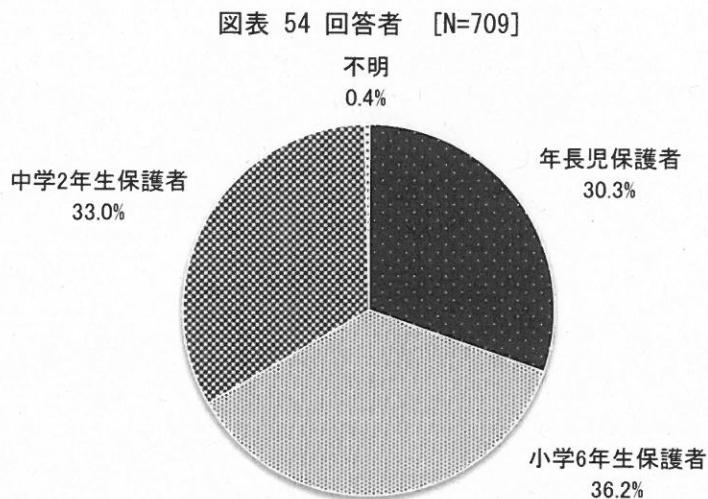


3. 泉大津市の教育に関するアンケート調査 (保護者調査)

(1) 回答者属性

①回答者

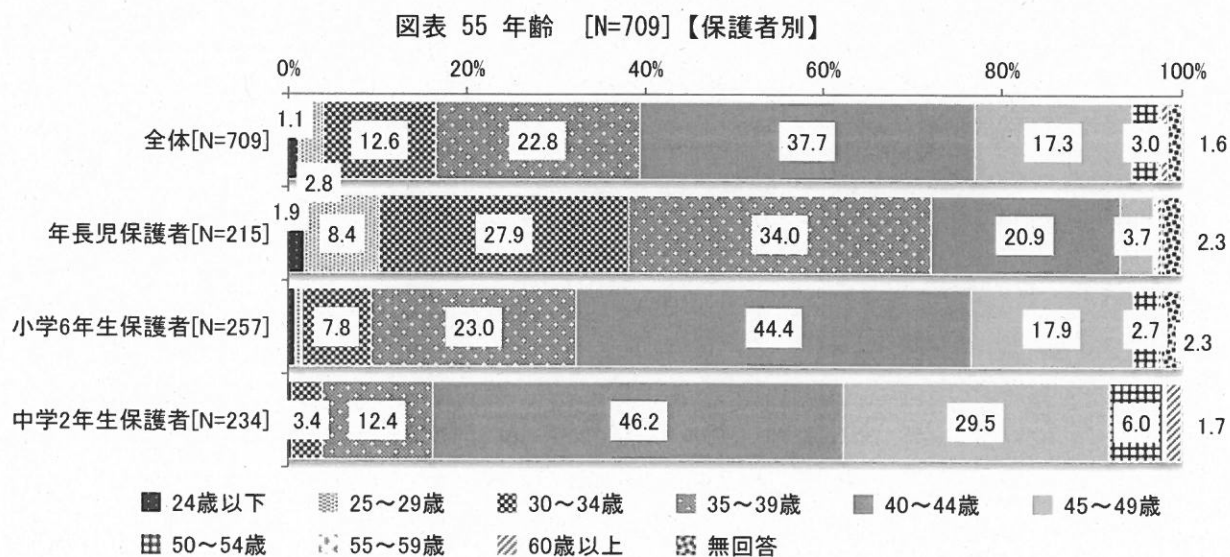
回答者は、「小学6年生保護者」が36.2%、「中学2年生保護者」が33.0%、「年長児保護者」が30.3%となっています。



②年齢

問1 あなたの年齢は次のうちどれですか。(ひとつに〇)

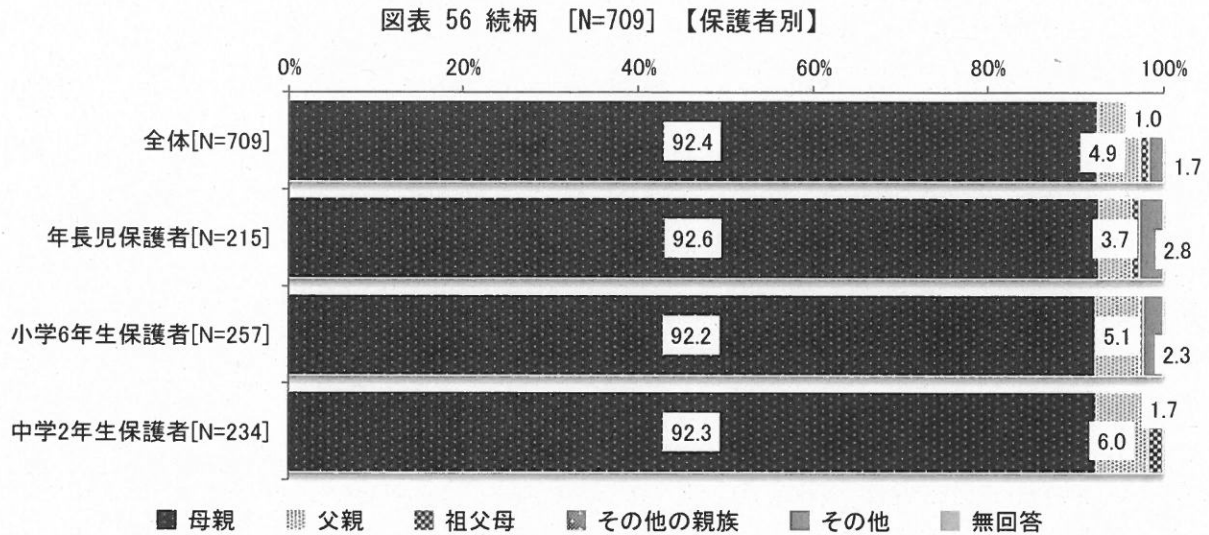
回答者の年齢は、「40～44歳」が37.7%、「35～39歳」が22.8%、「45～49歳」が17.3%、「30～34歳」が12.6%となっており、30～40歳代が大半を占めます。保護者別では、年長児では「35～39歳」、小学生と中学生では「40～44歳」の層が多くなっています。



③子どもとの続柄

問2 お子さんから見たあなたの続柄は次のうちどれですか。(ひとつに〇)

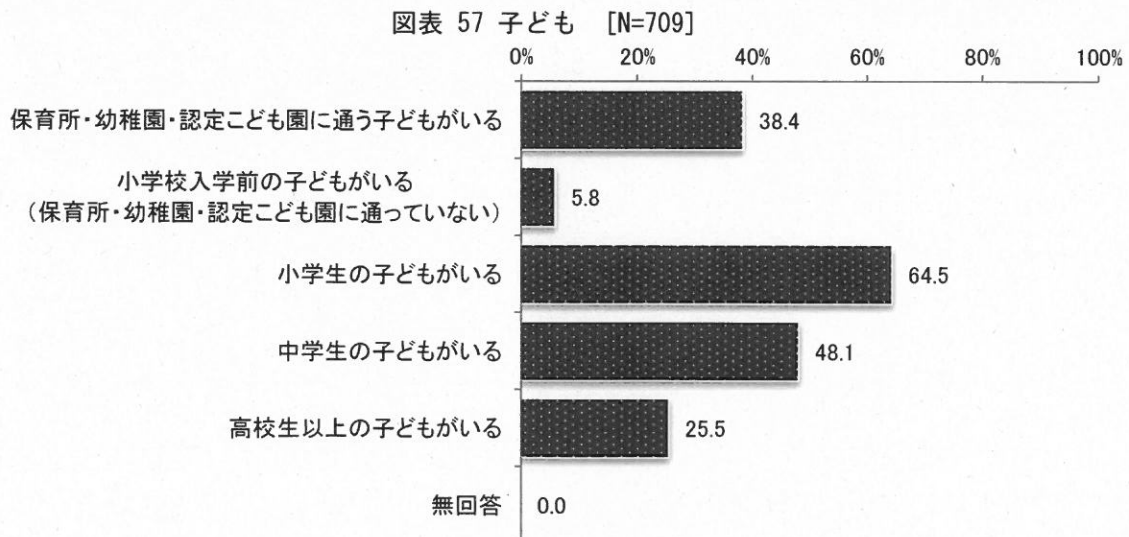
子どもとの続柄は、「母親」が92.4%と大半を占めます。



④子どもの年齢等

問3 あなたのお子さんについて教えてください。(お子さん全員のことをご回答ください。)(あてはまるものすべてに〇)

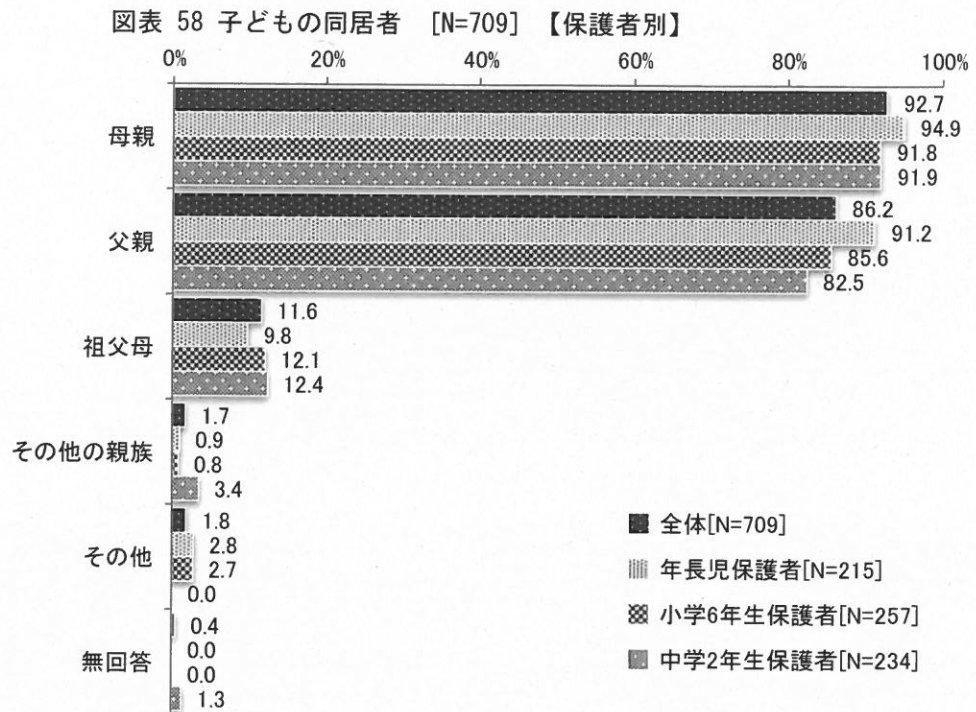
子どもについて、どのような学校等に通っている子どもがいるかを聞いたところ、「小学生の子どもがいる」が64.5%、「中学生の子どもがいる」が48.1%、「保育所・幼稚園・認定こども園に通う子どもがいる」が38.4%、「高校生以上の子どもがいる」が25.5%、「小学校入学前の子どもがいる(保育所・幼稚園・認定こども園に通っていない)」が5.8%となっています。



⑤子どもの同居者

問4 お子さんと同居している大人の方について教えてください。(あてはまるものすべてに○)

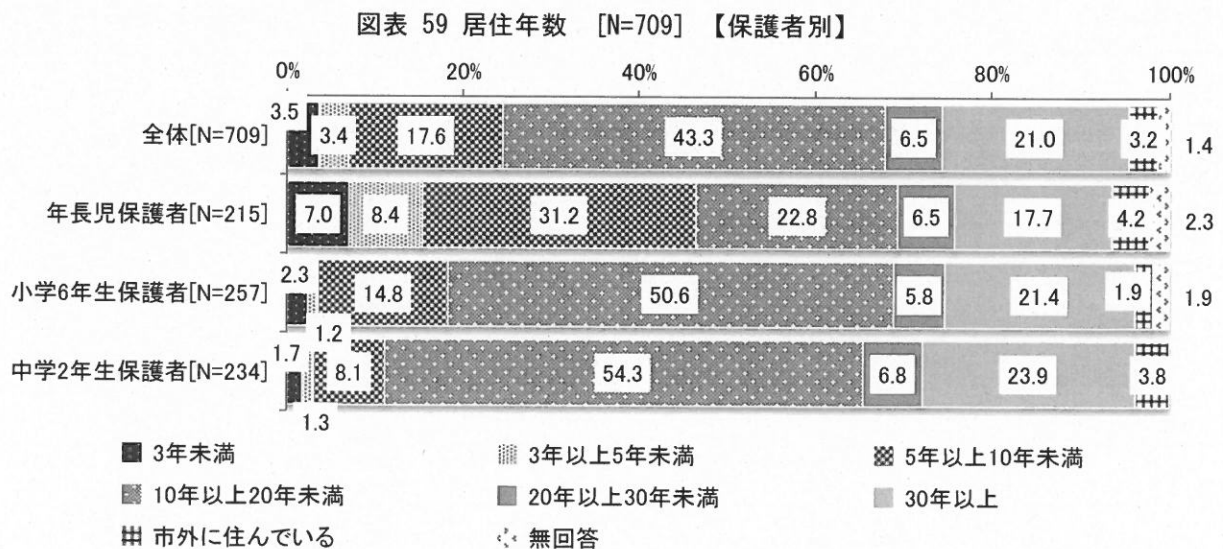
子どもの同居者については、「母親」が92.7%、「父親」が86.2%、「祖父母」が11.6%となっています。



⑥居住年数

問5 あなたは、泉大津市に住んでどれぐらいになりますか。(ひとつに○)

居住年数について聞いたところ、「10年以上20年未満」が43.3%と多くなっています。次いで、「30年以上」が21.0%、「5年以上10年未満」が17.6%となっています。保護者別で見ると、年長児で居住年数の短い人が比較的多くなっています。

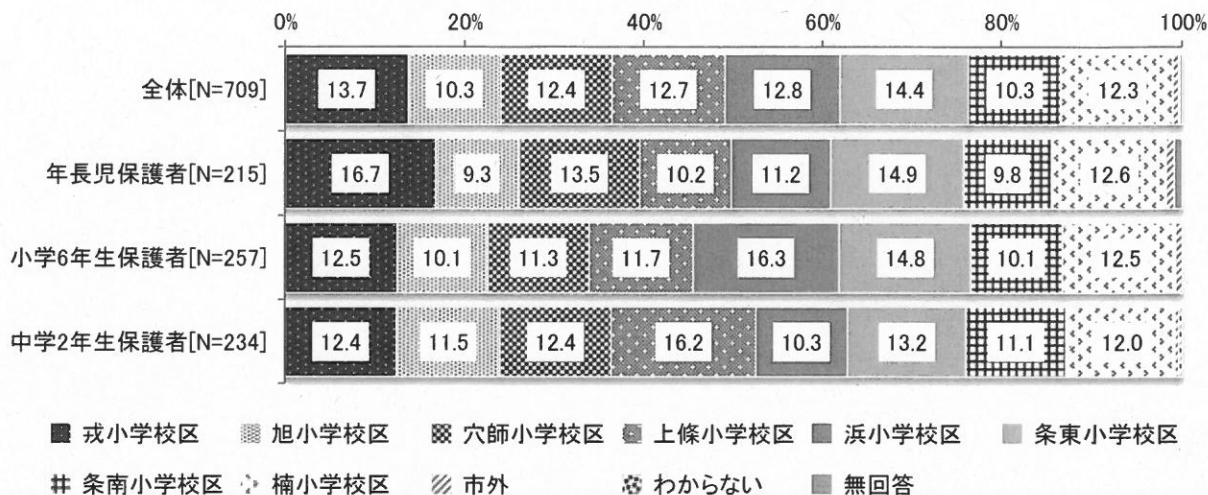


⑦居住地

問6 あなたのお住まいの地域（小学校区）は次のうちどれですか。（ひとつに○）

居住地については、「条東小学校区」が14.4%、「戎小学校区」が13.7%、「浜小学校区」が12.8%、「上條小学校区」が12.7%となっています。

図表 60 居住地 [N=709] 【保護者別】

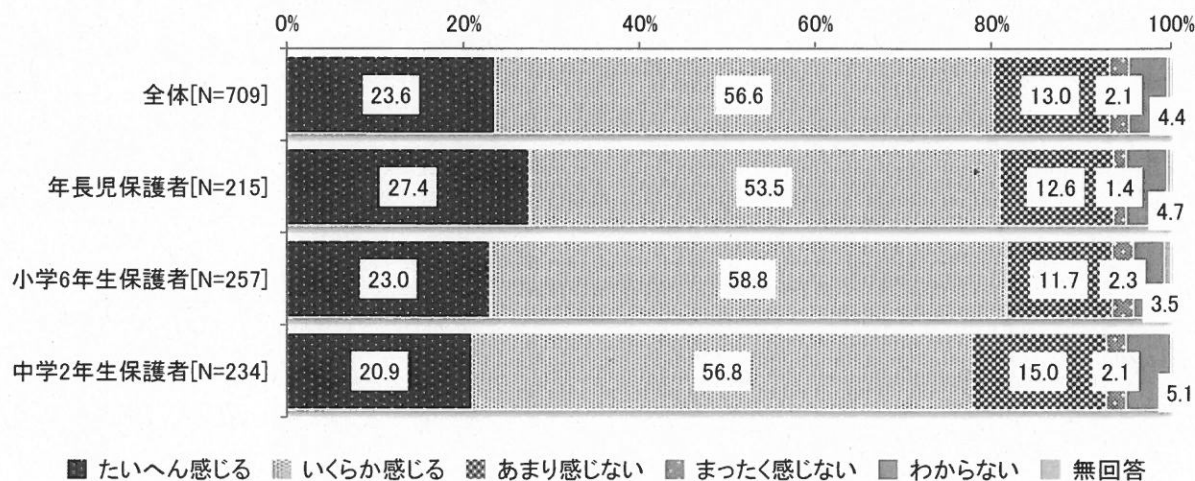


⑧地域への愛着

問7 あなたは、今お住まいの地域に愛着を感じますか。（ひとつに○）

地域への愛着について聞いたところ、「いくら感じる」が56.6%、「たいへん感じる」が23.6%となっており、多くの人が地域への愛着を感じています。

図表 61 地域への愛着 [N=709] 【保護者別】



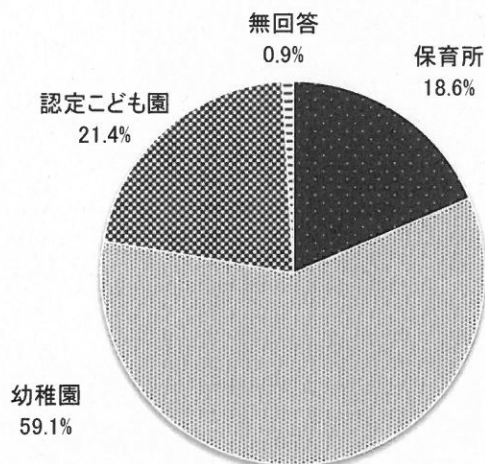
(2) 年長児保護者

①通所・通園先

問8 あなたのお子さんを通っている先について教えてください。(ひとつに〇)

通所・通園先については、「幼稚園」が59.1%、「認定こども園」が21.4%、「保育所」が18.6%となっています。

図表 62 通所・通園先 [N=215]

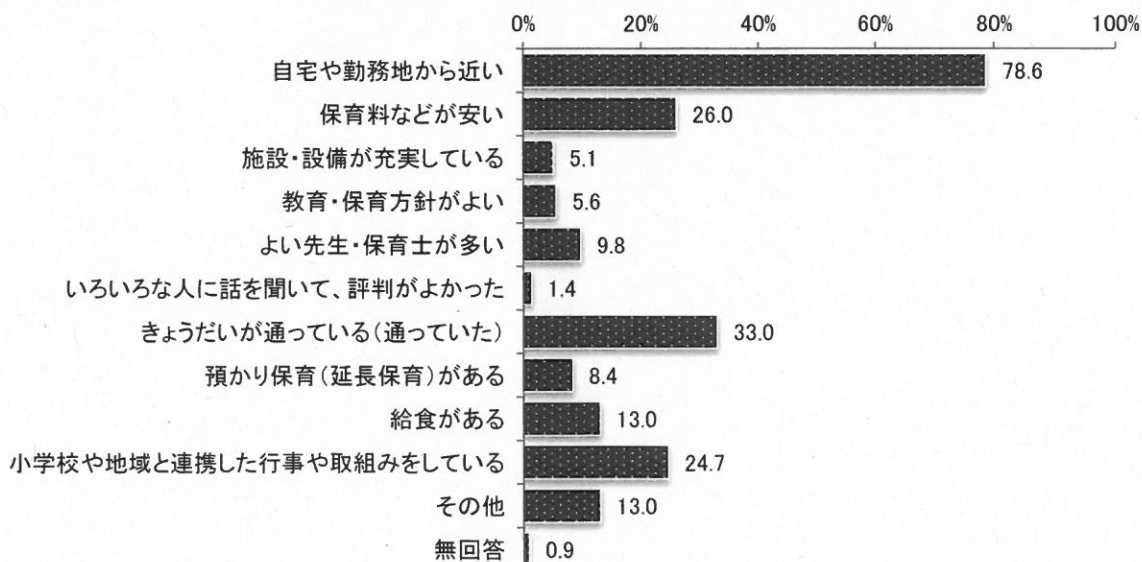


②通所・通園先を選んだ理由

問9 あなたは、お子さんが通っている保育所・幼稚園・認定こども園を、どのようなことを重視して選びましたか。(あてはまるものすべてに〇)

