あまり食べない ・ むらが多い			
		好きな食べ物				
		嫌いな食べ物				
		<small>はいりよ</small> 配慮が必要なこと				
	<small>はいせつ</small> 排泄	排尿			知らせる ・ 知らせない	
		排便			知らせる ・ 知らせない	
		オムツ	している ・ していない			
	服のぬぎ着	シャツ				
		ズボン				
		下着				
		くつ				
		ぼうし				
	<small>せいけつ</small> 清潔	歯みがき				
		手洗い				
		顔を洗う				
		入浴				
遊び	家の中での遊び			外での遊び		
<small>すいみん</small> 睡眠	安定 ・ 不安定	ねる時間	おきる時間	おひるね		
		: ~ :	: ~ :	: ~ :		
<small>ふくやく</small> 服薬	無・有	薬のなまえ		1日 回 (朝・昼・夜・その他)		
その他						

項目		状態	
コミュニケーション	ことば	やりとり	
		要求の表し方	
		発音	
		注目	話している相手を 見る ・ あまり見ない
	言われたこと の理解	1. ことばのみで理解 2. まわりのようすや場面とあわせて理解 3. 指さしや身ぶりなど目に見える手がかりで理解	
	人との関係	おとなとの関係	
		子どもとの関係	
集団			

支援のポイント

項目		方法
コミュニケーション (わたしの表現への仕方)	①わたしが何かしたいとき	
	②手伝ってほしいとき	
	③いやなとき、拒否したいとき	
	④見てほしいとき	
	⑤その他、うまく表現できない場面	
	*わたしの表現の仕方に対する対応方法 (言葉・態度・表情など)	
コミュニケーション (あなたからの伝え方)	①わたしがわかりやすいあなたからの伝え方	
	②特に伝えてほしいこと、わたしが知りたいこと	
	③「してはいけないこと」を伝えるための良い方法	
	④「待って」を伝えるための良い方法	
	⑤その他、わたしに伝えた方がいい事がらと伝え方	
見通しの伝え方	予定を伝える方法	何で (文字・絵・写真・実物)
		どのくらい (1日・半日・次にやることのみ)
		スケジュールの具体的な使い方
	予定変更や中止の伝え方	
おしまいの伝え方		
パニック	なし ・ あり (頻ぱん・時々)	起こりやすい状況
		わたしの様子と対応方法
その他		

好きなこと・得意なこと	
苦手なもの・苦手なこと	
保護者が感じている子どもの課題（きがかかりなこと・困っていること）	
はいりよ 配慮や支援が必要なこと 伝えておきたいこと	

確認印

--	--	--