

資料3

番号	提案項目	主な記載事項	項目番号	配点	評価項目	評価の視点
I 事業実施に係る提案内容				45		
1	中学校給食調理等業務の受託に対する抱負	○給食実施にあたっての取組方針	1	5	中学校給食調理等業務の受託に対する抱負	・中学校給食の意義や役割を認識しているか。 ・給食に対する意欲や熱意が認められるか
2	業務実施体制	○本業務全般に係る実施体制 * 全体調整や調理場・配送・配膳等に係る体制	2	5	業務実施体制	・業務が充分円滑に遂行される体制となっているか。
3	危機管理対策	○危機管理に対する方針 ○想定されるリスクへの対応 ○アレルギー対応に係る体制 ○緊急時の連絡体制 ○その他、安定して給食を提供するための工夫 等	3	10	危機管理対策	・危機管理等に対する方針等が明確であるか。 ・事例別に対応策が講じられているか。 ・食物アレルギーへの対応は充分講じられているか。
4	同種・類似業務の実績	○学校給食又は集団給食の調理及び配送に係る同種・類似業務の実績	4	5	同種・類似業務の実績	・学校給食の調理及び配送の実績があるか。 ・業務の経験が豊富で、本業務を担うことが可能であるか。
5	費用の妥当性（見積）	(別途見積書による)	5	15	費用の妥当性（見積）	・業務に係る費用の積算は妥当性が高いか。
6	財務基盤の安定性	(別途提出書類による)	6	5	財務基盤の安定性	・団体等の財務基盤は安定しているか。
II 献立立案及び物資調達に係る提案内容				20		
1	献立立案に際しての工夫	○献立立案上の方針 ○食育の取組みへの意識	7	10	献立立案に際しての工夫	・小学校給食の献立との連携を意識しているか。 ・生徒の嗜好や評価を取り入れる工夫があるか。 ・生徒の食への関心を高める工夫があるか。
2	食材の調達方法	○食材調達に関する基本的な考え方 ○地場産食材への考え方	8	10	食材の調達方法	・給食に提供することを前提とした、安全安心な食材を調達できる手段を整えているか。 ・地産地消を意識した食材調達が可能か。
III 給食施設及び設備に係る提案内容				10		
1	給食調理施設・設備について	○施設・設備の構成や考え方 ○他事業との区分	9	5	給食調理施設・設備について	・給食調理に適した施設・設備であるか。 ・多様な献立に対応できる設備を整えているか。 ・本市以外の業務との区分は明確かつ適正であるか。
2	給食調理施設の衛生管理体制	○衛生管理への対応 ○異物混入防止のための工夫	10	5	給食調理施設の衛生管理体制	・十分な衛生管理体制が取られているか。 ・異物混入防止対策は十分なものであるか。
IV 調理業務の実施に係る提案内容				10		
1	給食調理体制	○給食調理に係る体制 ○他業務と交錯しないための工夫	11	5	給食調理体制	・安定した給食調理が可能な体制であるか。 ・本市以外の業務と混在しないための措置があるか。
2	調理過程における衛生管理体制	○調理過程における衛生管理方針 ○調理業務従事者の健康管理 ○異物混入防止のための工夫	12	5	調理過程における衛生管理体制	・調理過程における衛生管理は適正であるか。 ・調理業務従事者の健康管理は十分なものであるか。 ・異物混入防止のための工夫は十分なものであるか。
V 配送・配膳業務の実施に係る提案内容				15		
1	円滑な配送業務のための工夫	○配膳の準備時間等を確保した配送体制の工夫 ○車両の安全運行のための取組みや工夫 ○配送中の食器食缶等の管理方法 ○配送業務における衛生管理についての工夫	13	5	円滑な配送業務のための工夫	・無理なく安定して給食を配送できる体制であるか。 ・車両の安全運行に向けた取組みがあるか。 ・配送中の食器食缶等の管理は充分であるか。 ・積み降ろしの際の衛生管理についても充分配慮されているか。
3	円滑な配膳のための工夫	○配膳員の配置体制及び健康管理 ○円滑な運営のための中学校との協力体制への工夫	14	5	円滑な配膳業務のための工夫	・配膳業務に配置される人員体制は十分なものであるか。 ・円滑な配膳のため、中学校と十分に調整し、臨機応変な対応を取ることが可能か。
4	配膳室及び配膳過程における衛生管理体制	○配膳室の衛生管理への取組 ○配膳時のトラブル対応(異物発見等)	15	5	配膳室及び配膳過程における衛生管理体制	・配膳業務における衛生管理は適正か。 ・配膳業務に配置される人員の健康管理は適正か。
VI その他				10		
1	その他本業務を行うに当たっての提案内容	○上記以外に、本業務を行うに当たっての提案内容	16	10	その他本業務を行うに当たっての提案内容	その他、本業務に係る民間ノウハウを活かした提案があるか。