通所・通園先を選んだ理由について聞いたところ、「自宅や勤務地から近い」が78.6%と最も多く、次いで、「きょうだいを通っている(通っていた)」が33.0%となっています。

図表 63 通所・通園先を選んだ理由 [N=215]

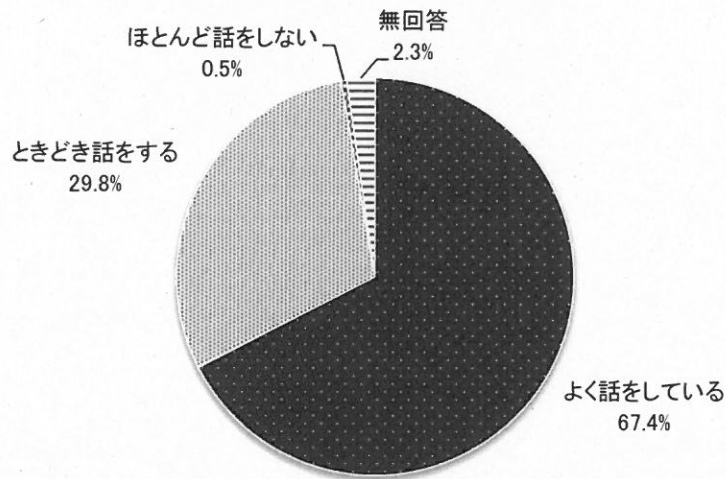


③園・所の生活についての話

問 10 あなたは、保育所・幼稚園・認定こども園での生活のことについて、お子さんとよく話をしますか。（ひとつに〇）

園・所の生活についての子どもと話をするかどうかを聞いたところ、「よく話をしている」が67.4%、「ときどき話をする」が29.8%となっています。

図表 64 園・所の生活についての話 [N=215]

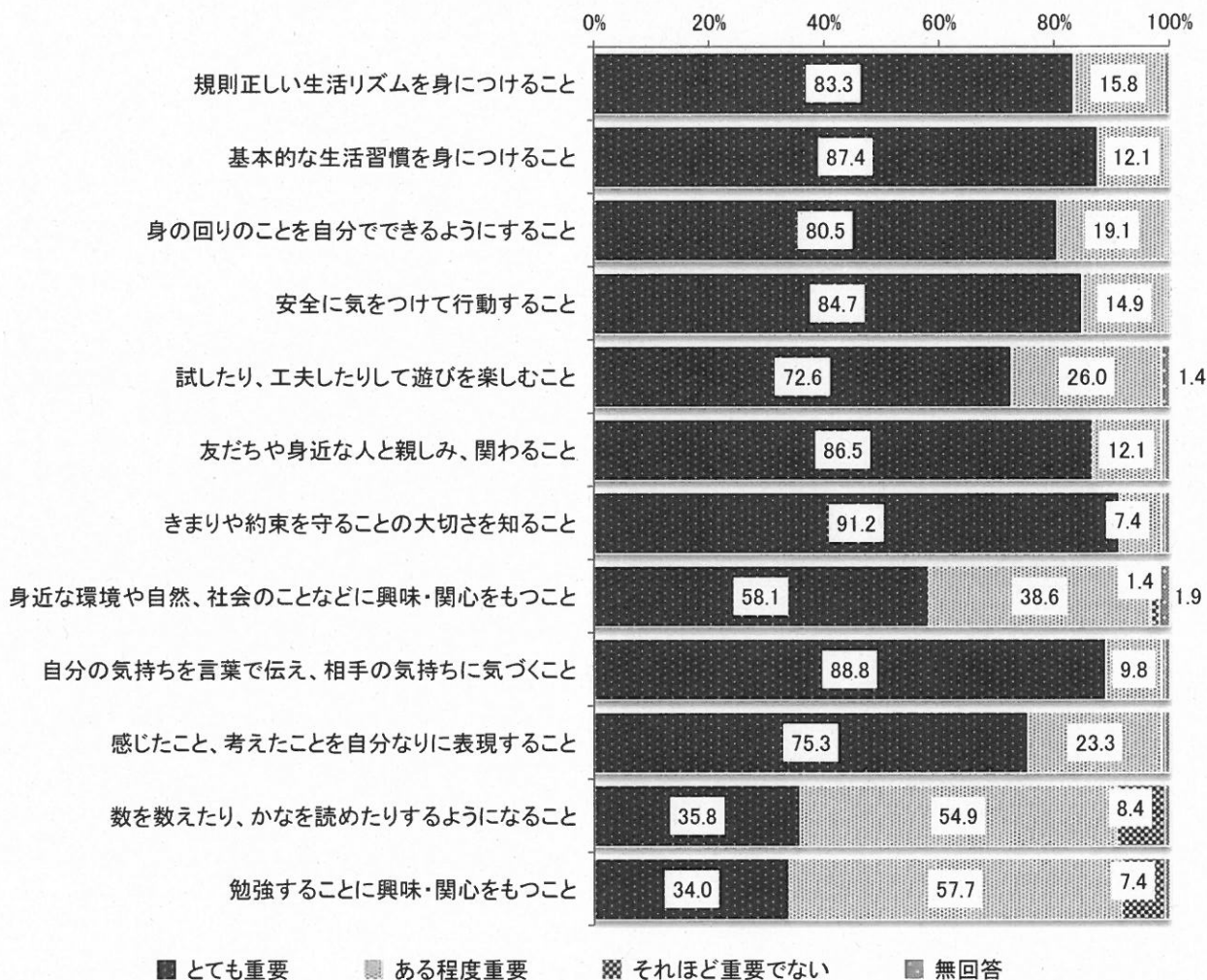


④就学前教育・保育で重要と思うこと

問 11 あなたは、保育所・幼稚園・認定こども園の教育・保育の中で、次のようなことは重要だと思いますか。（各項目それぞれひとつに○）

就学前教育・保育の各側面に関し、重要と思うかどうかを聞いたところ、いずれも重要と考える人が多くなっています。「数を数えたり、かなを読めたりするようになること」、「勉強することに興味・関心を持つこと」については、他と比べて「とても重要」とする人が少なく、「ある程度重要」とする人が多くなっています。

図表 65 就学前教育・保育で重要と思うこと [N=215]

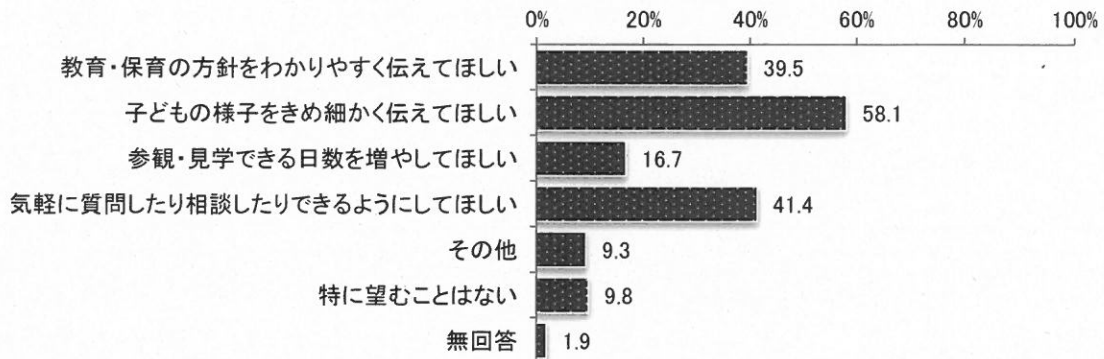


⑤園・所運営で望むこと

問12 あなたは、保育所・幼稚園・認定こども園に対し、運営の面でどのようなことを望みますか。
(あてはまるものすべてに○)

園・所運営で望むことについて聞いたところ、「子どもの様子をきめ細かく伝えてほしい」が58.1%と最も多く、次いで、「気軽に質問したり相談したりできるようにしてほしい」が41.4%、「教育・保育の方針をわかりやすく伝えてほしい」が39.5%となっています。

図表 66 園・所運営で望むこと [N=215]

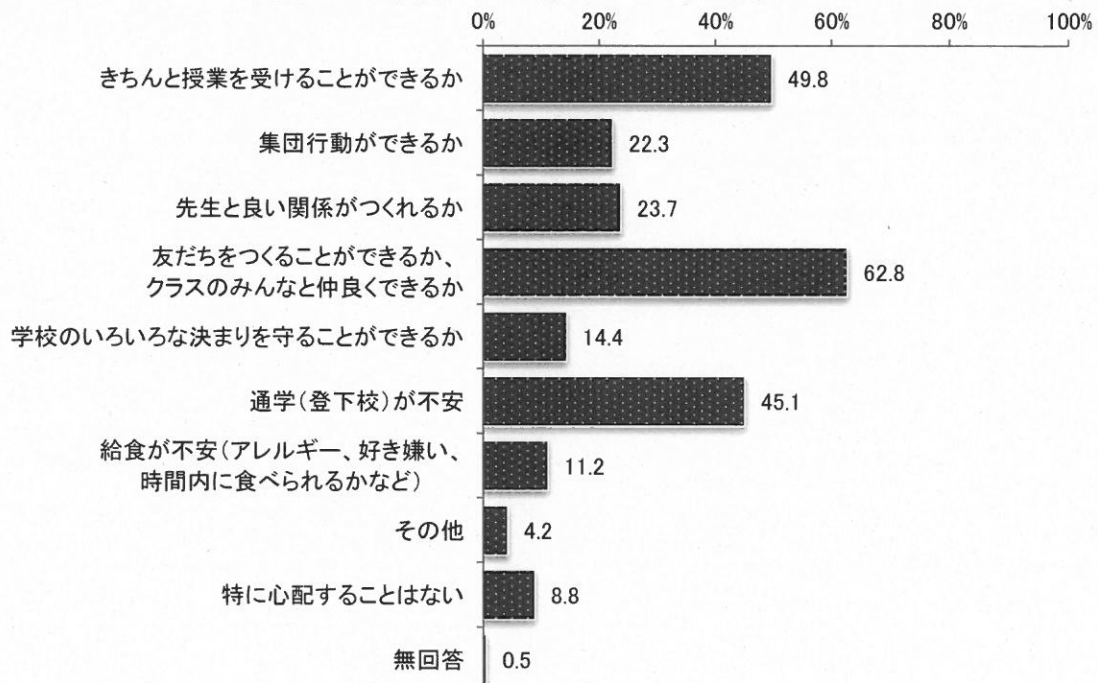


⑥小学校入学で心配なこと

問13 お子さんの小学校への入学にあたり、何か心配を感じることがありますか。(3つまで選んで○)

小学校入学にあたって心配なことを聞いたところ、「友だちをつくることができるか、クラスのみんなと仲良くできるか」が62.8%と最も多く、次いで、「きちんと授業を受けることができるか」が49.8%、「通学(登下校)が不安」が45.1%となっています。

図表 67 小学校入学で心配なこと [N=215]

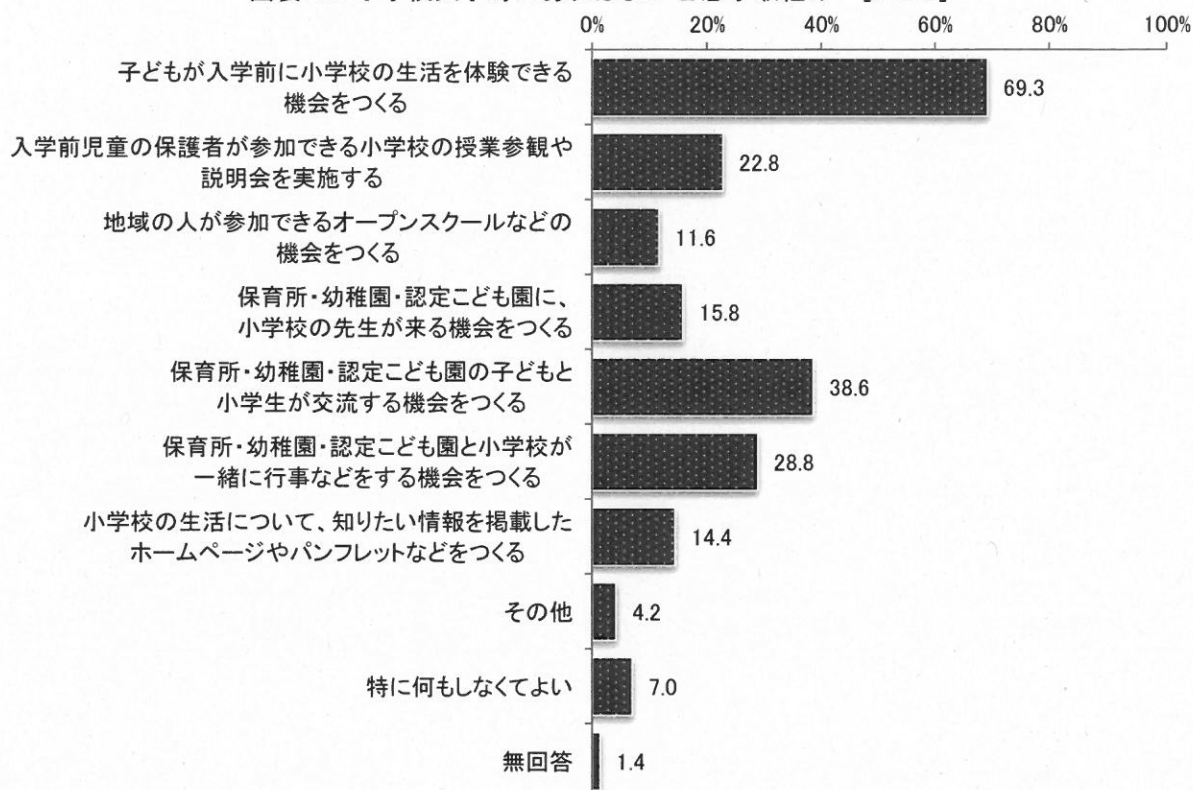


⑦小学校入学時にあればよいと思う取組み

問 14 小学校入学の心配を解消するために、どんな取組みがあればよいと思いますか。（3つまで選んで○）

小学校入学時にあればよいと思う取組みについて聞いたところ、「子どもが入学前に小学校の生活を体験できる機会をつくる」が 69.3%と最も多く、次いで、「保育所・幼稚園・認定こども園の子どもと小学生が交流する機会をつくる」が 38.6%、「保育所・幼稚園・認定こども園と小学校が一緒に行事などをする機会をつくる」が 28.8%となっています。

図表 68 小学校入学時にあればよいと思う取組み [N=215]

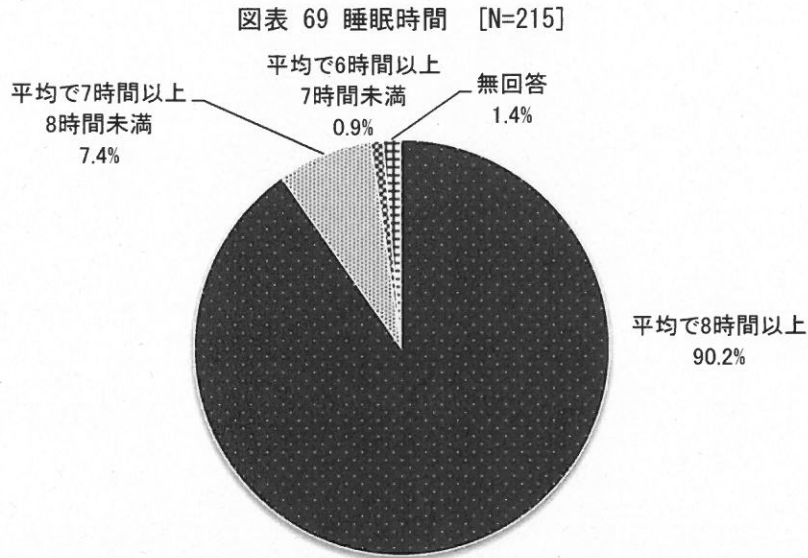


⑧子ども（年長児）のふだんの生活について

(7) 睡眠時間

問 39 お子さんのふだんの睡眠時間は何時間ぐらいですか。（ひとつに〇）

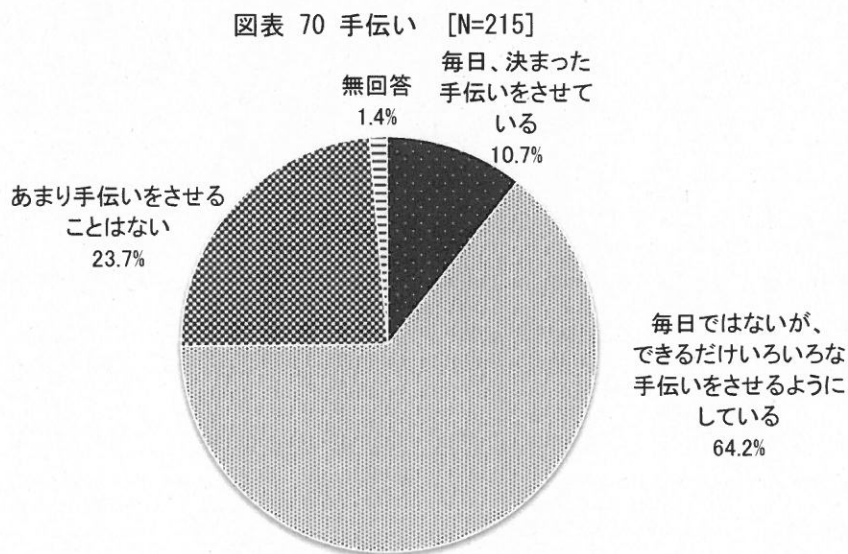
睡眠時間については、「平均で8時間以上」が90.2%となっています。



(1) 手伝い

問 40 お子さんに、ふだん、家の手伝い（食事の準備や後片付け、掃除や洗濯、ペットの世話など）をどれくらいさせていますか。（ひとつに〇）

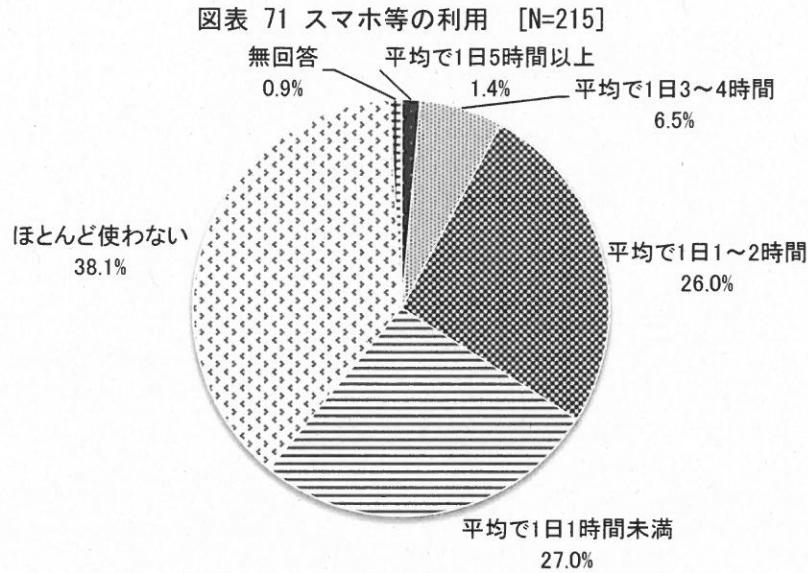
手伝いについては、「毎日ではないが、できるだけいろいろな手伝いをさせるようにしている」が64.2%、「あまり手伝いをさせることはない」が23.7%、「毎日、決まった手伝いをさせている」が10.7%となっています。



(ウ) スマホ等の利用

問 41 お子さんは、ふだん、スマホやパソコン、携帯ゲーム機をどれくらい使っていますか。（ひとつに○）

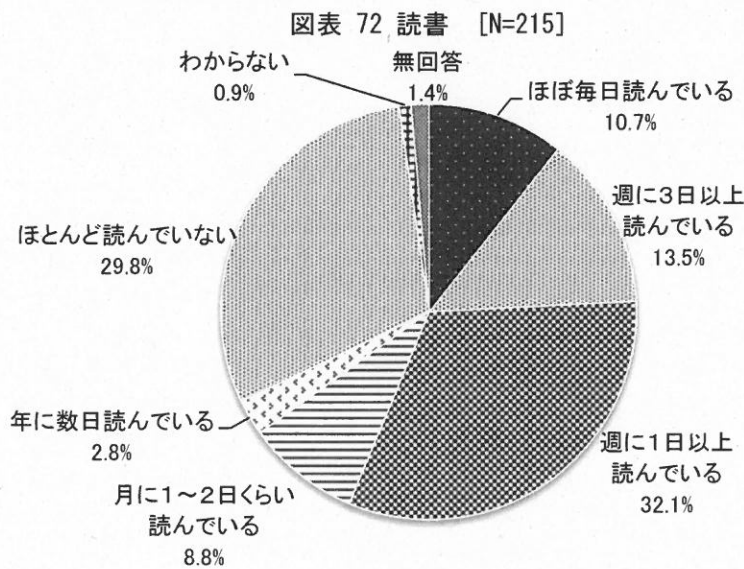
スマホ等の利用については、「ほとんど使わない」が 38.1%、「平均で 1 日 1 時間未満」が 27.0%、「平均で 1 日 1～2 時間」が 26.0%となっています。



(I) 読書

問 42 お子さんは、ふだん、どれくらい読書をしますか（教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます）。（ひとつに○）

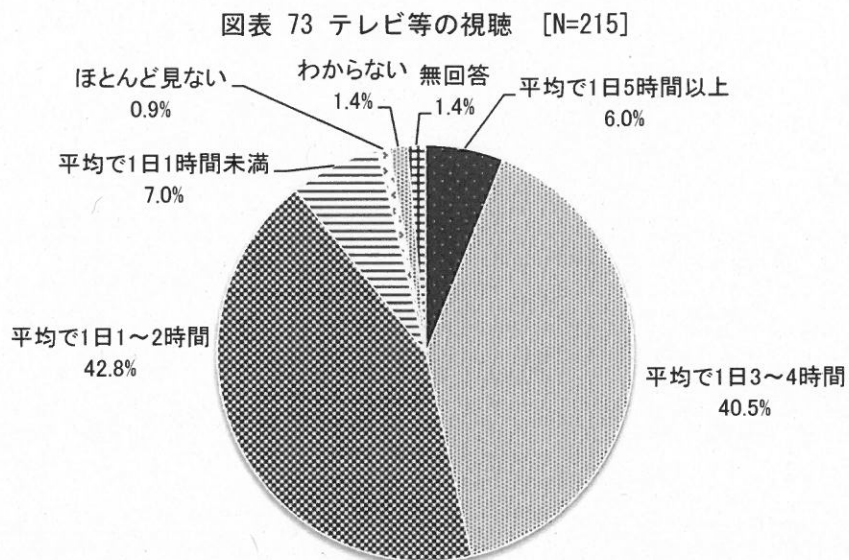
読書については、「週に1日以上読んでいる」が 32.1%、「ほとんど読んでいない」が 29.8%、「週に3日以上読んでいる」が 13.5%となっています。



(オ) テレビ等の視聴

問 43 お子さんは、ふだん、テレビやビデオをどれくらい見ていますか。(ひとつに○)

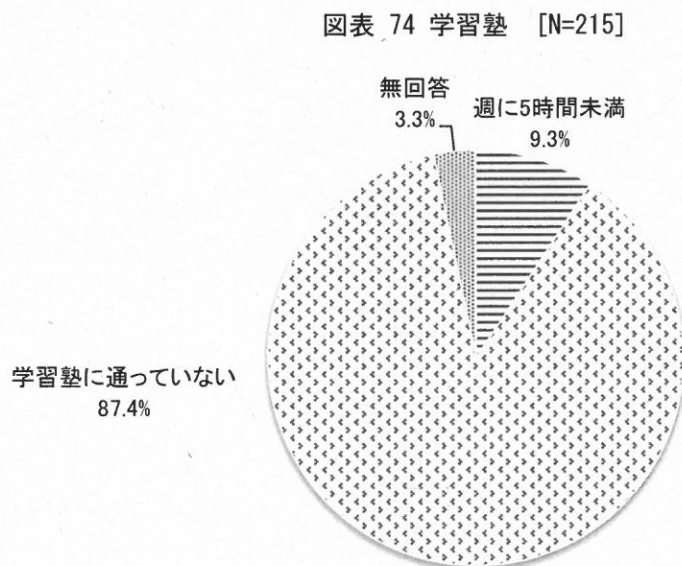
テレビ等の視聴については、「平均で1日1~2時間」が42.8%、「平均で1日3~4時間」が40.5%となっています。



(カ) 学習塾

問 44 お子さんは、一週間にどれくらい、学習塾で勉強をしていますか。(ひとつに○)

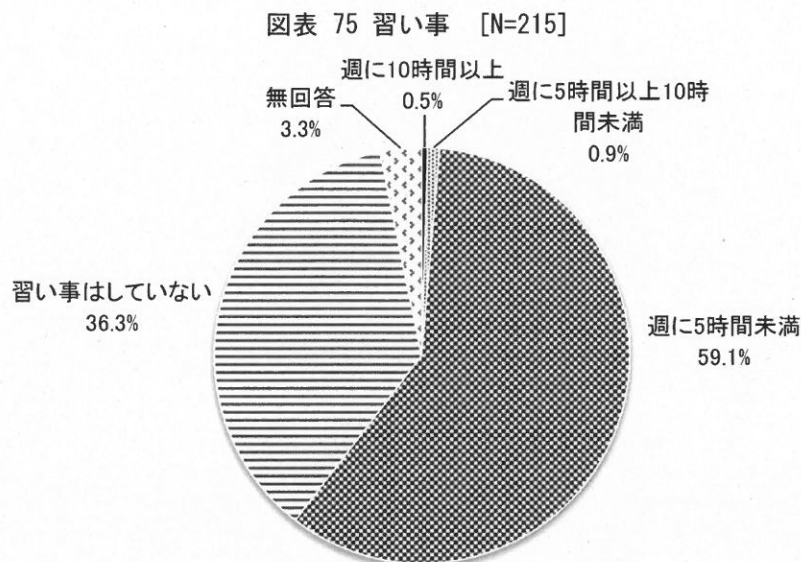
学習塾については、「学習塾に通っていない」が87.4%となっています。



(キ) 習い事

問 45 お子さんは、一週間にどれくらい、習い事（芸術、スポーツ、英会話など）をしていますか。
（ひとつに○）

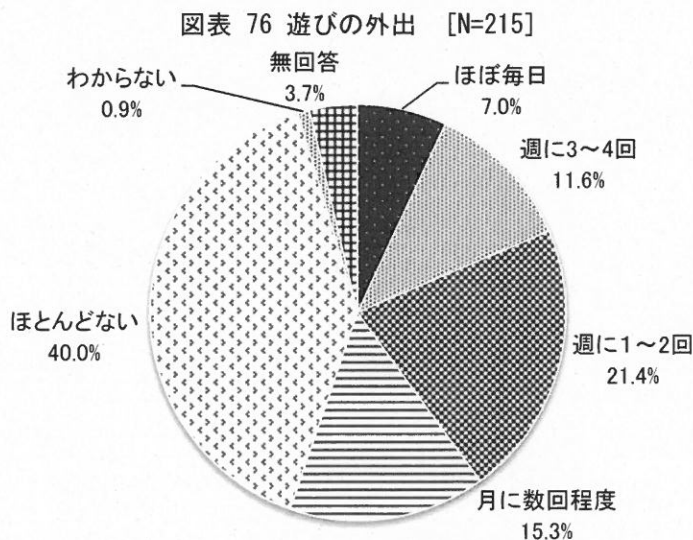
習い事については、「週に5時間未満」が59.1%、「習い事はしていない」が36.3%となっています。



(ク) 遊びの外出

問 46 お子さんは、ふだん、遊びで友だちと出かけたりすることがどのくらいありますか。（ひとつに○）

遊びの外出については、「ほとんどない」が40.0%、「週に1～2回」が21.4%、「月に数回程度」が15.3%となっています。

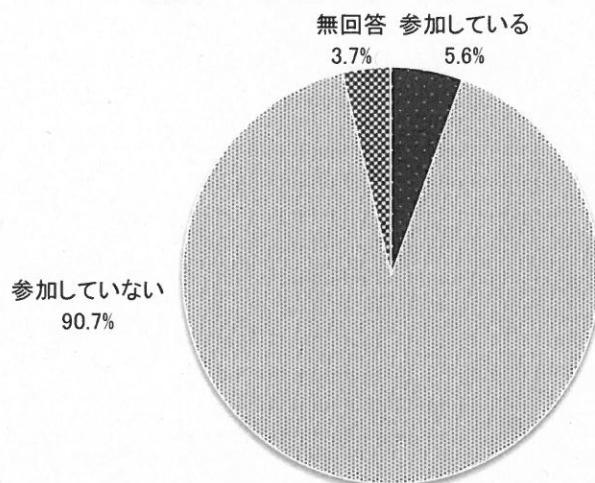


(ケ) 地域のスポーツクラブ

問 47 お子さんは、地域のスポーツクラブ（野球、サッカー、武道など）に参加していますか。（ひとつに○）

地域のスポーツクラブについては、「参加していない」が 90.7%、「参加している」が 5.6% となっています。

図表 77 地域のスポーツクラブ [N=215]



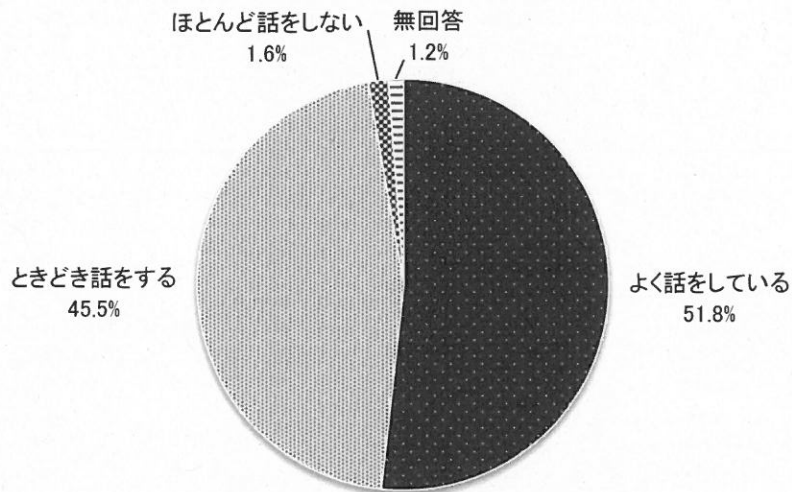
(3) 小学6年生保護者

① 小学校の生活についての話

問 15 あなたは、学校での生活や学習のことについて、お子さんとよく話をしますか。(ひとつに○)

小学校の生活について子どもと話をするかどうかを聞いたところ、「よく話をしている」が51.8%、「ときどき話をする」が45.5%となっています。

図表 78 小学校の生活についての話 [N=257]

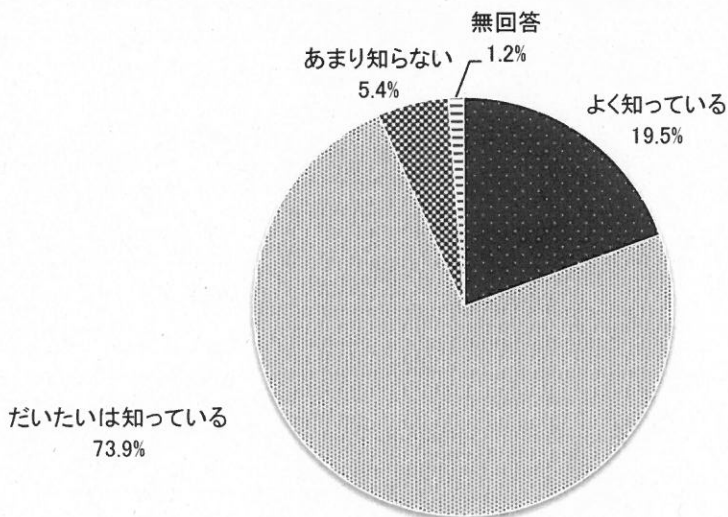


② 学習理解程度についての認識

問 16 あなたは、お子さんの学習の理解の程度をご存知ですか。(ひとつに○)

子どもの学習理解程度について知っているかどうかを聞いたところ、「だいたい知っている」が73.9%と多くなっています。

図表 79 学習理解程度についての認識 [N=257]

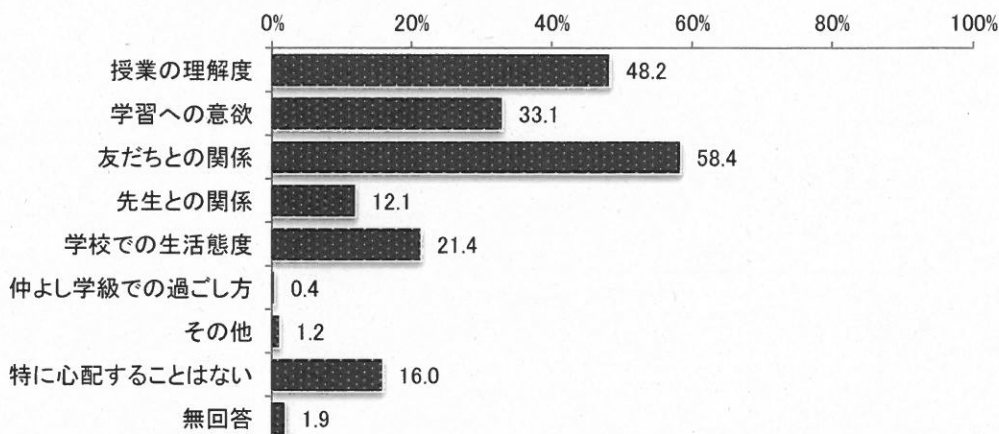


③学校生活で心配なこと

問 17 お子さんの学校での生活や学習のことで、何か心配なことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

学校生活で心配なことは、「友だちとの関係」が58.4%、「授業の理解度」が48.2%、「学習への意欲」が33.1%となっています。

図表 80 学校生活で心配なこと [N=257]

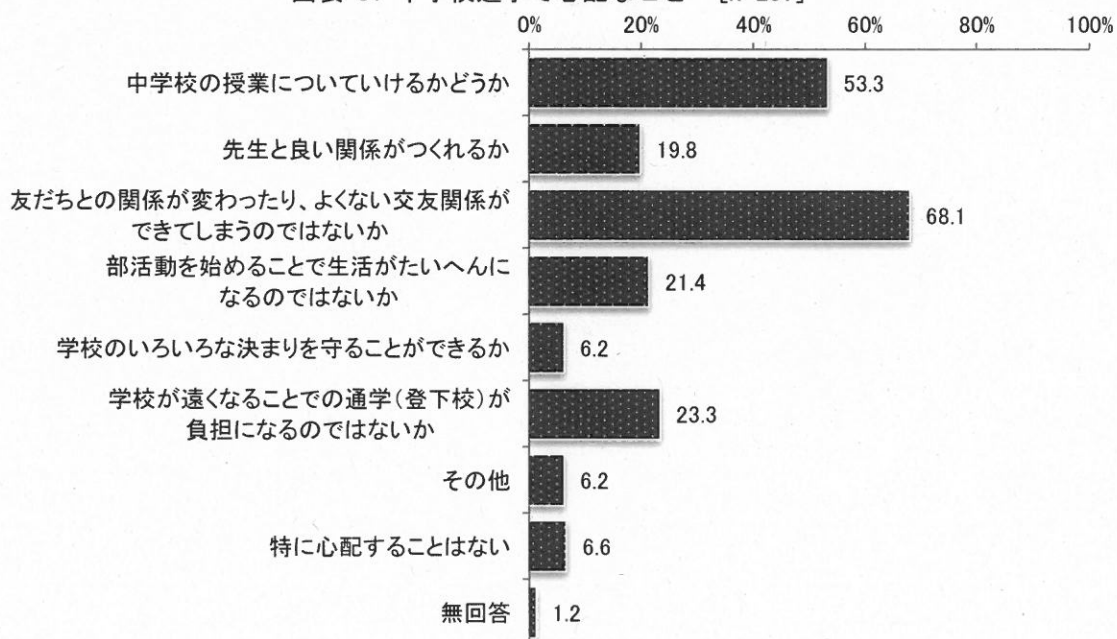


④中学校進学で心配なこと

問 18 お子さんの中学校進学にあたり、何か心配を感じることがありますか。(3つまで選んで○)

中学校進学で心配なことを聞いたところ、「友だちとの関係が変わったり、よくない交友関係ができてしまうのではないか」が68.1%と最も多く、次いで、「中学校の授業についていけるかどうか」が53.3%、「学校が遠くなることでの通学(登下校)が負担になるのではないか」が23.3%となっています。

図表 81 中学校進学で心配なこと [N=257]

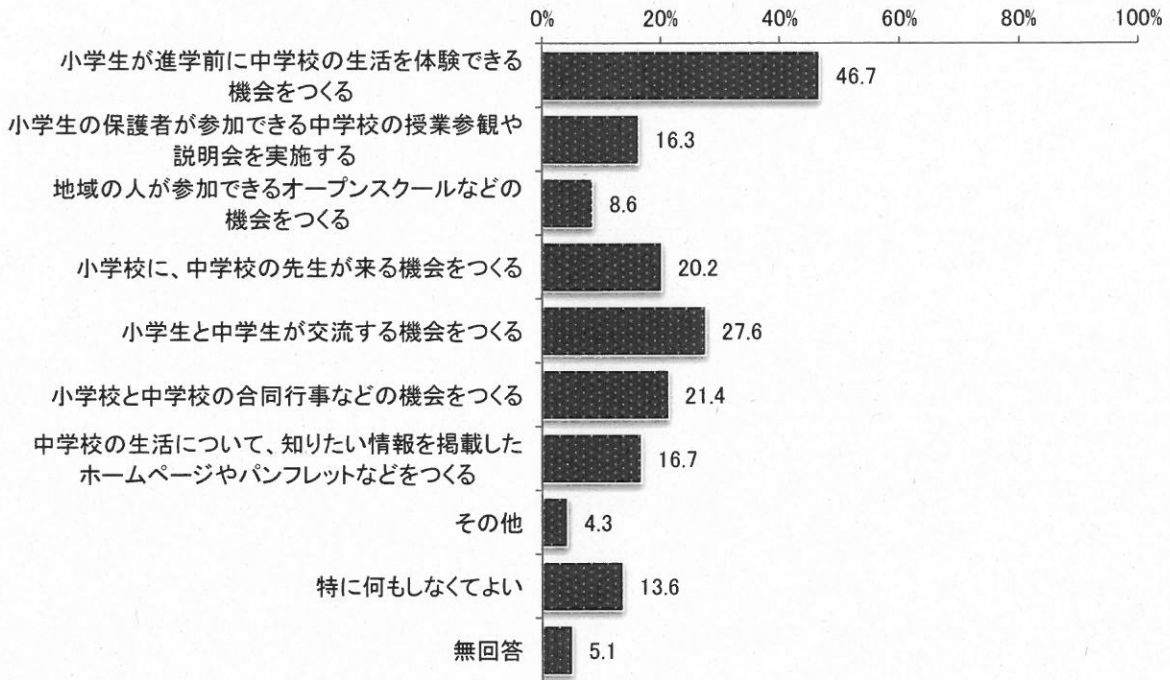


⑤ 中学校入学時にあればよいと思う取組み

問 19 中学校進学心配を解消するために、どんな取組みがあればよいと思いますか。(3つまで選んで○)

中学校入学時にあればよいと思う取組みについて聞いたところ、「小学生が進学前に中学校の生活を体験できる機会をつくる」が46.7%と最も多く、次いで、「小学生と中学生が交流する機会をつくる」が27.6%、「小学校と中学校の合同行事などの機会をつくる」が21.4%、「小学校に、中学校の先生が来る機会をつくる」が20.2%となっています。

図表 82 中学校入学時にあればよいと思う取組み [N=257]

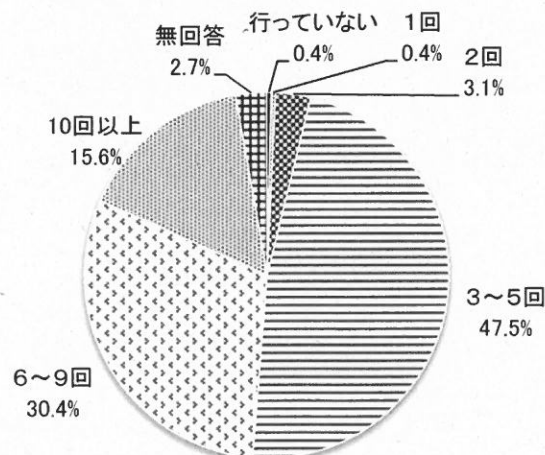


⑥ 小学校に行った回数

問 20 あなたは、昨年1年間で、小学校へどのくらい行きましたか。(ひとつに○)

保護者が小学校に行った回数については、「3～5回」が47.5%、「6～9回」が30.4%となっています。

図表 83 小学校に行った回数 [N=257]

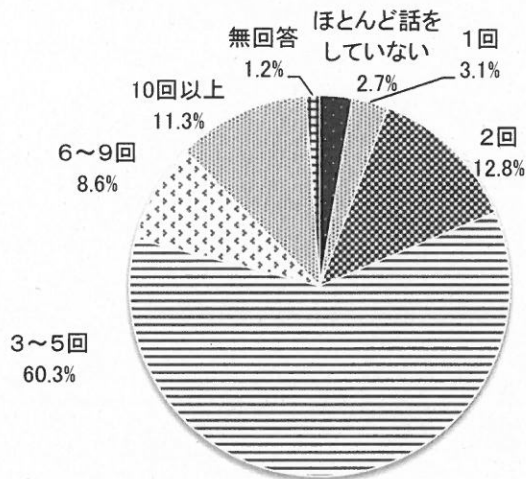


⑦担任と話をした回数

問 21 あなたは、昨年1年間で、お子さんの担任とどのくらい話をしましたか。(ひとつに○)

担任と話をした回数については、「3～5回」が60.3%と多くなっています。

図表 84 担任と話をした回数 [N=257]

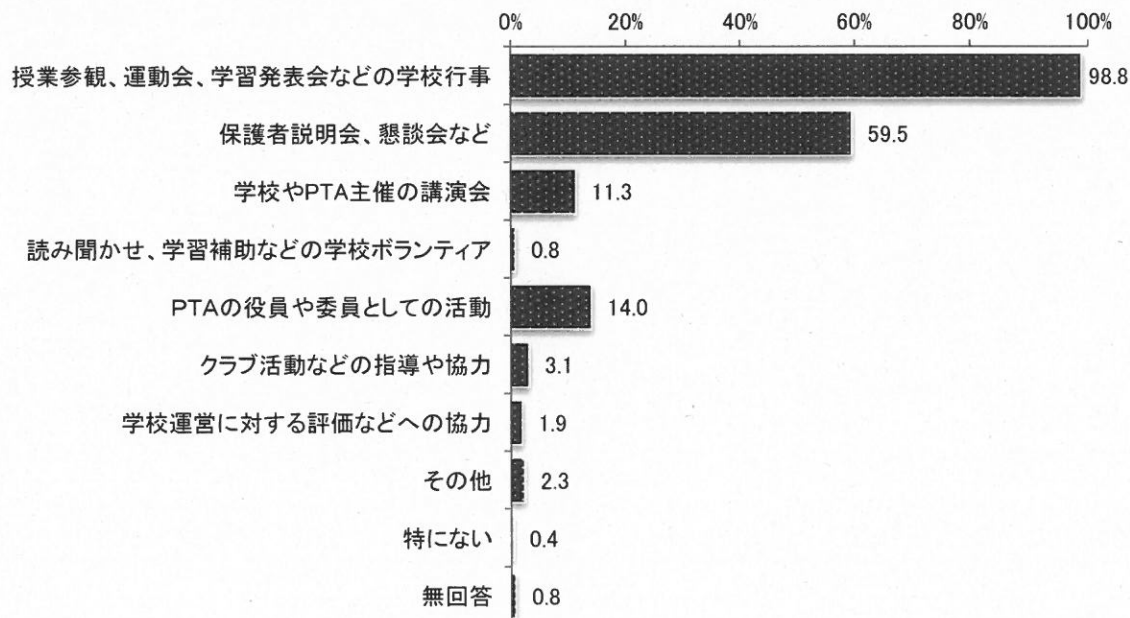


⑧出席・参加した小学校行事・活動

問 22 昨年1年間で、あなたが出席・参加した小学校の行事や活動はありますか。(あてはまるものすべてに○)

保護者が出席・参加した小学校行事・活動について聞いたところ、「授業参観、運動会、学習発表会などの学校行事」は98.8%とほとんどの保護者が出席・参加しています。また、「保護者説明会、懇談会など」も59.5%と多くなっています。

図表 85 出席・参加した小学校行事・活動 [N=257]

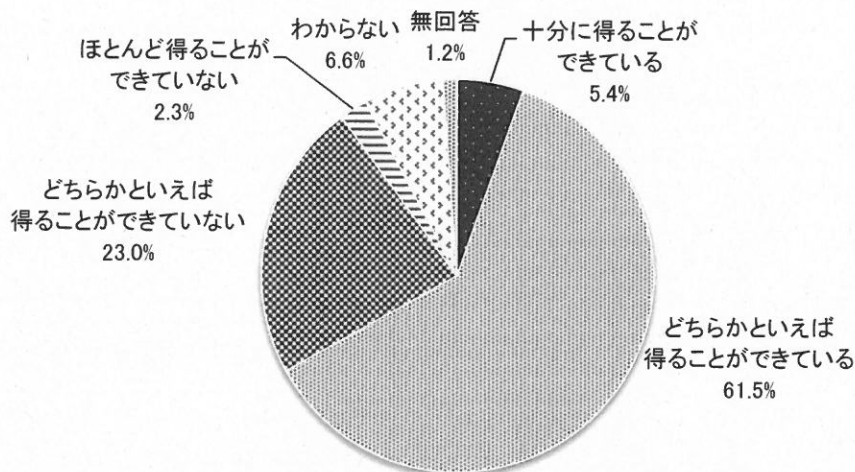


⑨ 小学校の情報入手の状況

問 23 あなたは、小学校の情報を、どのくらい得ることができていると思いますか。(ひとつに○)

小学校の情報入手の状況について聞いたところ、「どちらかといえば得ることができている」が61.5%、「どちらかといえば得ることができていない」が23.0%となっています。

図表 86 小学校の情報入手の状況 [N=257]

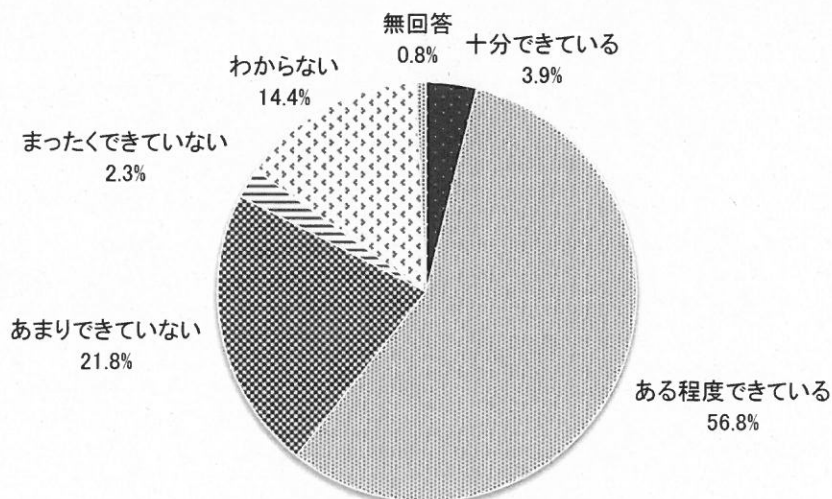


⑩ 小学校運営についての学校・保護者・地域の連携

問 24 あなたは、小学校の運営に関して、小学校と保護者、地域の連携ができていると思いますか。(ひとつに○)

小学校運営についての学校・保護者・地域の連携については、「ある程度できている」が56.8%、「あまりできていない」が21.8%となっています。

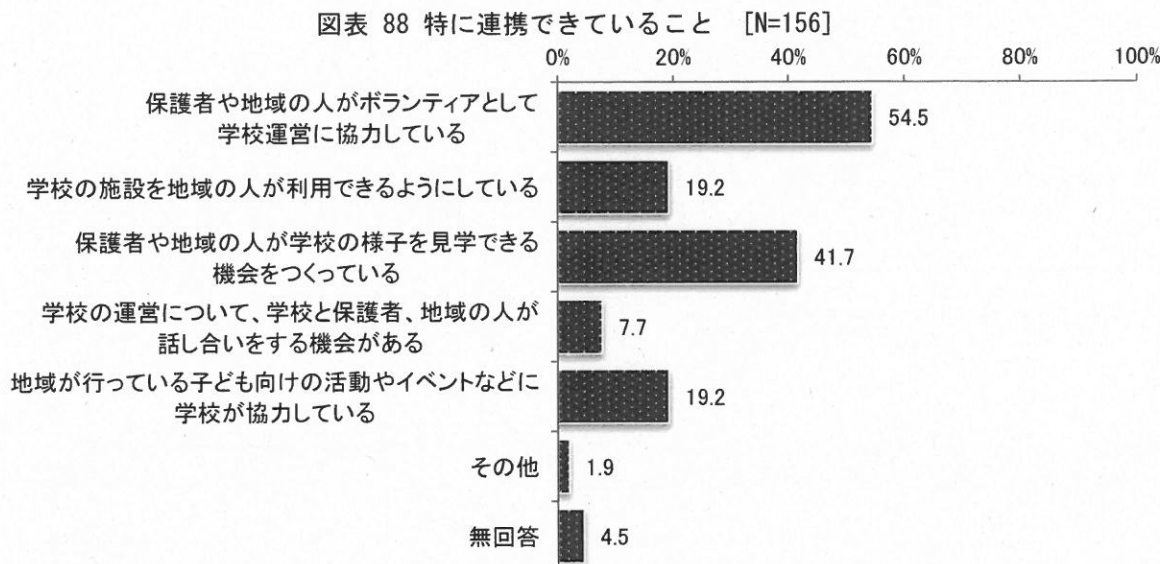
図表 87 小学校運営についての学校・保護者・地域の連携 [N=257]



⑩-1 特に連携できていること

問 25 前問（問 24）で、「十分できている」「ある程度できている」とお答えの方にお聞きします。特にどこが連携できていると思いますか。（あてはまるものすべてに○）

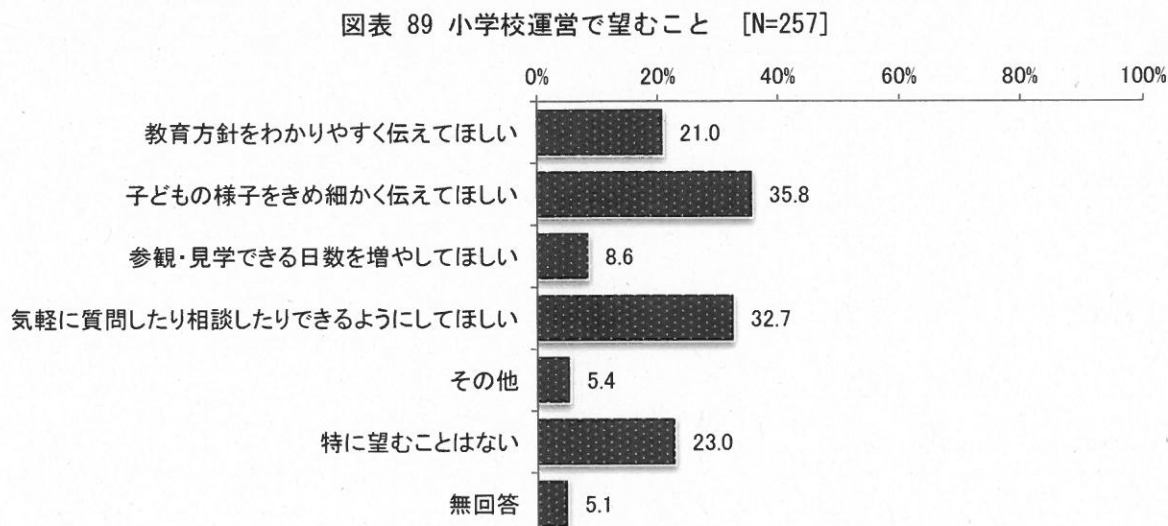
連携ができていると回答した人に、特に連携できていることについて聞いたところ、「保護者や地域の方がボランティアとして学校運営に協力している」が 54.5%と最も多く、次いで、「保護者や地域の方が学校の様子を見学できる機会をつくっている」が 41.7%となっています。



⑪小学校運営で望むこと

問 26 あなたは、小学校に対し、学校運営の面でどのようなことを望みますか。（あてはまるものすべてに○）

小学校運営で望むことを聞いたところ、「子どもの様子をきめ細かく伝えてほしい」が 35.8%、「気軽に質問したり相談したりできるようにしてほしい」が 32.7%となっています。

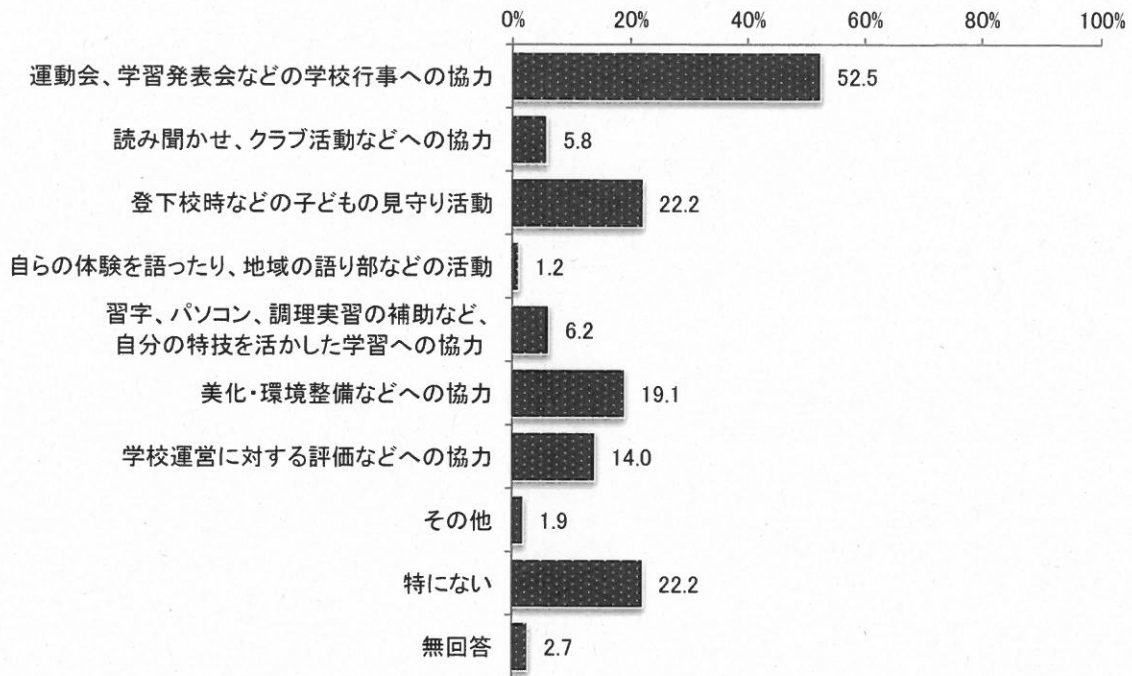


⑫小学校に協力できると思うこと

問 27 あなたが今後、小学校に対して協力できると思うことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

自分が小学校に協力できると思うことについて聞いたところ、「運動会、学習発表会などの学校行事への協力」が52.5%と多く、次いで、「登下校時などの子どもの見守り活動」が22.2%となっています。また、「特にない」は22.2%となっています。

図表 90 小学校に協力できると思うこと [N=257]

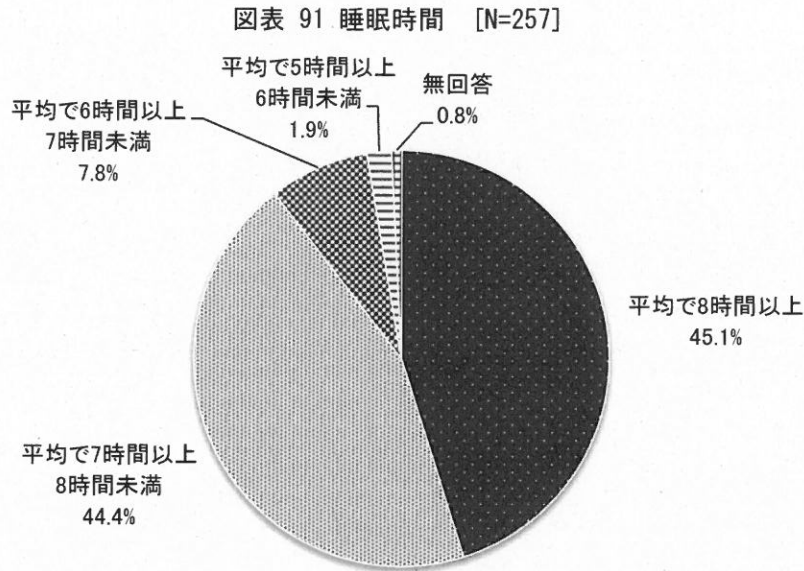


⑬子ども（小学生）のふだんの生活について

(7) 睡眠時間

問 39 お子さんのふだんの睡眠時間は何時間ぐらいですか。（ひとつに○）

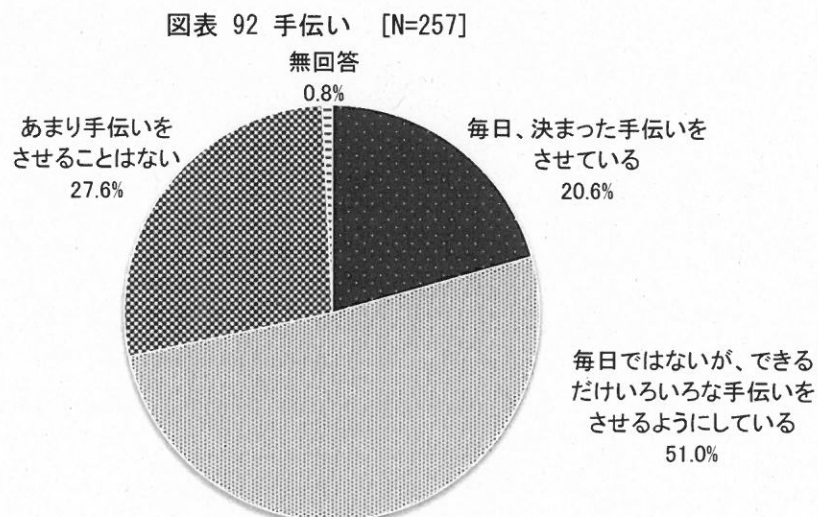
睡眠時間については、「平均で8時間以上」が45.1%、「平均で7時間以上8時間未満」が44.4%となっています。



(1) 手伝い

問 40 お子さんに、ふだん、家の手伝い（食事の準備や後片付け、掃除や洗濯、ペットの世話など）をどれくらいさせていますか。（ひとつに○）

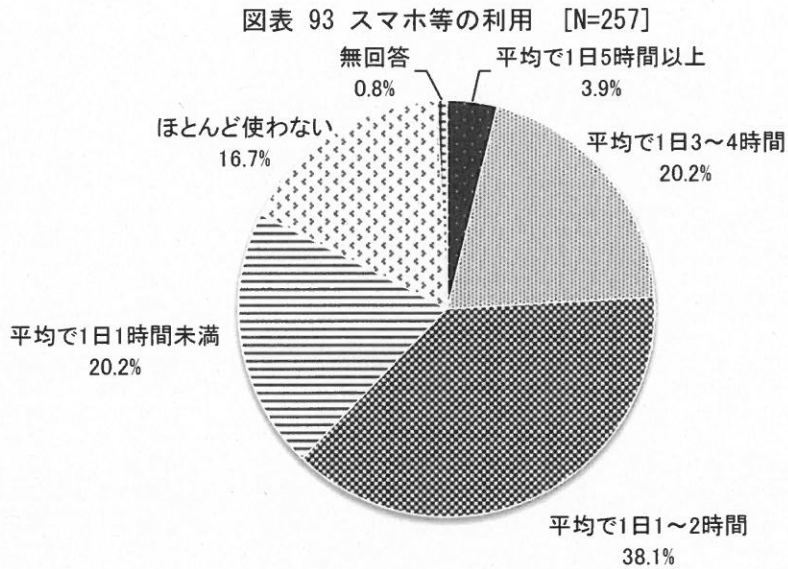
手伝いについては、「毎日ではないが、できるだけいろいろな手伝いをさせるようにしている」が51.0%、「あまり手伝いをさせることはない」が27.6%、「毎日、決まった手伝いをさせている」が20.6%となっています。



(ウ) スマホ等の利用

問 41 お子さんは、ふだん、スマホやパソコン、携帯ゲーム機をどれくらい使っていますか。(ひとつに○)

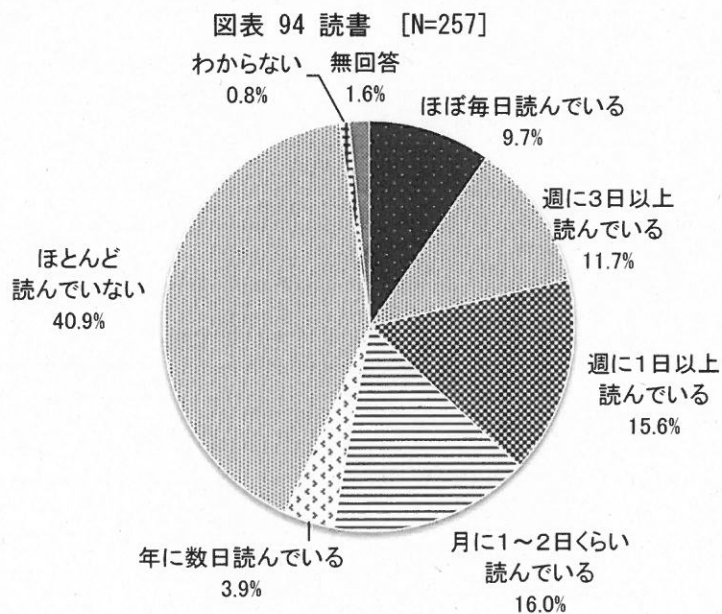
スマホ等の利用については、「平均で1日1～2時間」が38.1%、「平均で1日3～4時間」、「平均で1日1時間未満」がいずれも20.2%となっています。



(イ) 読書

問 42 お子さんは、ふだん、どれくらい読書をしますか(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます)。(ひとつに○)

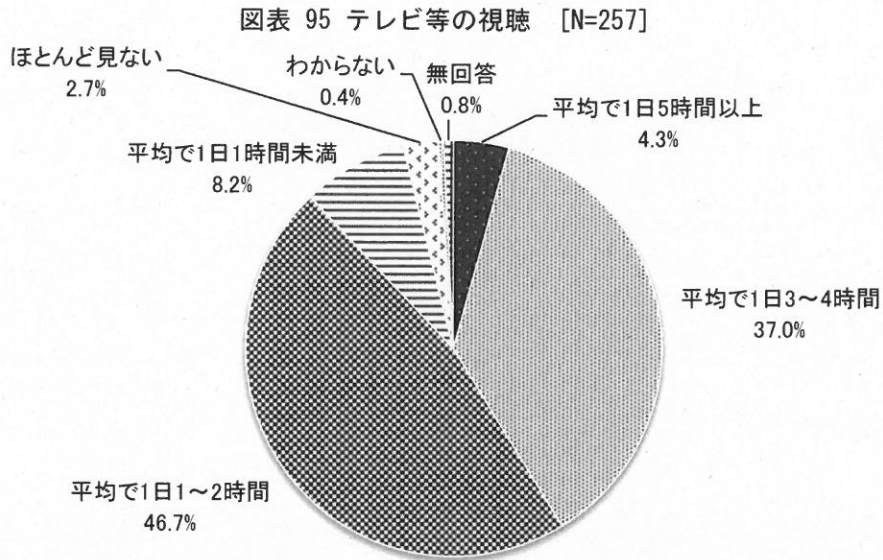
読書については、「ほとんど読んでいない」が40.9%、「月に1～2日くらい読んでいる」が16.0%、「週に1日以上読んでいる」が15.6%となっています。



(オ) テレビ等の視聴

問 43 お子さんは、ふだん、テレビやビデオをどれくらい見えていますか。(ひとつに○)

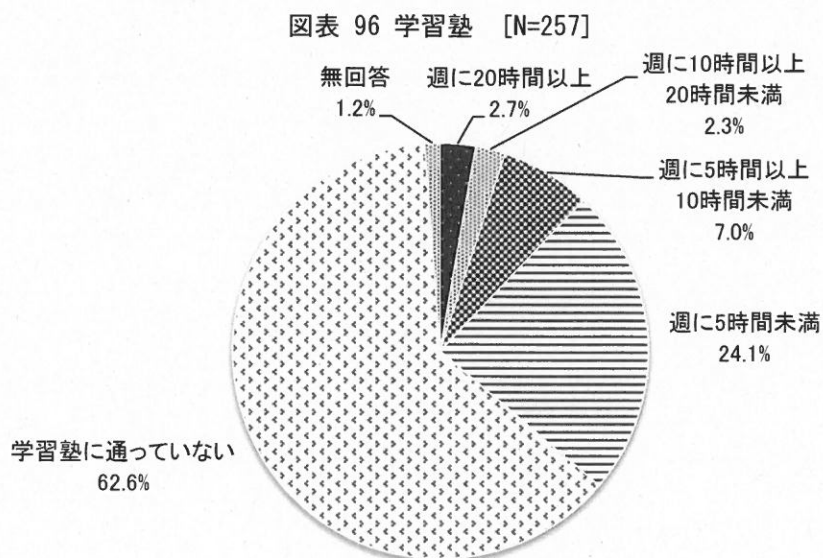
テレビ等の視聴については、「平均で1日1～2時間」が46.7%、「平均で1日3～4時間」が37.0%となっています。



(カ) 学習塾

問 44 お子さんは、一週間にどれくらい、学習塾で勉強をしていますか。(ひとつに○)

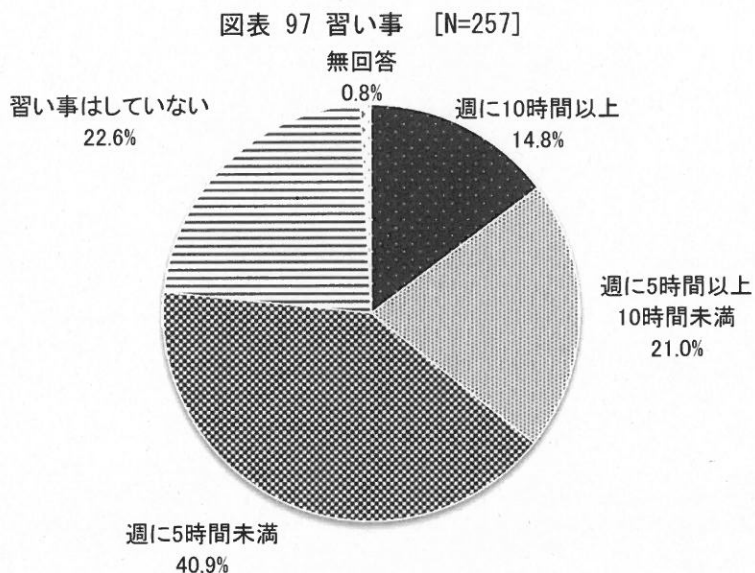
学習塾については、「学習塾に通っていない」が62.6%、「週に5時間未満」が24.1%となっています。



(キ) 習い事

問 45 お子さんは、一週間にどれくらい、習い事（芸術、スポーツ、英会話など）をしていますか。（ひとつに〇）

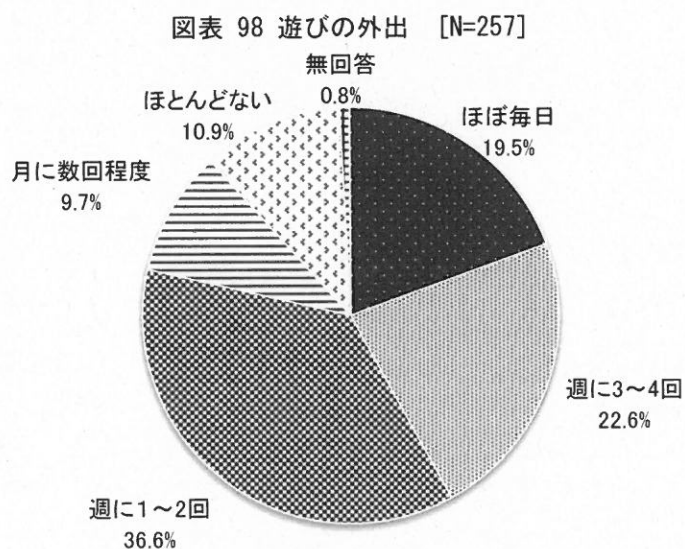
習い事については、「週に5時間未満」が40.9%、「習い事はしていない」が22.6%、「週に5時間以上10時間未満」が21.0%となっています。



(ク) 遊びの外出

問 46 お子さんは、ふだん、遊びで友だちと出かけたりすることがどのくらいありますか。（ひとつに〇）

遊びの外出については、「週に1~2回」が36.6%、「週に3~4回」が22.6%となっています。

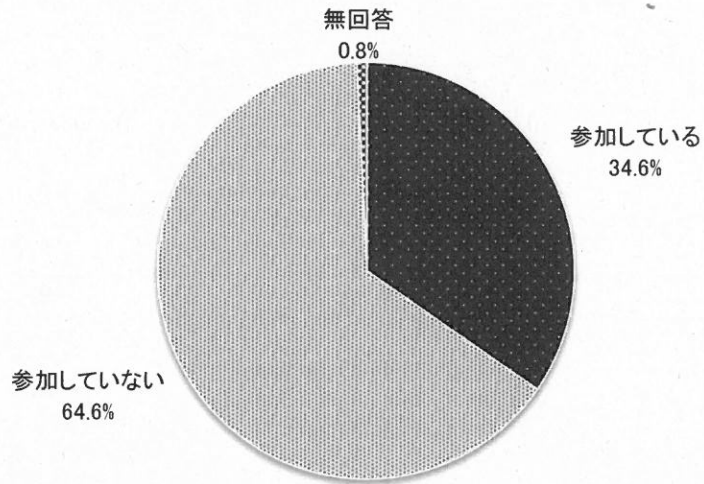


(ケ) 地域のスポーツクラブ

問 47 お子さんは、地域のスポーツクラブ（野球、サッカー、武道など）に参加していますか。（ひとつに○）

地域のスポーツクラブについては、「参加していない」が64.6%、「参加している」が34.6%となっています。

図表 99 地域のスポーツクラブ [N=257]



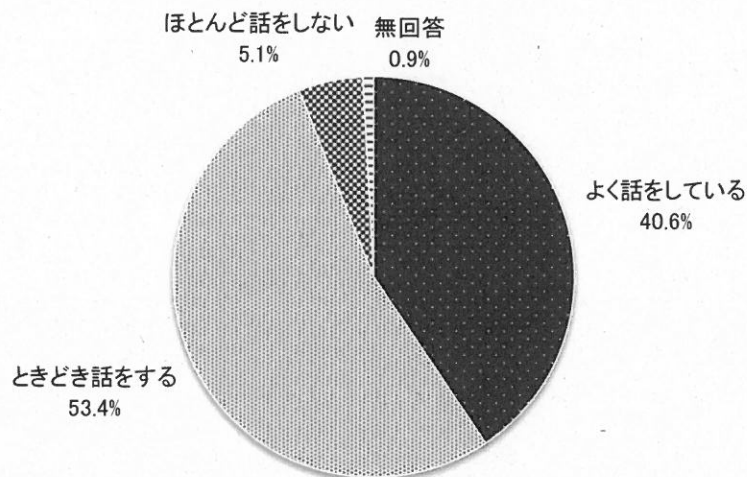
(4) 中学2年生保護者

① 中学校の生活についての話

問 28 あなたは、学校での生活や学習のことについて、お子さんとよく話をしますか。(ひとつに○)

中学校の生活について子どもと話をするかどうかを聞いたところ、「ときどき話をする」が53.4%、「よく話をしている」が40.6%となっています。

図表 100 中学校の生活についての話 [N=234]

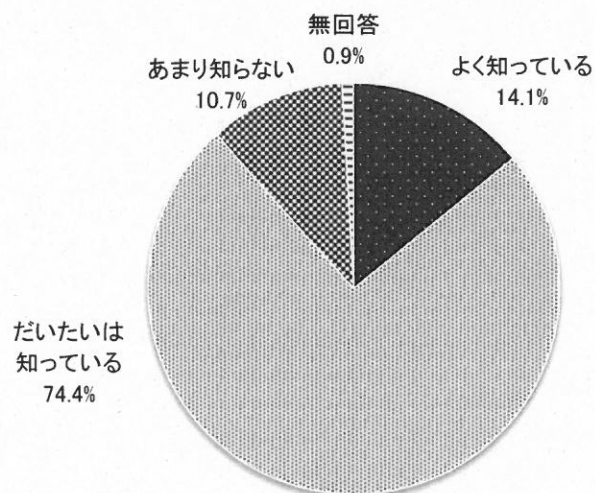


② 学習理解程度についての認識

問 29 あなたは、お子さんの学習の理解の程度をご存知ですか。(ひとつに○)

子どもの学習理解程度についてどの程度知っているかを聞いたところ、「だいたい知っている」が74.4%と多くなっています。

図表 101 学習理解程度についての認識 [N=234]

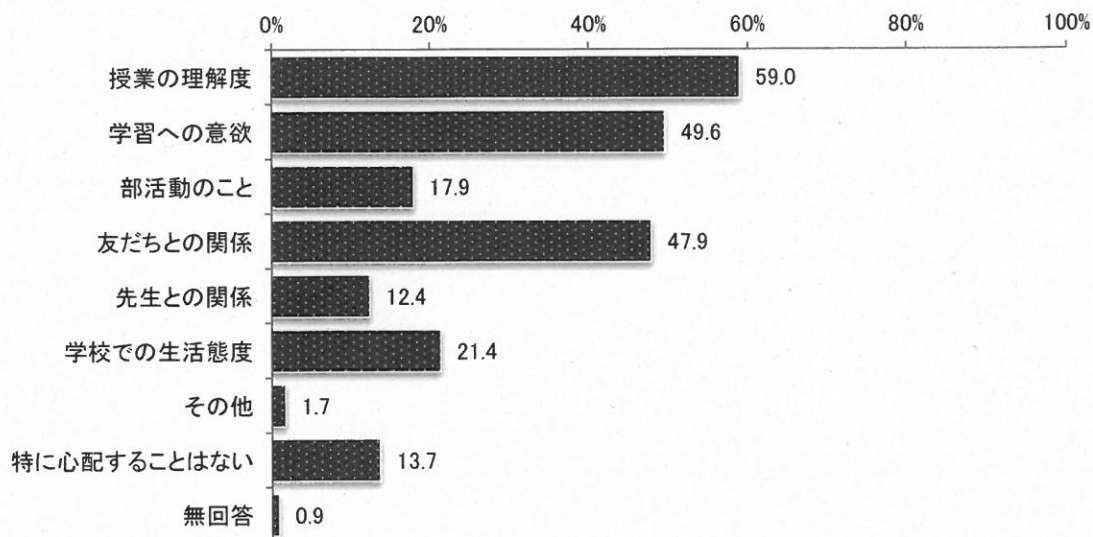


③学校生活で心配なこと

問 30 お子さんの学校での生活や学習のことで、何か心配なことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

子どもの学校生活で心配なことについては、「授業の理解度」が 59.0%と最も多く、次いで、「学習への意欲」が 49.6%、「友だちとの関係」が 47.9%となっています。

図表 102 学校生活で心配なこと [N=234]

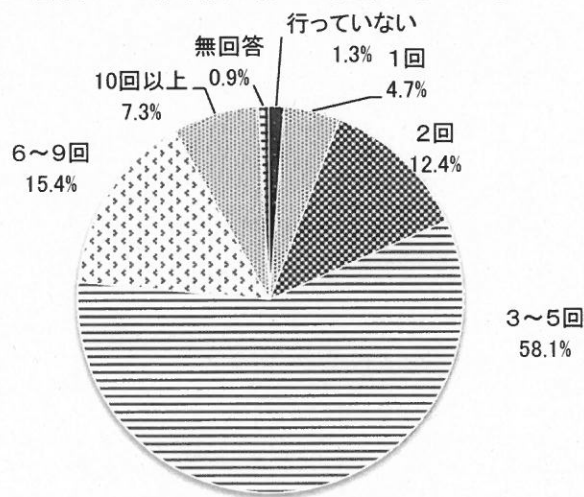


④中学校に行った回数

問 31 昨年1年間で、中学校へどのくらい行きましたか。(ひとつに○)

保護者が中学校に行った回数について聞いたところ、「3~5回」が 58.1%と多くなっています。

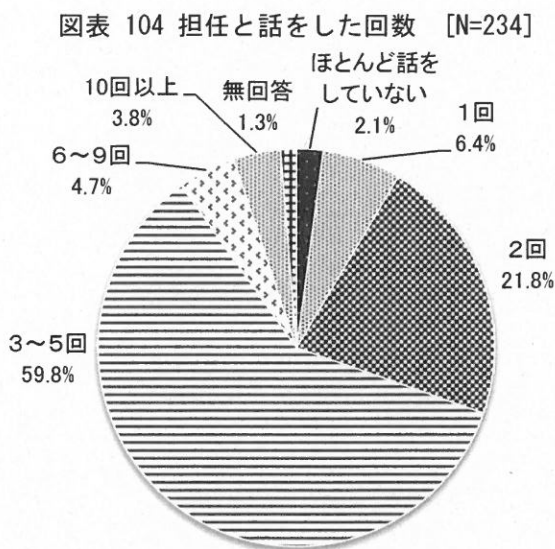
図表 103 中学校に行った回数 [N=234]



⑤担任と話をした回数

問 32 昨年1年間で、お子さんの担任とどのくらい話をしましたか。(ひとつに〇)

担任と話をした回数については、「3～5回」が59.8%、「2回」が21.8%となっています。

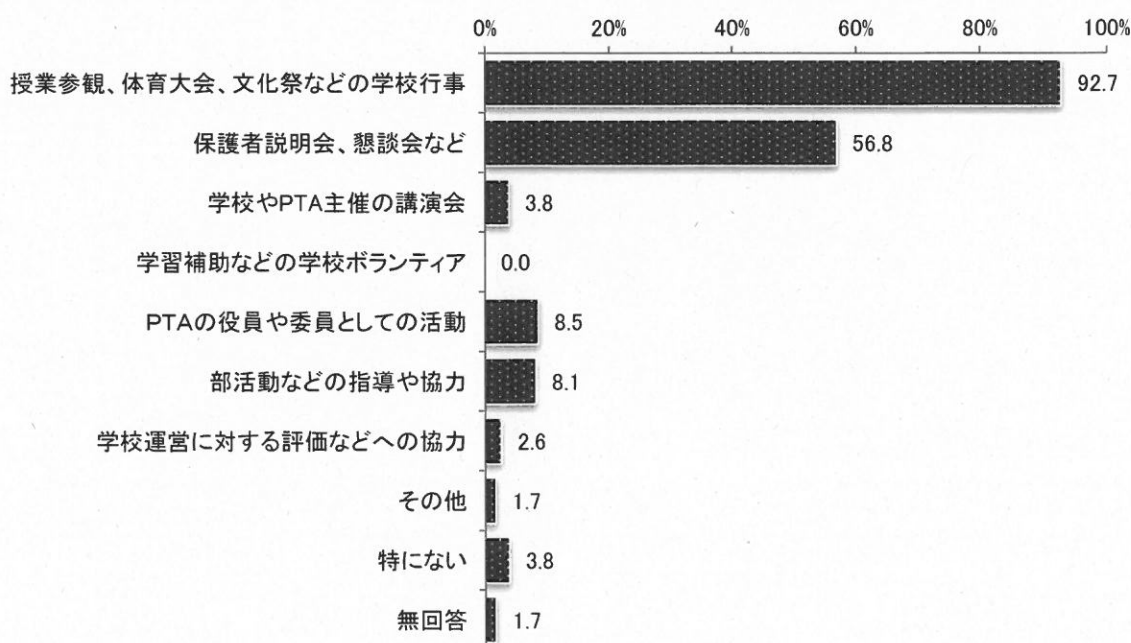


⑥出席・参加した中学校行事・活動

問 33 昨年1年間で、あなたが出席・参加した中学校の行事や活動はありますか。(あてはまるものすべてに〇)

保護者が出席・参加した中学校行事・活動について聞いたところ、「授業参観、体育大会、文化祭などの学校行事」が92.7%とほとんどの保護者が出席・参加しています。また、「保護者説明会、懇談会など」が56.8%となっています。

図表 105 出席・参加した中学校行事・活動 [N=234]

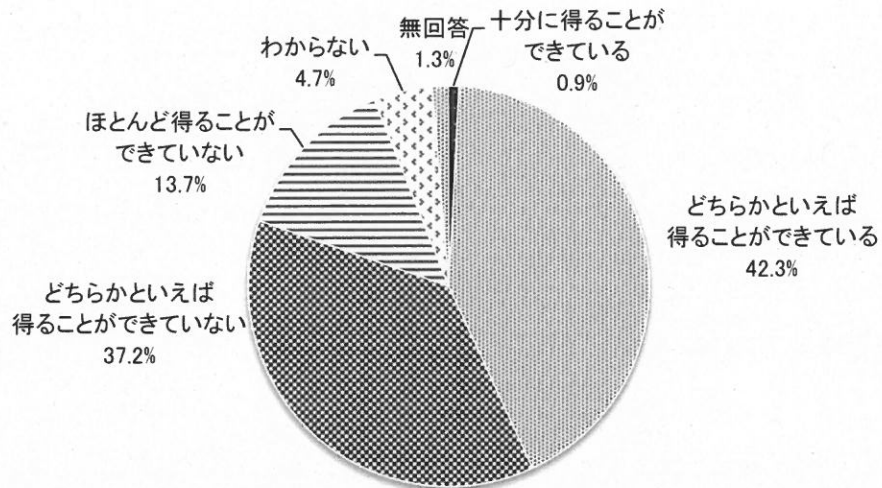


⑦ 中学校の情報入手の状況

問 34 あなたは、中学校の情報を、どのくらい得ることができていると思いますか。(ひとつに○)

中学校の情報入手の状況について聞いたところ、「どちらかといえば得ることができている」が42.3%、「どちらかといえば得ることができていない」が37.2%となっています。

図表 106 中学校の情報入手の状況 [N=234]

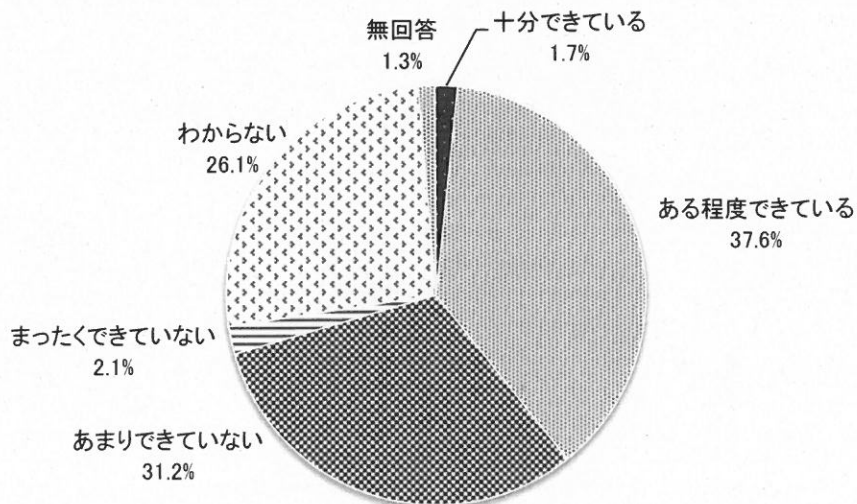


⑧ 中学校運営についての学校・保護者・地域の連携

問 35 あなたは、中学校の運営に関して、中学校と保護者、地域の連携ができていると思いますか。(ひとつに○)

中学校運営についての学校・保護者・地域の連携について聞いたところ、「ある程度できている」が37.6%、「あまりできていない」が31.2%となっています。

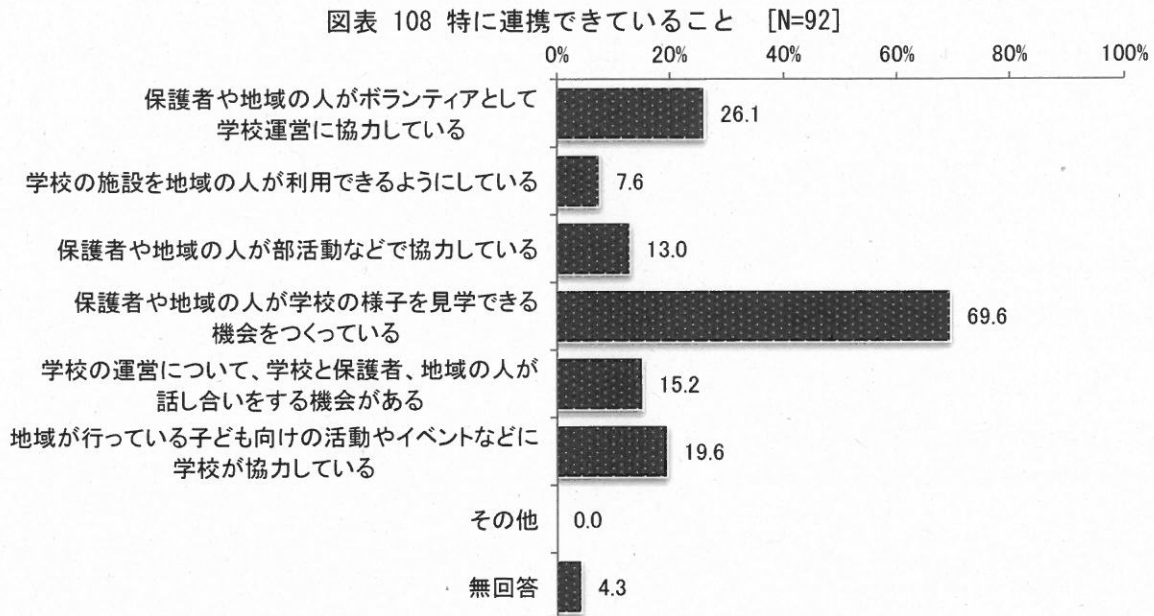
図表 107 中学校運営についての学校・保護者・地域の連携 [N=234]



⑧-1 特に連携できていること

問 36 前問（問 35）で、「十分できている」「ある程度できている」とお答えの方にお聞きします。特にどこが連携できていると思いますか。（あてはまるものすべてに○）

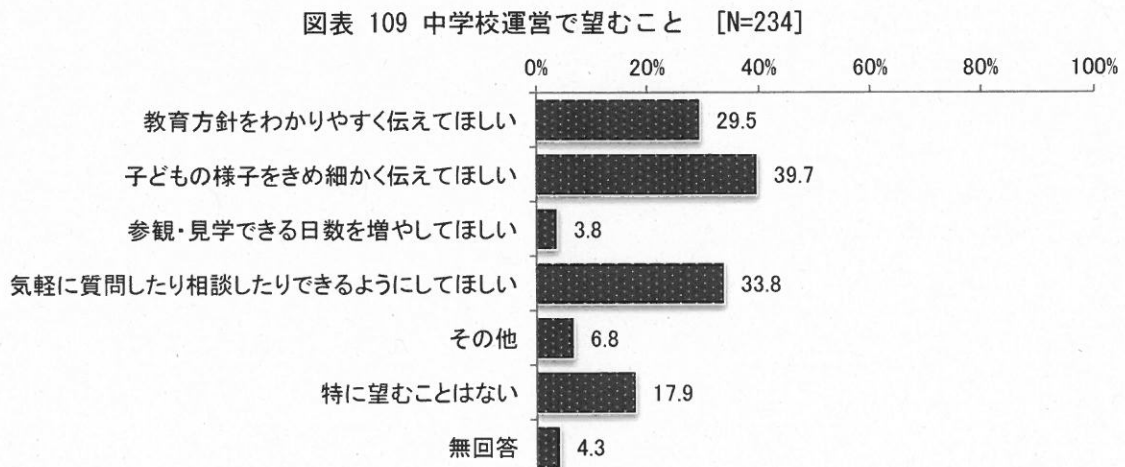
連携ができていると回答した人に、特に連携できていることについて聞いたところ、「保護者や地域の人が学校の様子を見学できる機会をつくっている」が 69.6%と最も多く、次いで、「保護者や地域の人がボランティアとして学校運営に協力している」が 26.1%となっています。



⑨中学校運営で望むこと

問 37 あなたは、中学校に対し、学校運営の面でどのようなことを望みますか。（あてはまるものすべてに○）

中学校運営で望むことについては、「子どもの様子をきめ細かく伝えてほしい」が 39.7%、「気軽に質問したり相談したりできるようにしてほしい」が 33.8%、「教育方針をわかりやすく伝えてほしい」が 29.5%となっています。

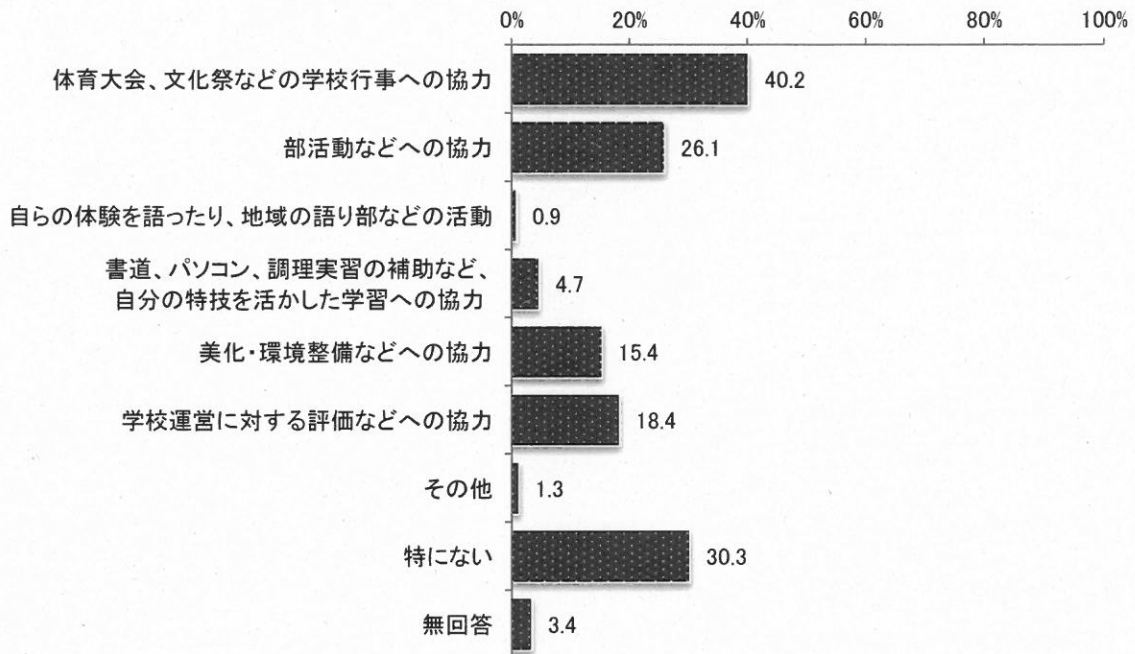


⑩中学校に協力できると思うこと

問 38 あなたが今後、中学校に対して協力できると思うことはありますか。(あてはまるものすべてに○)

自分が中学校に協力できると思うことについて聞いたところ、「体育大会、文化祭などの学校行事への協力」が40.2%、「部活動などへの協力」が26.1%となっています。また、「特にない」が30.3%となっています。

図表 110 中学校に協力できると思うこと [N=234]

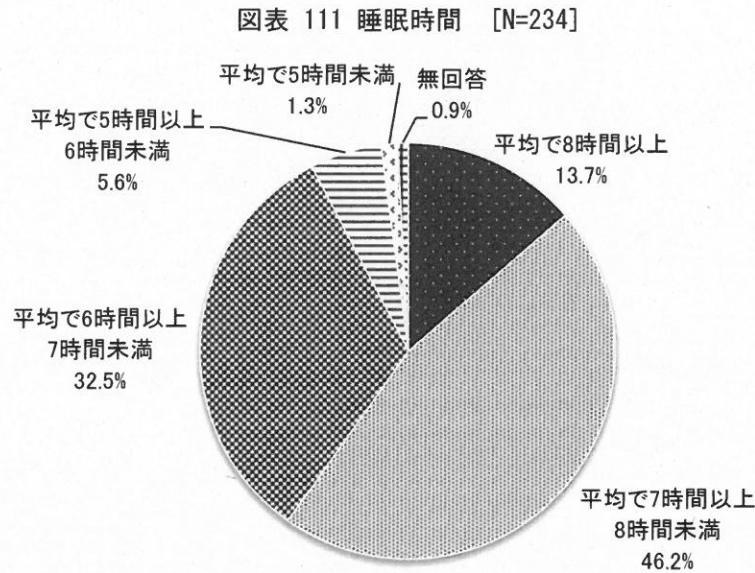


⑪子ども（中学生）のふだんの生活について

(7)睡眠時間

問 39 お子さんのふだんの睡眠時間は何時間ぐらいですか。（ひとつに○）

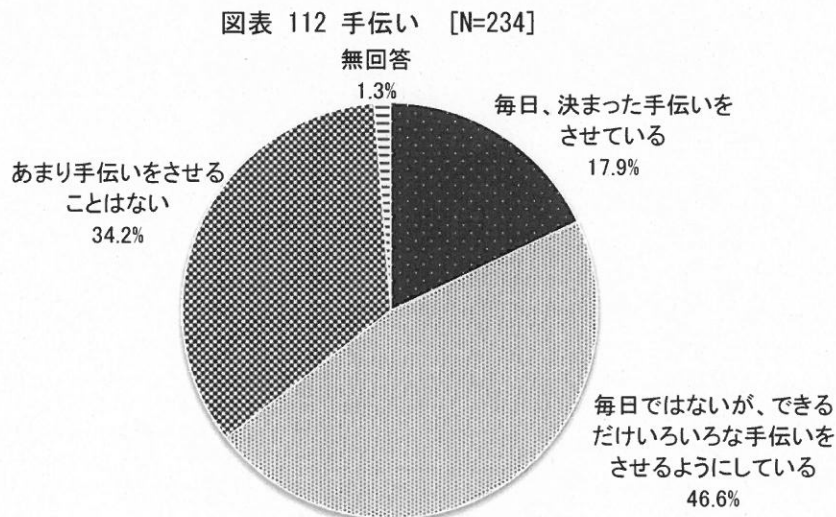
睡眠時間については、「平均で7時間以上8時間未満」が46.2%、「平均で6時間以上7時間未満」が32.5%となっています。



(イ)手伝い

問 40 お子さんに、ふだん、家の手伝い（食事の準備や後片付け、掃除や洗濯、ペットの世話など）をどれくらいさせていますか。（ひとつに○）

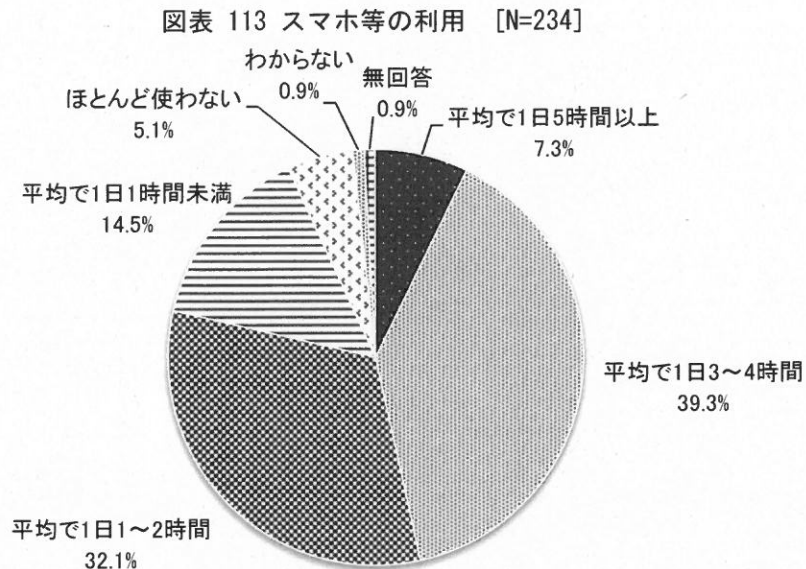
手伝いについては、「毎日ではないが、できるだけいろいろな手伝いをさせるようにしている」が46.6%、「あまり手伝いをさせることはない」が34.2%、「毎日、決まった手伝いをさせている」が17.9%となっています。



(ウ) スマホ等の利用

問 41 お子さんは、ふだん、スマホやパソコン、携帯ゲーム機をどれくらい使っていますか。(ひとつに○)

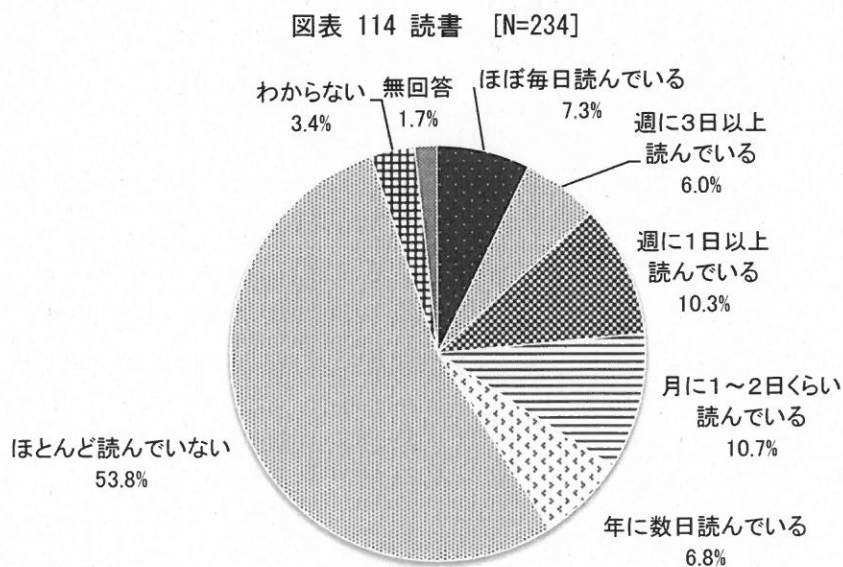
スマホ等の利用については、「平均で1日3～4時間」が39.3%、「平均で1日1～2時間」が32.1%となっています。



(I) 読書

問 42 お子さんは、ふだん、どれくらい読書をしますか(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます)。(ひとつに○)

読書については、「ほとんど読んでいない」が53.8%、「月に1～2日くらい読んでいる」が10.7%となっています。

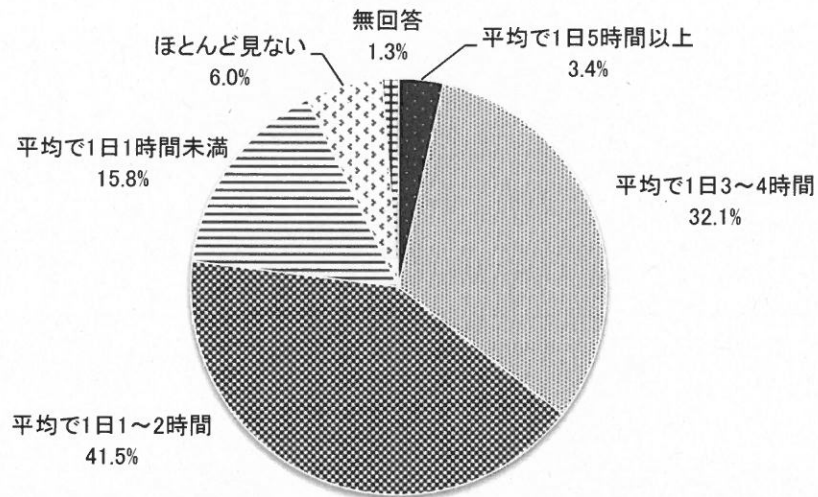


(オ) テレビ等の視聴

問 43 お子さんは、ふだん、テレビやビデオをどれくらい見ていますか。(ひとつに○)

テレビ等の視聴については、「平均で1日1~2時間」が41.5%、「平均で1日3~4時間」が32.1%となっています。

図表 115 テレビ等の視聴 [N=234]

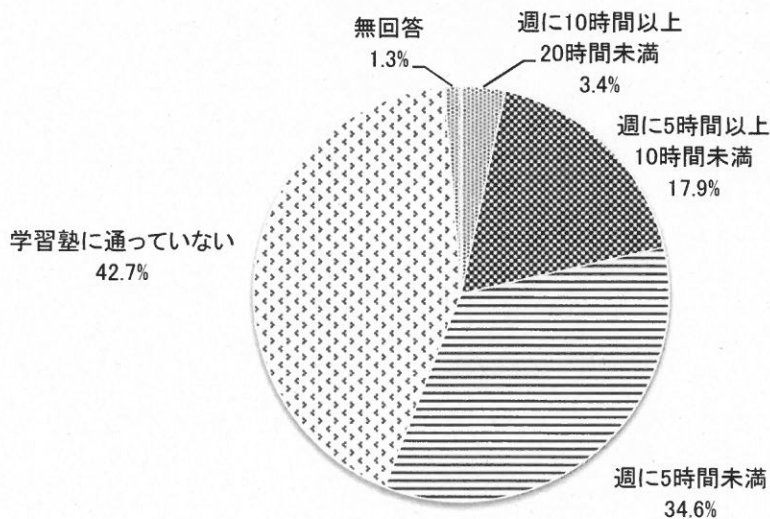


(カ) 学習塾

問 44 お子さんは、一週間にどれくらい、学習塾で勉強をしていますか。(ひとつに○)

学習塾については、「学習塾に通っていない」が42.7%、「週に5時間未満」が34.6%となっています。

図表 116 学習塾 [N=234]

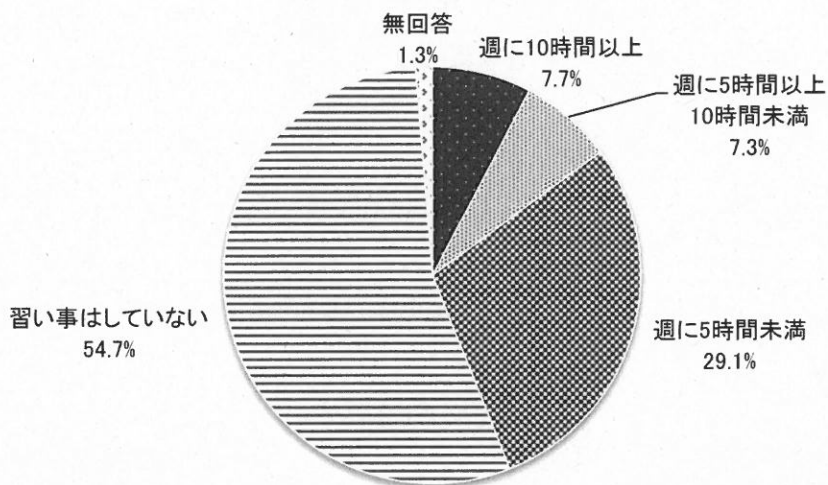


(キ) 習い事

問 45 お子さんは、一週間にどれくらい、習い事（芸術、スポーツ、英会話など）をしていますか。（ひとつに〇）

習い事については、「習い事はしていない」が 54.7%、「週に 5 時間未満」が 29.1%となっています。

図表 117 習い事 [N=234]

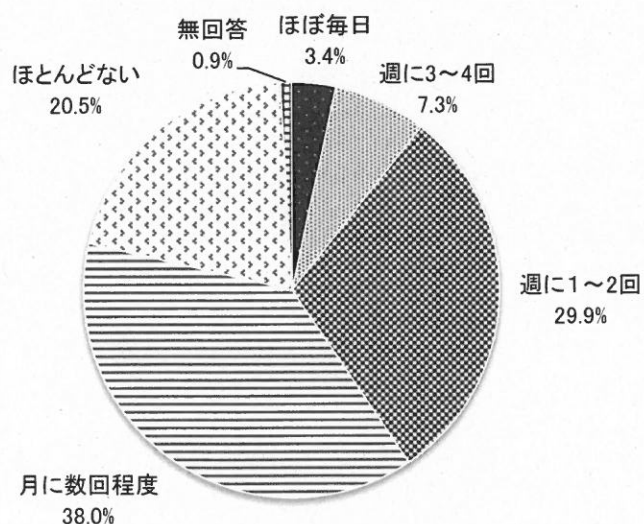


(ク) 遊びの外出

問 46 お子さんは、ふだん、遊びで友だちと出かけたりすることがどのくらいありますか。（ひとつに〇）

遊びの外出については、「月に数回程度」が 38.0%、「週に 1～2 回」が 29.9%、「ほとんどない」が 20.5%となっています。

図表 118 遊びの外出 [N=234]

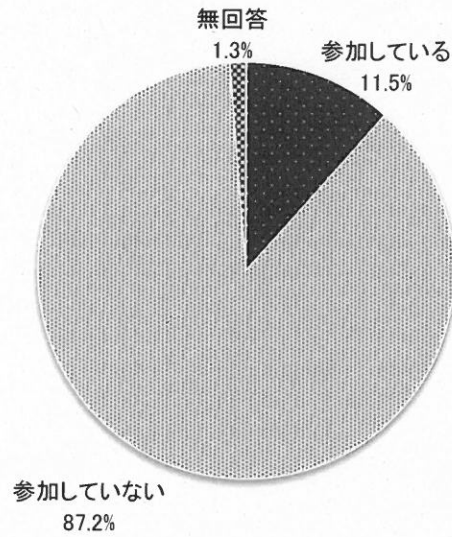


(ケ)地域のスポーツクラブ

問 47 お子さんは、地域のスポーツクラブ（野球、サッカー、武道など）に参加していますか。（ひとつに〇）

地域のスポーツクラブについては、「参加していない」が87.2%、「参加している」が11.5%となっています。

図表 119 地域のスポーツクラブ [N=234]



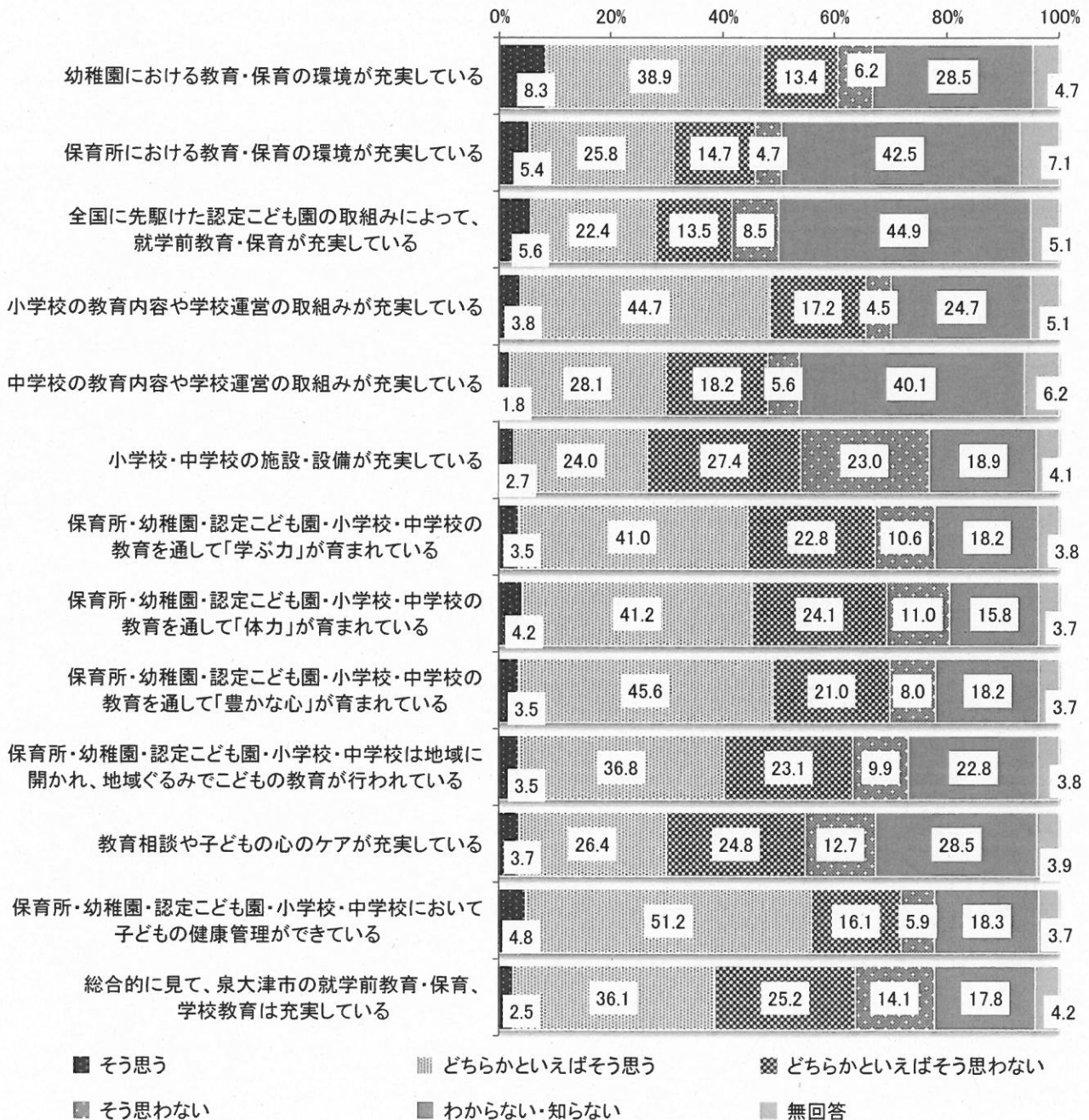
(5) 子どもの教育に関する学校・家庭・地域の役割について

①市の教育についての感想

問 48 泉大津市の就学前教育・保育、学校教育における現在の取組みについて、あなたはどのように感じますか。（各項目それぞれにひとつに〇）

市の教育についての各側面に関し、どのように感じるかを聞いたところ、総合評価では、肯定・否定ともほぼ4割となっています。

図表 120 市の教育についての感想 [N=709]

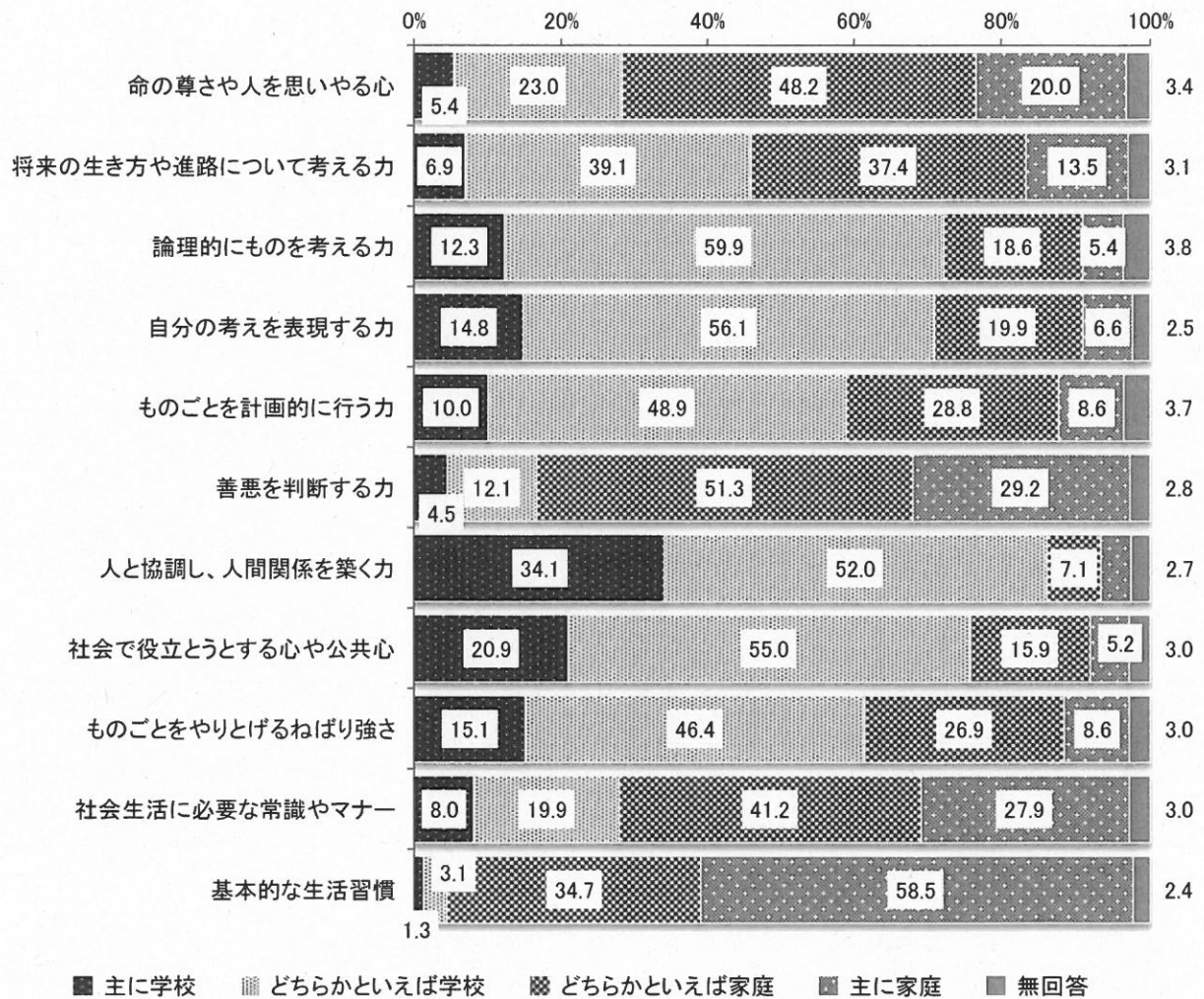


②学校・家庭で学ぶべきこと

問 49 あなたは、子どもが次のような力や態度を身につけるためには、主に学校で学ぶべきと思いますか、家庭で身につけるべきと思いますか。（各項目それぞれひとつに○）

学校・家庭で学ぶべき項目について聞いたところ、「人と協調し、人間関係を築く力」、「社会で役立つとする心や公共心」、「論理的にものを考える力」、「自分の考えを表現する力」は学校をあげる人が多くなっています。また、「基本的な生活習慣」、「善悪を判断する力」、「社会生活に必要な常識やマナー」、「命の尊さや人を思いやる心」は家庭をあげる人が多くなっています。

図表 121 学校・家庭で学ぶべきこと [N=709]



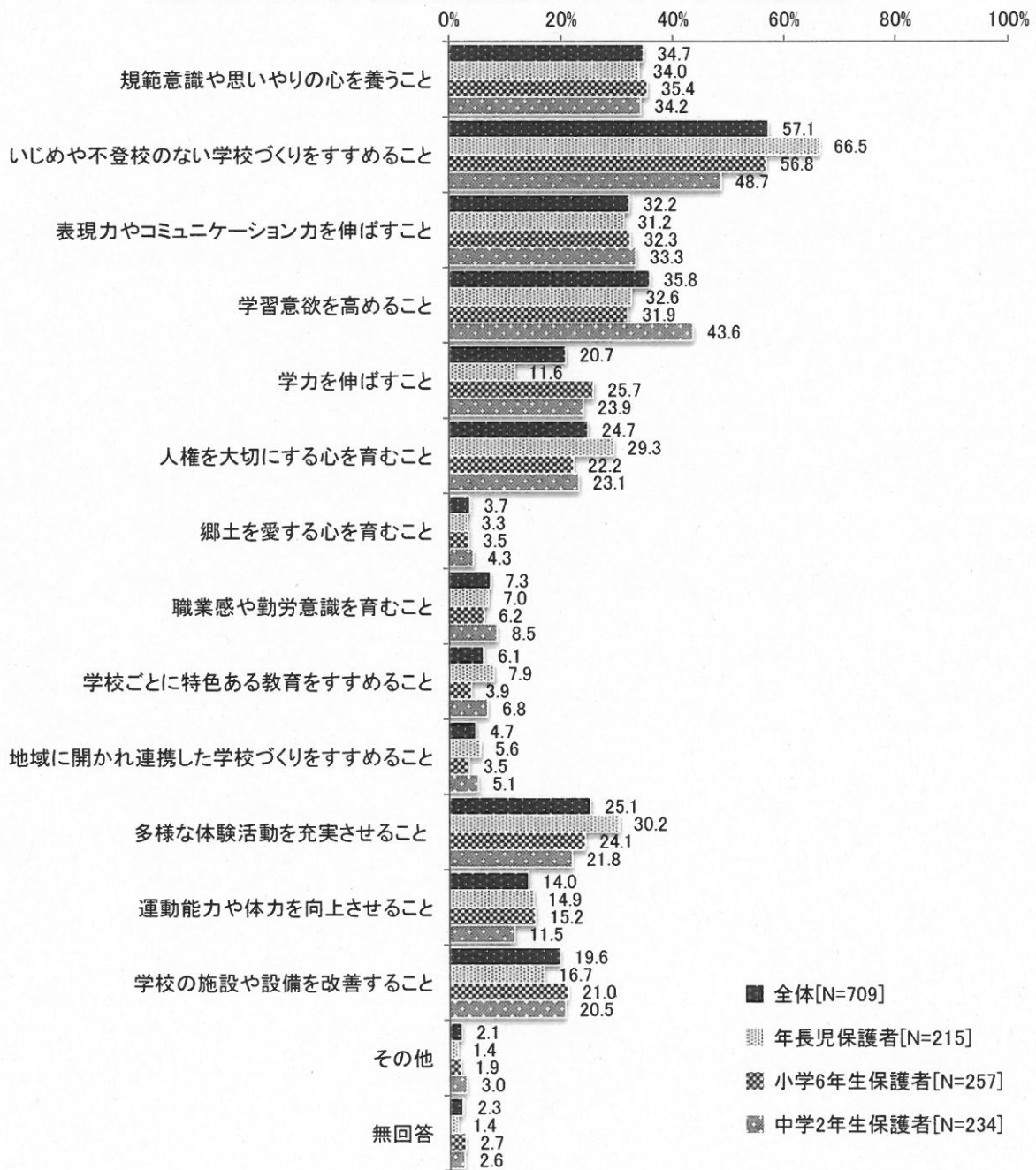
③これからの教育で大切と思うこと

問 50 あなたは、これからの泉大津市の小・中学校の教育について、特にどんなことが大切だと思いますか。（3つまで選んで○）

これからの教育で大切と思うことについて聞いたところ、「いじめや不登校のない学校づくりをすすめること」が57.1%と最も多く、次いで、「学習意欲を高めること」が35.8%、「規範意識や思いやりの心を養うこと」が34.7%、「表現力やコミュニケーション力を伸ばすこと」が32.2%となっています。

保護者別でみると、年長児保護者で「いじめや不登校のない学校づくりをすすめること」、中学生保護者で「学習意欲を高めること」をあげる人が多くなっています。

図表 122 これからの教育で大切と思うこと [N=709] 【保護者別】

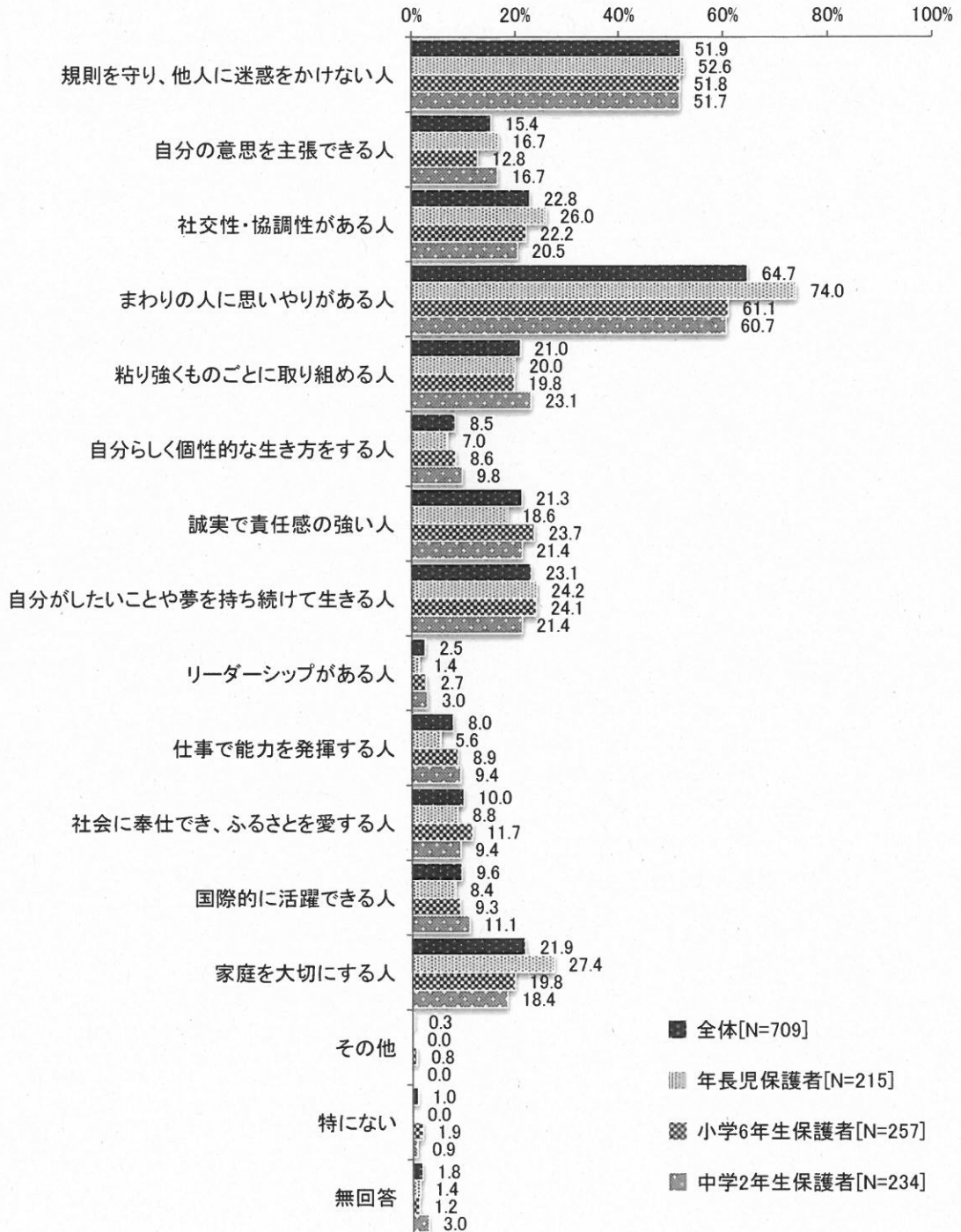


④子どもに将来なってほしい姿

問 51 あなたは、泉大津市の子どもたちに、将来どのような人になってもらいたいと思いますか。
(3つまで選んで○)

子どもに将来なってほしい姿について聞いたところ、「まわりの人に思いやりがある人」が64.7%と最も多く、次いで、「規則を守り、他人に迷惑をかけない人」が51.9%となっています。
保護者別でみると、特に年長児保護者で「まわりの人に思いやりがある人」をあげる人が多くなっています。

図表 123 子どもに将来なってほしい姿 [N=709] 【保護者別】

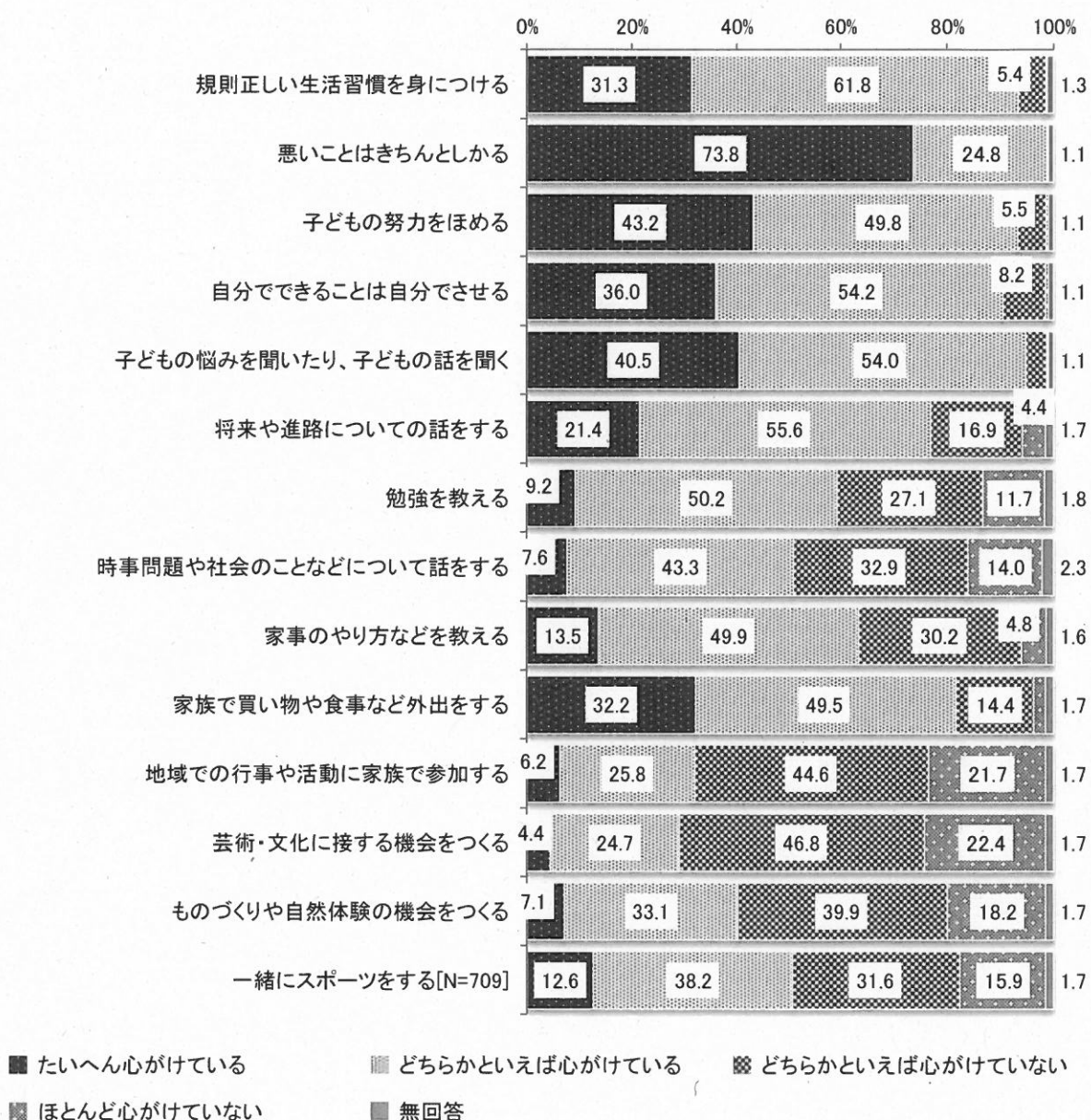


⑤家庭で心がけていること

問 52 あなたの家庭では、お子さんに対し、次のようなことをどのくらい心がけていますか。（各項目それぞれひとつに〇）

家庭で心がけていることについては、「悪いことはきちんとしかる」、「子どもの努力をほめる」、「子どもの悩みを聞いたり、子どもの話を聞く」で「たいへん心がけている」が多くなっています。また、「芸術・文化に接する機会をつくる」、「地域での行事や活動に家族で参加する」は、心がけていない人が多くなっています。

図表 124 家庭で心がけていること [N=709]



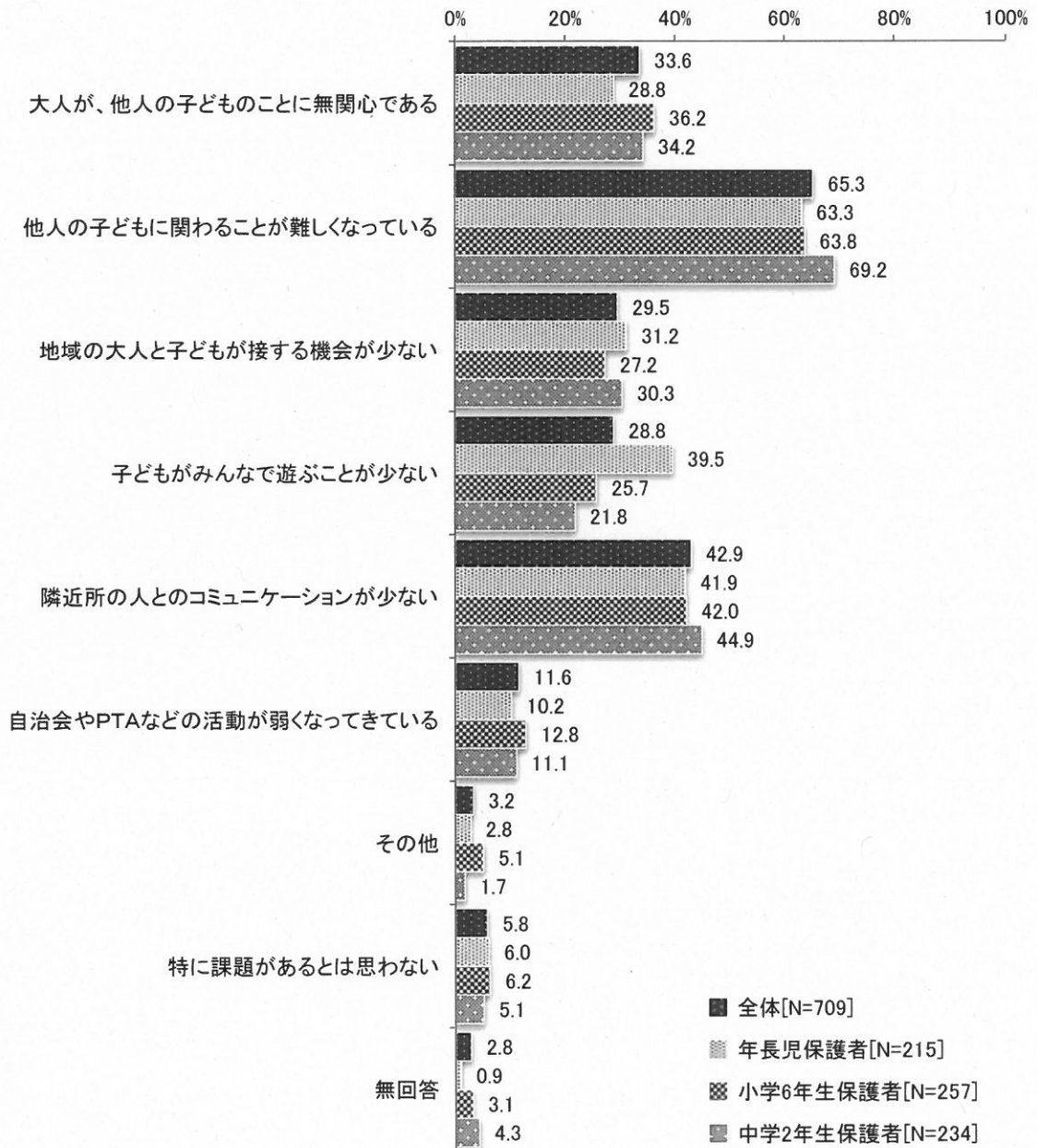
⑥子どもの教育に関する地域の課題

問 53 地域には、子どもの教育に関して、どのような課題があると思いますか。（3つまで選んで○）

子どもの教育に関する地域の課題について聞いたところ、「他人の子どもに関わることが難しくなっている」が65.3%と最も多く、次いで、「隣近所の人とのコミュニケーションが少ない」が42.9%となっています。

保護者別でみると、年長児保護者で「子どもがみんなで遊ぶことが少ない」をあげる人が他と比べて多くなっています。

図表 125 子どもの教育に関する地域の課題 [N=709] 【保護者別】



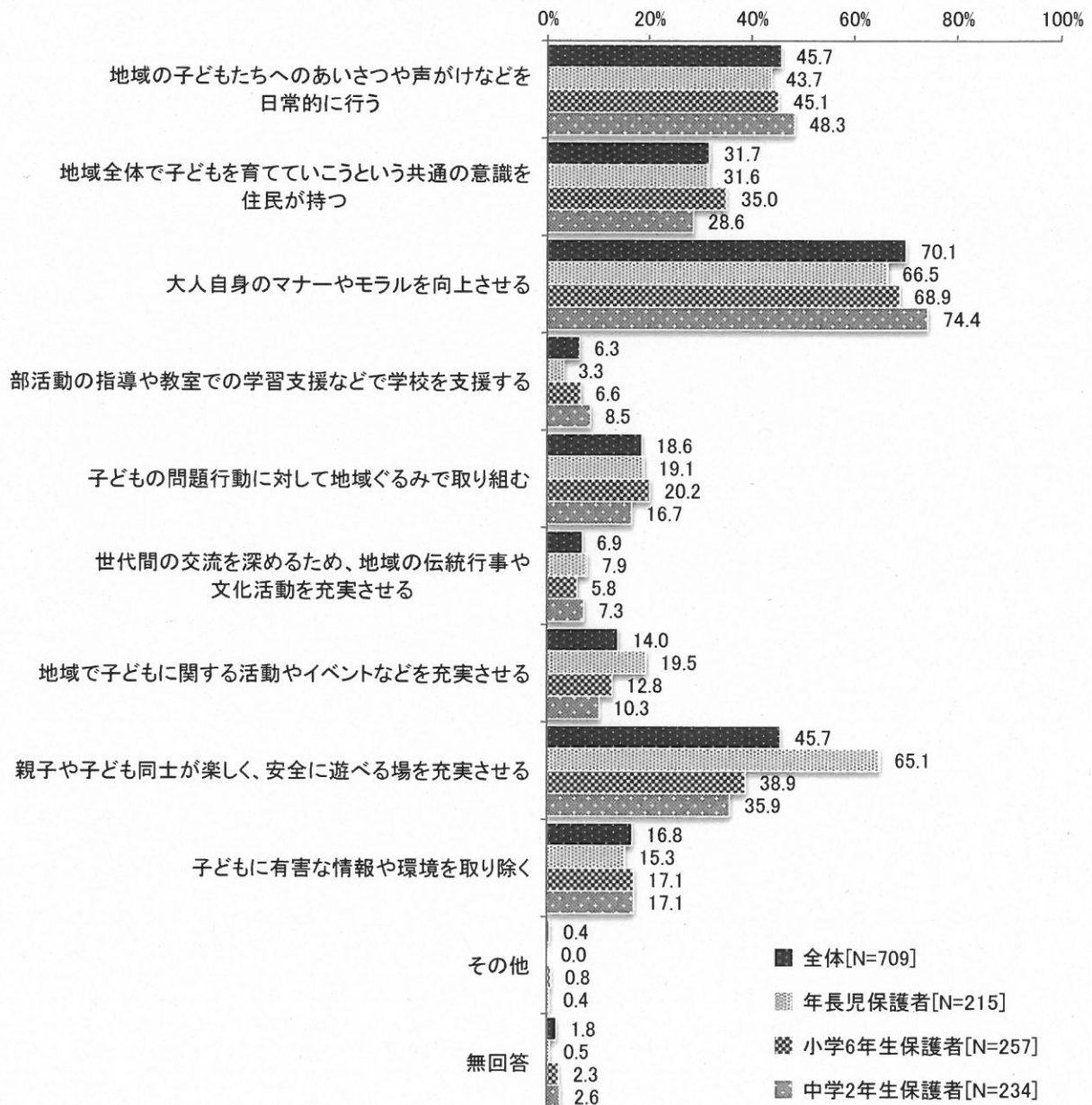
⑦地域で取り組むべきこと

問 54 あなたは、子どもたちを地域全体で育てていくために、地域でどのようなことに力を入れて取り組むべきだと思いますか。（3つまで選んで○）

地域で取り組むべきことについては、「大人自身のマナーやモラルを向上させる」が70.1%と最も高く、次いで、「地域の子どもたちへのあいさつや声かけなどを日常的に行う」、「親子や子ども同士が楽しく、安全に遊べる場を充実させる」がいずれも45.7%となっています。

保護者別でみると、年長児保護者で「親子や子ども同士が楽しく、安全に遊べる場を充実させる」をあげる人が他と比べて多くなっています。また、「大人自身のマナーやモラルを向上させる」については、子どもの年齢があがるにつれ多くなる傾向となっています。

図表 126 地域で取り組むべきこと [N=709] 【保護者別】



⑧市の取組みの必要性についての感想

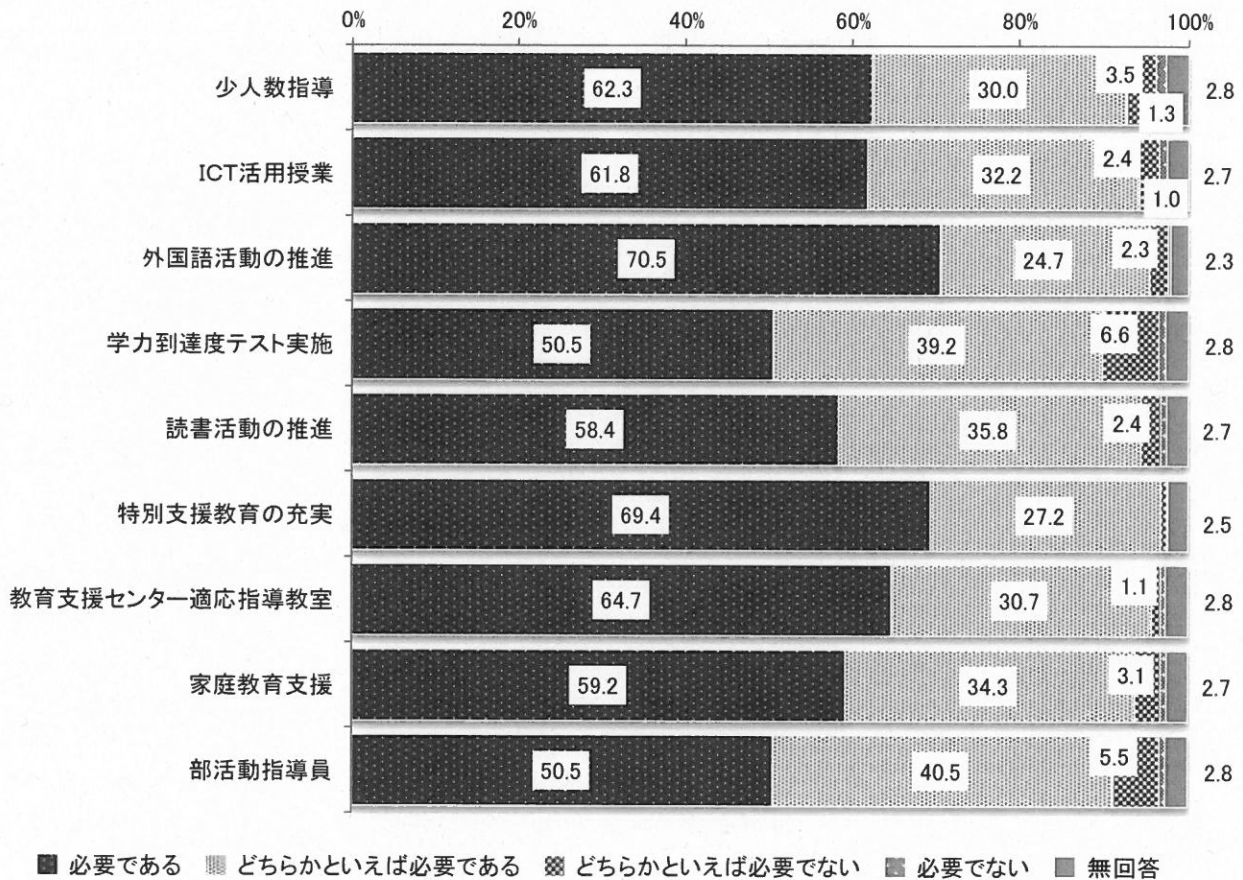
問 55 泉大津市では、教育の充実に関し、次のような様々な取組みを行っています。

(1) あなたは、これらの取組みの必要性について、どのように思いますか。

(各項目それぞれひとつに○)

学校教育に関する市の各種取組みについて、その必要性を聞いたところ、いずれの取組みも「必要である」と「どちらかといえば必要である」を合わせた回答が9割前後となっています。中でも「必要である」という回答は、「外国語活動の推進」が70.5%、「特別支援教育の充実」が69.4%、「教育支援センター適応指導教室」が64.7%、「少人数指導」が62.3%、「ICT活用授業」が61.8%と多くなっています。

図表 127 市の取組みの必要性についての感想 [N=709]



⑧-1 市の取組みで力を入れる必要があると思うもの

(2) あなたは、これらの取組みについて、特にどの取組みに力を入れる必要があると思いますか。
(3つまで選んで○)

学校教育に関する市の取組みの中で、特に力を入れる必要があると思うものについて聞いたところ、「外国語活動の推進」が56.7%と最も多く、次いで、「少人数指導」が48.7%、「ICT活用授業」が34.6%となっています。

図表 128 市の取組みで力を入れる必要があると思うもの [N=709] 【保護者別】

